

Информация об организации работы с одаренными детьми
за 2014/2015 учебный год
МБОУ «Петровская СОШ №2»

1. Цели и задачи работы в 2014-2015 учебном году.

Цели:

- Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения.
- Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
- Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».
- Уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа : каждый ребёнок от природы одарён по своему.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Разработка и реализация целевой программы, плана работы по созданию условий для выявления и развития молодых талантов:

Наименование программы, плана	Период реализации	Нормативно-правовой акт, утверждающий документ	Основные разделы
«Одаренные дети»	2012-2015	Приказ №76 от 31 августа 2012года	1.Паспорт программы 2.Пояснительная записка 3.Цели и задачи программы 4.Этапы выполнения программы 5.Содержание программы 6.План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети» на 2011-2015 7. Материально-техническое обеспечение 8.Литература

2. Пополнение и обновление банка данных о детях разных типов одаренности, талантливости и способностей.

Всего состоит в банке данных в 2014-2015 учебном году, в том числе по направлениям:	
- социально значимая и общественная деятельность	3
- научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность	2
- художественное творчество	7
- любительский спорт	7

3. Обеспечение возможности самореализации одаренных детей в различных видах деятельности.

№	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Количество обучающихся
1	Участие в олимпиадах		49
2	Занятия исследовательской деятельностью	НОУ «Поиск»	6
3	Кружки и секции по интересам	1.«Волшебный клубок» 2.Драматический кружок «Радуга» 3.ОФП 4. «Журналистика в школе»	60
ВСЕГО			115

4. Участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях.

Уровень проведения мероприятия	Направленность мероприятий					
	интеллектуальная		творческая		спортивная	
	Количество участников	Количество победителей,	Количество участников	Количество победителей,	Количество участников	Количество победителей,

		призеров, лауреатов		призеров, лауреатов		призеров, лауреатов
муниципальный	53	6	30	3	94	15
региональный	10	0	0	0	0	0
межрегиональный	11	0	0	0	0	0
федеральный (всероссийский)	57	3	1	0	0	0
международный	45	9	0	0	0	0

Наличие на сайте образовательного учреждения страницы для детей и родителей информации по работе с одаренными детьми:

Адрес Интернет-портала	Наименование тематических разделов	Общее количество размещенных материалов	Примеры тем, размещенных в 2015 году
http://mou-petrovskay.ucoz.ru/index/rabota_s_odarjonnymi_detmi/0-224	1.Олимпиады 2.Конкурсы и проекты	5	1.Программа «Одаренные дети» 2.Документы по олимпиадам

5. Учет индивидуальных достижений обучающихся.

№	ФИ	Класс	Мероприятие	Уровень достижения
Региональный уровень				
Итого				0
Межрегиональный уровень				
Итого				0
Всероссийский уровень				
1	Немкова Анастасия	3	Всероссийский турнир «Пони»	призёр
2	Жилина Елизавета	3	Всероссийский турнир «Пони»	призёр
3	Регер Анна	3	Всероссийский турнир «Пони»	призёр
Итого				3

6. Поощрение одаренных детей за достижения 2014-2015 учебного года.

НЕТ

7. Выводы.

Перед началом работы с одарёнными детьми необходимо учитывать их психологические особенности, уметь выявлять таких детей, владеть приёмами работы с ними.

Содержание работы с одаренными учащимися определяется в рамках каждой из учебных дисциплин, однако общими требованиями к отбору учебных программ, определяющих это содержание, выступает соответствие программы специфике школы.

Основной формой организации учебного процесса в любой школе остается урок. Формы и приемы в рамках отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы. Широкое распространение получили групповые формы работы, различного рода творческие задания, различные формы вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность, дискуссии, диалоги. Перечисленные формы работы и виды деятельности нашли широкое применение в рамках семинарской формы работы, в различных практикумах и при проведении лабораторных работ в условиях деления класса на подгруппы по профилям.

Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одаренных учащихся обладают различные факультативы, кружки, конкурсы, привлечение школьников к участию в олимпиадах различного уровня и конкурсах вне школы. И нельзя не отметить, систему внеурочной исследовательской работы учащихся в рамках научного общества учащихся, которое активно работает у нас на протяжении нескольких лет.

Как показывает наша практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с одаренным ребенком – индивидуальные занятия с акцентом на его самостоятельную работу с материалом.

В современном мире очень актуальны проблемы выявления, диагностики, прогноза, формирования, обучения и развития одаренных и талантливых детей. Правильное построение взаимоотношений одаренного ребенка с окружающим миром позволит ему наиболее полно проявить свои способности.

8. Основные задачи совершенствования работы с одаренными детьми на 2015-2016 учебный год.

- Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.
- Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, марафонах, олимпиадах.
- Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей.
- Создание базы данных по одаренным детям.

- Внедрение в образовательное пространство школы варианта оценивания достижений всех обучающихся в форме «портфолио».
- Стимулирование и повышение педагогического мастерства и творчества учителей.
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития одарённого ребёнка.

Директор ОУ _____ / Т.В.Сивирина
Исполнитель _____ /В.С.Матецкая