

План
работы методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ «Петровская СОШ №2»
на 2016 – 2017 учебный год.

Руководитель: Казека Любовь Ивановна

План

работы МО учителей начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Петровская средняя общеобразовательная школа №2» Омского района на 2016 -2017 учебный год, работающих по проблеме школы: «Система оценки достижения планируемых результатов в рамках внедрения ООО ФГОС».

Проблема микрогруппы:

«Система оценки достижения планируемых результатов в рамках внедрения НОО ФГОС».

Цели:

- 1) Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- 2) Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Создание условий для постоянного обновления профессионально личностных компетенций;
- Обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагогов;
- Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
- Включать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Проводить диагностику творческого потенциала учителей и учащихся. Сделать более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и МО.
- Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
- Усилить работу с учащимися проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников
- Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2015 – 2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах

Межсекционная работа

- Проведение открытых уроков. По графику
- Проведение школьных олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру. По графику.
- Проведение предметной недели начальной школы. По графику.
- Работа учителей над темами по самообразованию. В течение года.
- Изучение нормативных документов. Новинки методической литературы. Создание методического уголка. Изучение документов по аттестации.
- Работа по преемственности начального звена и старших классов.
- Научно-исследовательская работа во внеурочное время.
- Кружковая работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Проведение конкурсов направленных на развитие творческих способностей детей.

Характеристика кадров:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя.	образование	Педагогический стаж	Учебное направление	возраст	Курсы повышения квалификации	Аттестация	категория	поощрения
1	Мостовая Светлана Викторовна	Ср. спец	2	3кл	38				Школьная грамота, 2016 год
2	Зелина Елена Владимировна	в	33	4кл.	52	2011-2012	28 июня 2012	1	Районная грамота, 2003 Школьная грамота, 2014, 2016
3	Майорова Ирина Васильевна	в	27	1кл	46	2012	27 февраля 2015	1	Школьная грамота, 2013, 2014, 2016
4	Казека Любовь Ивановна	Ср. спец.	36	2кл	56	2011-2012-2016	27 февраля 2015	1	Школьная грамота, 2013, 2014

Курсы:

Зелина Елена Владимировна - «ФГОС начального общего образования: концепция и реализация».

Казека Любовь Ивановна – «Обновление деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»;

«Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе».

«Образовательные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО»

Майорова Ирина Васильевна – «Проектирование образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Темы самообразования учителей:

Зелина Е.В. – Оценивание планируемых результатов в НОО в условиях ФГОС.

Казека Л.И. - Проектно – исследовательская деятельность в начальной школе как условие повышения качества образования.

Майорова И.В. – Исследование тестовых технологий в процессе обучения младших школьников.

Мостовая С.В. - «Использование ИКТ на уроках окружающий мир».

План				
№ п/п	месяц	Тема заседания	Форма проведения	Ответственный
1.	август	1. - Анализ работы МО за 2015-2016 уч год. 2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год. 3. Утверждение тем самообразования. 4. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам. Педагогическая компетентность: стандарты второго поколения Знакомство с проектами документов и материалов, обеспечивающих реализацию стандартов. 5. Выработка единства требований в обучении: а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима; б) соблюдение норм оценок; в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; г) нормирование количества контрольных работ.	обсуждение	Руководитель МО
		Обсуждение информации полученной на семинарах.	Методический диалог	Руководитель МО и учителя нач. кл.
	октябрь	1. Диагностика учащихся 1 классов. Посещение 1 классов с целью выявления школьной зрелости. 2. Проверка формирования техники чтения и каллиграфических навыков во 2-4 классах. 3. Проверка состояния ведения тетрадей и дневников в 3-4 классах. 4. Анализ результатов срезовых контрольных работ (стартовый контроль).	обсуждение	Руководитель МО и учителя нач. кл.
2.	ноябрь	Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»	теоретико-практический круглый стол	Руководитель МО и учителя нач. кл.
		1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2. Формирование универсальных учебных действий на уроках. 3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе.		

		4.Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся. 5.Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.		
		Обсуждение информации полученной на семинарах.	Методический диалог	
		Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста: -проектная и исследовательская деятельность в начальной школе; -развитие познавательной деятельности учащихся (участие в конкурсах)	Внеклассная работа	
	декабрь	-Проведение и анализ диагностических работ за 1 полугодие. -Формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащихся. - Технология оценивания образовательных достижений во 2-4 классах. - Освоение технологии оценивания учебных успехов учащихся.	Обсуждение Обмен опытом	Руководитель МО и учителя нач.кл.
		Открытый урок 4 кл. –		
		-Обсуждение информации полученной на семинарах. -открытый урок и его обсуждение	Методический диалог	
		-Работа с одарёнными детьми. -Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия.	Внеклассная работа	
3	январь	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности. -Конференция научно-исследовательских и проектных работ «Первые открытия» -«Проектные задачи на уроках литературного чтения, русского языка, математики и окружающего мира». -Положение о конференции школьников.	Методический диалог	Руководитель МО и учителя нач.кл.
		-Обсуждение информации полученной на семинарах. -открытый урок и его обсуждение	Методический диалог	
		-Работа с одарёнными детьми. -Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия.	Внеклассная работа	

	февраль	<p>«Использование электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса».</p> <p>1. Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе.</p> <p>2. Использование мультимедийных презентаций на уроках.</p>	Методический диалог	Руководитель МО и учителя нач.кл
		Открытые уроки во 2 классе – окружающий мир 3 класс -		
		-Работа с одарёнными детьми: участие в конкурсах. Участие в научно – практической конференции. -Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия.	Внеклассная работа	
4.	март	<p>Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС НОО.</p> <p>- Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов литературное чтение и окружающий мир.</p> <p>-Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.</p> <p>-Формирование УУД во внеурочной деятельности.</p> <p>-Ведение документации (блокнот классного руководителя).</p>	Обсуждение	Руководитель МО и учителя нач. кл. Зам. директора по ВР. И руководители кружков
		Открытый урок в 1 классе		
		-Обсуждение информации полученной на семинарах.	Методический диалог	
		-Работа с одарёнными детьми: участие в конкурсах. -Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия.	Внеклассная работа	
	Апрель	<p>«Организация здоровьесберегающей деятельности школы в рамках ФГОС».</p> <p>-формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребёнка».</p>	Обсуждение	Руководитель МО и учителя нач.кл.
		Отчет по теме самообразования. Обмен педагогическим опытом. Наполнение "методической копилки»	Методический диалог	
		Подведение итогов участия в конкурсах.	Внеклассная работа.	
5.	май	<p>«Осмысление учебного процесса и итогов деятельности МО».</p> <p>-Анализ работы МО начальных классов за 2015-2016 учебный год; -Проведение и анализ</p>		

		диагностических работ за год.		
		«Положительные изменения в работе учителя».	Методический диалог.	
		Отчёт о работе с одарёнными детьми и планы на следующий учебный год.	Внеклассная работа	