

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения
учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ		
ЛИЧНОСТНЫМ	МЕТАПРЕДМЕТНЫМ	ПРЕДМЕТНЫМ
1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; 2) формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 4) развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; 5) воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 7) наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; 2) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; 3) адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; 4) умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; 5) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; 6) овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; 7) готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	1) знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; 2) знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; 3) формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; 4) осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.