**Анализ методической работы
МБОУ «Петровская СОШ №2»
в 2015-2016 учебном году.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Коллектив школы работал над темой:

«Обеспечение качества обученности обучающихся и развитие творческого потенциала учителей в условиях введения ФГОС ООО»

Основная цель: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2015-2016 учебном году:

Продолжить работу над темой ***«Обеспечение качества обученности обучающихся и развитие творческого потенциала учителей в условиях введения ФГОС ООО»***

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Обобщение опыта педагогов в области использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей.
5. Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС.
6. Вести работу по изучению документов и написанию программы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования
8. Продолжить реализацию программы развития школы, программы «Одаренные дети», создать систему поддержки талантливых детей, а также детей, нуждающихся в педагогической помощи, их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.

Методическая тема школы: *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»*

Цели:

обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

1. Выявить уровень ресурсной обеспеченности основного общего образования к введению ФГОС;
2. Создать нормативно-правовую и научно-методическую базу для введения ФГОС ООО;
3. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом
4. Обеспечить преемственность внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО
5. Организовать освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с методическими объединениями;
- повышение профессиональной подготовки учителей.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов и УУД
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации форме ЕГЭ и ОГЭ;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий;

Формы контроля, используемые в учебном году:

- контроль за формированием УУД в 1-5 классах в рамках ФГОС
- деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУНов
- тематический
–контроль календарно-тематического планирования и программ;
выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам (срезы, контрольные работы на конец года);
- предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), состояние школьной документации

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С

целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2015-2016 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Качественный состав педагогического коллектива

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Петровская СОШ №2» работали 4 методических объединений. Из них:

МО гуманитарного цикла- 4 учителя,

МО естественно - математического цикла - 6 учителей,

МО учителей начальных классов - 5 учителей

МО классных руководителей - все классные руководители

В этом учебном году повысила свою категорию 2 учителя : Бабина А.С. (первая категория), Плехун Л.Г. (география).

Знание индивидуальных особенностей преподавателя, уровня его профессиональной подготовки позволяет определить пути и средства оказания ему необходимой помощи, привлечь его к оказанию помощи другим. Результаты анализа тестов и анкет, собеседований используются как основа для планирования всей методической работы в школе.

В школе в 2015-2016 учебном году были 2 молодых специалиста : Есенбаева Л.С.- учитель математики, Иванова А.С.- учитель физической культуры и один учитель со стажем работы 5 лет - Бабина А.С. Этим педагогам оказывалась методическая помощь.

На первый план при организации методической работы в 2015-2016 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

Результаты профессиональной аттестации учителей

<i>Учебный год</i>	<i>II квалификационная категория</i>	<i>I квалификационная категория</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>
2013-2014	1	6 (40%)	0
2014-2015		10 (63%)	0
2015-2016		11(80%)	0

Данные показатели свидетельствуют о повышении процента квалификационной категории. В этом году прошли курсы повышения квалификации 1 человек. Для прохождения курсов имеется график, который выполняется .

Принципы, на которых было осуществлено обновление методической работы педагогов школы, можно сформулировать так:

1.Перспективное, проблемно-тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы (самообразовательная работа над темой, работа методических объединений, творческих групп).

2.Единая общешкольная тематика, исходящая из целей и задач развития школы на данном этапе (Совершенствование качества образования).

3.Планирование промежуточных и конечных результатов в индивидуальной работе.

4.Диагностика и анализ деятельности учителя (основные направления: учитель-ученик-родитель, ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-администрация школы-родители).

5.Дифференцированный подход в оценке методической работы в зависимости от квалификации учителя или его притязаний на аттестацию.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические недели.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Предметные недели.

- Методические семинары.
- «Круглые столы»
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

В системе методической работы школы можно выделялись следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по личной теме-плану на 1-5 лет;
- б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей: новое в их деятельности – руководство научно-методической работой учителей, рассмотрение результатов работы на заседаниях.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных.

Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

Содержание деятельности: работа над учебным планом, рабочей программой, собственным вариантом содержания учебного курса В качестве методов использовалось изучение литературы, самостоятельное проведение опытной работы по проверке нового содержания.

В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Педагоги школы поднимали своими научно-методическими разработками целый ряд вопросов, требующих комплексного решения: отбор вариативного содержания обучения, обеспечение условий для индивидуализации его усвоения, развитие общих умственных способностей и учебных умений учащихся, их познавательных интересов, реализация творческого потенциала обучаемых.

По результатам работы в конце года каждый готовил отчет, где учитель показывал, что нового появилось в результате работы над темой, какие активные формы и методы работы использовались в учебно-воспитательном процессе по предмету, показывал на конкретных примерах, как повысились результаты, какие задачи ещё не определены, высказывалось мнение об эффективности проводимой работы, даны рекомендации по внедрению сделанных наработок в практику, проводились открытые уроки.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие задачи:

- изучение новых программ и учебников;
- изучение дополнительного научного материала;
- коррекция изучение нормативной базы и составление ООО при переходе на ФГОС в основной школе.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса

График открытых уроков как результатов работы учителей в рамках избранных проблем был составлен методическим советом по предложениям методических объединений.

Предметные методические объединения школы выполняли не только традиционные организационные и учебно-методические функции. Новым в их работе являлось обеспечение научно-методической деятельности учителей: курирование и координация выбора проблем; контроль за ежегодным выполнением индивидуальных планов; систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранных педагогами по своим темам.

По-новому стали проводиться и педагогические советы. Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет, педагогический совет – конкурс, педагогический совет – серия сообщений.

Были проведены такие тематические педсоветы:

1. «Основные направления реализации ФГОС ООО. Освоение и внедрение основных концептуальных положений ФГОС ООО»
2. «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО»

3. «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО»

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно действующие семинары, «круглые столы», конференции, педагогические чтения, методические смотры, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

Были проведены методические семинары по темам :

1. Конструирование урока в контексте ФГОС ООО.
2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО
3. «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность»
4. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования

Круглый стол «Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС».

Высшим коллегиальным органом управления исследовательской экспериментальной, внеурочной методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления, является полномочным органом по вопросам оценки всех форм и видов методической, научно-методической, экспериментальной, инновационной работы и ее результатов является методический совет.

Заседания Методического совета в 2015-2016 учебном году проводились по следующим темам:

1. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»
2. «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО»
- 3.«Системно-деятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС основного общего образования».
- 4.«Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО»

Активное участие учителя принимали в работе школьных и районных МО и семинарах. В течение учебного года выступили следующие учителя:

(на уровне школы)

- 1.Иванова А.С. Тема выступления: «Использование на уроках здоровьесберегающих технологий в условиях перехода на ФГОС».
- 2.Чернятьева М.Г. Тема выступления: «Использование ИКТ как способа активизации познавательной деятельности обучающихся».
- 3.Майорова И.В. «Портфолио» – современная эффективная форма оценивания. Работа и оценивание «Портфолио».
4. Зелина Е.В. «Создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации ученика во внеурочной деятельности средствами виртуальных экскурсий»

(на уровне района, области)

Участие педагогов в различных организационных формах предъявления опыта работы на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском, международном уровнях.

ОУ МОО	Дата (месяц)	Уровень	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результативность
КОМР	29.03.2016	муниципальный	Практический семинар: «Эффективные формы работы при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию. Алгоритм написание эссе»	Миронова Т.Ю. учитель истории и обществознания	Участие справка
Ресурный центр	Март 2016	муниципальный	Подготовила участника XXIII Муниципальной научно-практической конференции школьников НОУ «Поиск» с работой на тему: «Значение Ильинской церкви в становлении города Омска» Учебно-исследовательская работа Научное направление: история и историческое	Миронова Т.Ю. учитель истории и обществознания	

			краеведение 5 - 8 классы, категория А		
Ресурный центр	Март 2016	муниципальный	Подготовила участника XXIII Муниципальной научно- практической конференции школьников НОУ «Поиск» с работой на тему: «Наши предки были голландцы – меннониты» Учебно- исследовательская работа Научное направление: история и историческое краеведение 9-11 классы категория А	Миронова Т.Ю. учитель истории и обществознания	
ОмГТУ ДООО НОУ «Поиск»	Апрель 2016	Межрегиональный	Подготовила участника XLVIII Межрегиональная научно- практическая конференция школьников и учащейся молодежи с работой на тему: «Наши предки были голландцы – меннониты» Учебно- исследовательская работа Научное направление: история и историческое краеведение	Миронова Т.Ю. учитель истории и обществознания	свидетельство

			5-8 классы Категория Б		
ОмГТУ ДООО НОУ «Поиск»	Апрель 2016	Межрегиональный	Подготовила участника XLVIII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи с работой на тему: «Наши предки были голландцы – меннониты» Учебно-исследовательская работа Научное направление: история и историческое краеведение 9-11 классы Категория А	Миронова Т.Ю. учитель истории и обществознания	свидетельство
ИРООО	20 мая 2016	Региональный	Участие в «Мастерской профессионала» Академии педагогического мастерства «Формирование положительного образа Омской области средствами предмета «История»	Миронова Т.Ю. учитель истории и обществознания	участие
Ресурный центр	11.03.2016	Муниципальный	Работа в составе жюри XXIII Муниципальной научно-практической конференции НОУ «Поиск»	Миронова Т.Ю. учитель истории и обществознания	справка

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились открытые уроки, заседания предметных МО, предметные декады.

Предметные недели

Мероприятия	Сроки
Декада Наук	октябрь
Неделя математики и информатики	ноябрь
Неделя лингвистики	январь
Неделя истории и литературы	февраль
Неделя литературного чтения	март
Неделя безопасности	апрель
Месяц экологии	апрель

Проведены открытые уроки и мероприятия

ФИО	Открытые уроки и мероприятия
Чернятьева М.Г.	Биология, 7 класс
Плехун Л.Г.	География, 6 класс
Миронова Т.Ю.	История, 5 класс
Бабина А.С.	Английский язык , 3 класс
Погребняк Н.Б.	Русский язык , 8 класс
Зелина Е. В.	Русский язык, 3 класс

Особое внимание уделяется вопросам подготовки учащихся 9-го и 11-го классов к ГИА и ЕГЭ.

В 9 классе экзамены прошли в формате ГИА.

Экзамены в 9,11 классах прошли успешно.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

- 1.Мельников Н.– 64 балла;
- 2.Щур А. –73 балла
- 3.Доринова Т. – 76 баллов;
- 4.Иванова А.- 65 баллов

Результаты ГИА по русскому языку:

- 1.Сохряков М. – 36 баллов;
- 2.Регер Д. -31 балла;
- 3.Эрлих А. – 20 баллов;
- 4.Щеглова А. – 37 баллов;
- 5.Коцюба Ю. – 29 баллов;
- 6.Боброва В – 29 баллов;

- 7.Лобода Н -29 баллов;
- 8.Кучма А. -22 балла;

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

- 1Мельников Н.– 58 баллов;
- 2.Щур А. –65 балла
- 3.Доринова Т. – 56 баллов;
- 4.Иванова А.- 61 баллов

Результаты ОГЭ по обществознанию:

- 1.Сохряков М. – 25 баллов;
- 2.Регер Д. -27 балла;
- 3.Эрлих А. – 22 баллов;
- 4.Щеглова А. – 21 баллов;
- 5.Коцюба Ю. – 16 баллов;
- 6.Боброва В – 26 баллов;
- 7.Лобода Н -28 баллов;
- 8.Кучма А. -12 баллов;

Матем и биолгСДЕЛАТЬ

Хочется отметить повышение активности в организации работы по проведению и участию во всероссийской олимпиаде по предметам. Приняли участие в олимпиадах по русскому языку, литературе биологии, математике, истории, праву, обществознанию, географии, ОБЖ. Конечно, результатов хотелось бы лучших.

На муниципальный этап вышли Щур Артем (11 класс) по обществознанию и праву (учитель Миронова Т.Ю.), Щеглова Анна (9 класс) по физической культуре (учитель Иванова А.С.), Титов Кирилл (7 класс) и Мельников Никита (11 класс) по математике (учитель Матецкая В.С.)

На заседаниях школьных МО обсуждались следующие вопросы:

1. Работа со слабоуспевающими детьми.
2. Преемственность в обучении между начальным звеном и детским садом, между начальным и средним звеньями школы.
3. Формирование вычислительных навыков у учащихся.
4. Результативность работы учителей за полугодие и за год.
5. Подготовка учащихся к ГИА.
6. Реализация стандартов второго поколения (ФГОС).

Результаты работы представили руководители МО в конце года.

В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Цели внутришкольного контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- формирование УУД для достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

- состояние знаний, умений, навыков учащихся;

- ведение школьной документации;

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

Основные направления посещений и контроля уроков:

- профессиональная компетентность молодых специалистов;

- методическая грамотность учителей;

- создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности;

- освоение стандартов начального общего образования;

- индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).

В 2015-2016 учебном году уделялось особое внимание организации диагностических исследований, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива.

В течение года велась огромная методическая работа по изучению нормативной базы по введению ФГОС, по разработке основной образовательной программы, по разработке модели взаимодействия ОУ и учреждений дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. Осуществлялась комплексная диагностика профессионализма педагогов, диагностика обучающей деятельности учителя. На основе диагностики

строилась работа по коррекции деятельности педагогов при переходе на новые стандарты. Учителя - предметники посещали все семинары, творческие площадки для перехода на ФГОС основной школы.

В течение года изучался и обобщался передовой педагогический опыт учителей на уровне района:

1.Зелина Е.В. «Создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации ученика во внеурочной деятельности средствами виртуальных экскурсий»

Значительно продвинулась методическая работа в плане самообразования и организации творческой деятельности учащихся. Большой объем работ выполнен всеми учителями, оформлен в электронном виде и на печатной основе.

Многие педагоги вместе с учащимися принимали участие в различных мероприятиях на разных уровнях

Мероприятия различного уровня

Учитель	Наименование проекта	Класс	Место
Зелина Е.В. Казека Л.И. Майорова И.В Эпп Л.Ф.	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»		
Зелина Е.В. Казека Л.И. Майорова И.В Эпп Л.Ф.	Турнир «Пони»	1-4кл	Призеры победители
Казека Л.И. Майорова И.В	Конкурс «Классики»	2-3кл	победители
Майорова И.В	конкурс по математике «Новый урок»	2 кл	
Плехун Л.Г.	Районный конкурс листовок « Брось сигарету»		
Плехун Л.Г.	Районный конкурс детских рисунков «Мир увлечений»		
Миронова Т.Ю.	Турнир имени М.В. Ломоносова по истории	5	участники
	Турнир имени М.В. Ломоносова по обществознанию	6	
	XLVIII Межрегиональная	2	

	научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи		
	Районный творческий конкурс «Гимн чести, мужеству и славе»	1	
Миронова Т.Ю. Майорова И.В.	Научно-практическая конференция школьников НОУ «Поиск»	3	
Майорова И.В.	Всероссийский конкурс «Один пишем два в уме»	2	
	Телекоммуникационный проект «Страна, которой нет на глобусе – Читалия» 2016 год		
Казека Л.И.	Всероссийская викторина «Всезнайка»		
	Международный конкурс по естествознанию «Гелиантус»		
	Международный конкурс «Лисёнок»		
	Международная олимпиада «Инфоурок»		

Спортивные мероприятия

Уровень мероприятий	Наименование мероприятий Перечня	Количество участников	ФИ (полностью) победителя, призера
Муниципальный	Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди школьников (Иванова А.С.)	8	Мавланова Малика (2 место)
Региональный	Открытое первенство СДЮШОР по лёгкой атлетике (Иванова А.С.)	1	
Муниципальный	Первенство Омского района по лёгкой атлетике (Иванова А.С.)	8	
Муниципальный	Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди школьников	8	1 место – 5 класс (4 человека) 2 место 9 класс (4 человека)

В МКОУ «Петровская СОШ №2» в 2014-2015 учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Функции и задачи методической работы конкретизируются и модифицируются с учетом ситуации, складывающейся в образовательном учреждении. Чтобы самообразовательная подготовка учителей имела реальный практический результат, необходимо усилить работу МО по поиску, ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службы в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

По итогам методической работы в 2014–2015 учебном году можно сделать **выводы:**

Задачи, поставленные перед методической службой, в основном, выполнены.

1. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

3. Показатели успеваемости в школе стабильные.

4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Выводы о проделанной работе.

- сохраняется стабильный показатель качества знаний учащихся;
- результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

свидетельствуют о качественном преподавании учителей и их высоком мастерстве;

- повысился уровень сознания педагогов к внедрению новых педагогических технологий;
- организована работа с одарёнными детьми;
- увеличился охват учителей, владеющих компьютерными технологиями

Задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка

Задачи:

1. Повышение качества образования на основе внедрения современных образовательных технологий, как одно из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Расширение образовательного пространства для инновационной научно-исследовательской деятельности.
3. Создание условий для системной деятельности молодых учителей.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
5. Повышение научно-профессионально-методического мастерства педагогов через систему непрерывного повышения квалификации.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
7. Создание условий (организационных, образовательных, методических) для организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ.
8. Продолжение деятельности школы в рамках темы «Современные технологии раскрытия потенциала личности обучающихся».
9. Обеспечить эффективную работу по реализации обучения по образовательным стандартам второго поколения (ФГОС ООО).
10. Создание системы управления качеством образования.
11. Повышение качества деятельности в реализации проекта «Одаренные дети»
12. Организация работы с обучающимися, испытывающими затруднения в образовательной деятельности.