

Анализ деятельности МБОУ «Петровская СОШ №2»

Наша школа-это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся.

Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям

Основной целью анализа работы МБОУ «Петровская СОШ №2» является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2017-2018 учебном году и выявить наиболее важные проблемы работы школы и определение основных путей для их решения в 2018-2019 учебном году

Задачи анализа:

- создание условий для совершенствования образовательного пространства в рамках системно – деятельностного подхода, лежащего в основе стандартов нового поколения,
- оценка качества педагогического процесса в целом, через выявление факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на конечные результаты работы школы,
- анализ итогов учебного года для обоснования и формулирования целей и задач работы педагогического коллектива в новом учебном году,
- оценка действенности учебно-воспитательного процесса,
- установление преемственности между прошедшим периодом жизнедеятельности школы и новым,
- стимулирование каждого учителя на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности администрацией.

Предмет анализа:

- учебно-методическая и воспитательная работа школы за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году деятельность школы в работе с обучающимися руководствовалась:

- Законом РФ «Об образовании»,
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ,
- Нормативными документами органов Управления образованием Администрации Омского района,
- Уставом школы,
- Учебным планом школы на 2017-2018 учебный год,
- Локальными актами школы.

Источники анализа:

- Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- Результаты независимых контрольных работ и срезов (системы Статград);
- Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
- Результаты работы с педагогическими кадрами;
- Результаты работы с родителями;
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися;
- Статистические данные (РИК, ОШ).

Образовательная деятельность

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (разработка нормативной документации и организация деятельности школы в соответствии с положениями нового закона).

В 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие основные задачи:

1. Совершенствовать образовательную деятельность школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ.
2. Улучшать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Обеспечивать условия, соответствующие нормам охраны труда, правил техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся
4. Формировать устойчивые навыки здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.
5. Совершенствовать систему предпрофильной подготовки .

6.Развивать систему дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

7.Продолжать активную работу в рамках системы инклюзивного образования.

8.Изучать прогрессивные технологии для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

9. Развивать систему непрерывного образования посредством сотрудничества с ВУЗами и средними специальными образовательными учреждениями в целях индивидуального развития личности обучающихся и их социализации.

10.С целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями обучающихся активно использовать систему электронного журнала и дневника обучающегося.

11.Совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

12.Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.

13.Улучшать материально – техническое состояние школы.

Образовательная деятельность в условиях реализации Федеральной образовательной инициативы «Наша новая школа» касается, прежде всего, определения долгосрочной перспективы развития образовательного организации, что находит своё воплощение в разработке и реализации программы развития.

Значительно усовершенствована система обучения обучающихся начальных классов. В начальной школе работают на ФГОС второго поколения. Учителя начальной школы проходят курсовую подготовку по работе по новым стандартам, кроме Мостовой С.В. (4 класс), которая закончила учебу в ОГПУ. Она получила высшее образование. Разработаны образовательные программы по всем предметам с 1 по 4 классы. По учебникам, созданным на основе ФГОС второго поколения, работают все учителя начальной школы: Казека Л.И.,Зелина Е.В., Майорова И.В., Мостовая С.В., Данько Е.Н.

Растет количество детей старшего дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в школе, что позволяет создать большему количеству детей равные стартовые возможности для их обучения в начальном звене. Подготовку дошкольников в группе кратковременного пребывания осуществляла Субботина В.М.

В 2017 - 2018 учебном году учителя основной школы продолжают переход и реализацию ФГОС. По новым стандартам в 5-7 классах работали учителя: Погребняк Н.Б.,Щербакова О.А., Миронова Т.Ю., Чернятьева М.Г., Раст Е.Г., Плехун Л.Г., Зиновьева В.А., Рукавишников А.Ю., Матецкая В.С.

Увеличилась доля обучающихся по программам дополнительного образования в школе, что позволило сделать образование более удовлетворяющим потребности детей и их родителей

Совершенствуется система предпрофильного и профильного обучения.

Расширился перечень элективных курсов, направлений подготовки, программ дополнительного образования в сфере профильного обучения.

Активно внедрялись информационно - коммуникационные технологии, другие инновационные образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, что обеспечивает улучшение результатов успеваемости, результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство: своевременно проходят аттестацию, посещают курсы повышения квалификации.

Растет количество участников среди учеников и педагогов в конкурсах, проектах и программах разного уровня:

- обучающийся 5 класса Миронов Константин стал победителем в муниципальном конкурсе на премию главы Администрации Омского муниципального района.

- обучающийся 8 класса Миронов Андрей был занесен на электорную Доску Почета Омского муниципального района.

Совершенствуется система выплат стимулирующего характера педагогам, что создаёт условия для повышения привлекательности педагогической деятельности для молодых педагогов.

Ведётся активная работа по созданию единой информационной среды:

- внедряется система электронного журнала и дневника обучающегося, обеспечивающей взаимодействие системы учащийся - учитель - родитель - администрация образовательного учреждения - общественность - орган управления образованием, что позволяет усилить общественную составляющую в управлении образованием

- совершенствуется система наполнения школьного сайта

Большую работу в этом направлении проводят учителя (Майорова И.В., Погребняк Н.Б.)

В работе с обучающимися школа руководствуется «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, «Уставом школы», методическими письмами и

рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Московской области.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года с 8 по 11 классы и ФГОС второго поколения в 1-7 классах. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов,
- осуществление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Все дисциплины федерального компонента, входящие в учебный план школы, реализованы в полном объёме. Изменения в учебном плане осуществлялись за счёт часов вариативной части базисного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Объем недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план подвергался корректировке, в связи с больничными листами сотрудников и прохождением курсовой подготовки, но был полностью реализован благодаря тому, что школа в достаточной степени обеспечена педагогическими кадрами. Государственные образовательные программы были выполнены всеми учителями во всех классах и по всем предметам (теоретическая и практическая части) в полном объёме с учётом корректировки и уплотнения учебного материала.

Вся работа школы в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение решений педагогических советов, исправление недостатков, выявленных в результате анализа работы за прошлый год.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно – правовая документация:

- План работы школы на 2017 -2018 учебный год.
- Учебный план.
- Планы работы ШМО.
- План работы библиотеки.
- Перспективный план аттестации педагогических работников.
- Перспективный план повышения квалификации педагогических работников.
- Образовательная программа.
- Комплексно-целевая программа развития школы на 2015-2020 г.г.
- Положения и локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

Учебный процесс поддержан внеурочной работой по предметам.

В основной школе (5–9 классы) мы также стремимся к созданию системы разноуровневого обучения, к внутренней дифференциации в общеобразовательных классах. Школьный компонент, элективные курсы и кружки позволяют углубить знания тех, кто интересуется гуманитарными и естественно-математическими дисциплинами.

Компонент образовательного учреждения представлен индивидуальными групповыми занятиями в 7 классе проектная деятельность; в 9 классе по 0,5 часа в неделю «Коварные знаки препинания» по русскому языку (учитель Щербакова О.А.) и «Процент-О!Мания!» по математике (учитель Зиновьева В.А.) в соответствии с выбором обучающихся.

Компонент образовательного учреждения в 9 классе для осуществления предпрофильной подготовки представлен элективным курсом «Твоя профессиональная карьера» (1 час в неделю), который способствует осознанному и успешному выбору профиля дальнейшего обучения выпускников основной школы.

В старшей школе наряду с общеобразовательными предметами в 10 – 11 классах, с целью создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ученика и предоставления возможности обучаться по индивидуальным образовательным маршрутам велись элективные предметы, которые отражают предметную направленность запросов обучающихся :

- по русскому языку «Русская словесность. От слова к словесности» (10 кл.) (1час в неделю) – Погребняк Н.Б.
- по русскому языку «Русская словесность. От слова к словесности» (11 кл.) (1час в неделю) – Щербакова О.А.
- по математике «Диалоги о статистике: элементы математической статистики» (10 кл.) (1час в неделю) – Матецкая В.С.
- «Математика для экономистов» (11 кл.) (1час в неделю)- Зиновьева В.А
- по истории «Личность в истории России» (10 класс,1час в неделю)
- «Культурные традиции Отечества» (11 класс,1час в неделю)- Миронова Т.Ю.
- по физике «Методы решения задач по физике» (10,11 класс,1час в неделю)- Чернятьева М.Г.
- «Основы менеджмента» (10 класс, 1 час в неделю) - Миронова Т.Ю
- Эволюция органов растений» (10 класс, 1 час в неделю) - Чернятьева М.Г.

Проверка качества подготовки обучающихся на каждой ступени проводится в ходе промежуточной аттестации в форме итоговых контрольных работ, итоговых диагностических работ, индивидуальных проектов и контрольных нормативов .

Проверка качества подготовки выпускников проводится в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе

Педагогические кадры

Школа обладает стабильным, квалифицированным кадровым потенциалом. В 2017-2018 учебном году работали 17 педагогических работников:

5 учителей начальной школы,

1 воспитатель ГКП,

2 учителя русского языка и литературы,

2 учителя математики и информатики и ИКТ

1 учителя истории и обществознания,

1 учитель иностранного языка

1 учитель географии, ИЗО, преподаватель–организатор ОБЖ

1 учитель химии, физики, биологии

1 учитель физической культуры, технологии

3 учителя находятся в декретном отпуске

Из 18 педагогических работников, подлежащих аттестации, 11 учителей (65%) работают по первой категории, 11 учителей (71 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 учителей (29 %) не имеют категории (это вновь прибывшие и молодые специалисты). Высшее педагогическое образование имеют 16 человек (94 %) .

7 учителей награждены государственными и региональными наградами.

В 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию в соответствии с новым Порядком аттестации:

На первую квалификационную категорию:

1. Раст Е.Г. – учитель иностранного языка

2. Зиновьева В.А. – учитель математики

3. Погребняк Н.Б. – учитель русского языка и литературы

В 2018-2019 учебном году планируют прохождение следующие педагогические работники: Данько Е.Н. – учитель начальных классов

Результаты успеваемости за 2017-2018 учебный год:

В 2017-2018 учебном году в школе было 12 классов (5 классов начальной школы, 5 классов основной школы и 2 класса средней школы).

Количество обучающихся на конец учебного года - 169 человек (в прошлом учебном году было 141 ученик).

С полной успеваемостью окончили учебный год обучающиеся всех классов (2-11 классы). Первый класс учился без отметок. Успеваемость - 99% (ученик 8 класса Терлеев Никита переведен с академической задолженностью по предмету

«геометрия») и ученица 10 класса Мавланова Малика переведена с академической задолженностью по геометрии и алгебре и началам математического анализа.

В 2017 - 2018 учебном году качество знаний составило 37% , это 52 обучающихся (в прошлом году было 40%). Качество понизилось на 2 %.

Снизился процент качества знаний в начальной (40%)

Основной школе - 31 % (41%)

средней - 43% (71% в прошлом году)

14 учеников окончили учебный год на «отлично».

В прошлом учебном году – 10 учеников.

Список обучающихся, окончивших 2017 - 2018 учебный год на «5» и награждённых Похвальным листом:

№ п/п	Фамилия имя	Класс
1	Таран Артём	2
2	Трубочева Ксения	3
3	Ивашкина Екатерина	3
4	Степанов Степан	3
5	Иванюк Алина	4
6	Шиченко Маргарита	4
7	Кампен Эмилия	4
8	Миронов Константин	5
9	Регер Анна	6
10	Ивашкина Полина	6
11	Миронов Андрей	8
12	Титов Кирилл	9
13	Казакова Валерия	10
14	Регер Данил	11

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 169 обучающихся.

82- обучающихся в начальной школе, 73– в основной, 14 – в средней. Успешно окончили школу 167 обуч-ся, что составляет 99 % в целом по школе.

Качество знаний за три года:

- 2015-2016 учебный год - 40%
- 2016-2017 учебный год - 40%
- 2017-2018 учебный год - 32 %

Процент качества знаний повысился по ступеням обучения и по предметам.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Успеваемость				Качество знаний			
Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе (%)
2015-2016	100	99	100	45%	37,5%	66 %	40%
2016-2017	100	99	100	63	31	71	60
2017-2018	100	99	99	57	40	92	63

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года

Классы	2015-2016 (%)	2016-2017 (%)	2017-2018 (%)
2	41	62	72
3	53	37	69
4	57	50	42
5	27	38	62
6	30	29	60
7	17	19	68
8	46	23	54
9	50	50	58
10	0	60	88
11	100	100	97

Выводы:

Успеваемость по школе 99 %

Качество образовательной подготовки повысилось на 3 %

Пропуски уроков обучающихся за 2017– 2018 учебный год

Класс	дней		уроков	
	Всего	по болезни	Всего	по болезни
1а	127	122	505	501
1б	94	74	386	307
2	109	103	452	435
3	160	123	706	582
4	142	142	650	650
1-4	632	564	2599	2475
5	165	116	927	646
6	93	93	550	550
7	176	98	925	536

8	145	114	820	642
9	109	70	651	419
5-9	688	491	3773	2793
10	121	75	701	446
11	30	21	163	109
10-11	151	96	864	555
Итого	1471	1151	7236	5823

По данным цифрам прослеживается большое повышение количества пропуска уроков по болезни .

Продолжается работа по трансформации школы в учреждение, содействующее здоровью, с одновременным укреплением его образовательных функций, базирующихся на взаимодействии систем образования и здравоохранения.

Известно, что школьный период – чрезвычайно сложный этап, когда организм ребенка остро реагирует на различные воздействия окружающей среды. Поэтому очень важно создать такие условия, которые бы способствовали гармоничному физическому, психическому и интеллектуальному развитию ребенка – это и есть главное направление в работе по созданию здоровьесберегающей среды.

Работа ведется и большая но, следует решить следующие задачи:

- 1.Продолжать физкультурно-спортивную работу с обучающимися.
- 2.Продолжить работу по программе « В здоровом теле здоровый дух»
- 3.Продолжить участие в сдаче норм ГТО
- 4.Продолжить родительский всеобуч по вопросу «Человек и здоровье».
- 5.Изучать и шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемы средств обучения.
- 6.Активнее внедрять комплекс упражнений по профилактике заболеваний.

Сохранение здоровья подрастающего поколения является приоритетным, следовательно, работа школы должна быть значимой и целенаправленной. Необходимо понять, что здоровый образ жизни, нельзя обеспечить каким – то строго определенным, неизменным набором элементов, способов и норм деятельности. Нужно взаимодействие всех структур и ведомств. Нет смысла в образовании, если система наносит вред здоровью, лишая человека самой важной ценности в жизни. Вот эту задачу и будем решать в новом учебном году.

В начальной школы по ФГОС работали 1-4 классы по Основной образовательной программы начального общего образования на основе примерной программы, предложенной МО РФ. Для 1-4 классов закуплены учебники и учебные пособия 2016 года издания УМК «Школа России» по ФГОС в полном объеме.

В 9 классе с аттестатом особого образца с отличием получил обучающийся Титов Кирилл .(Казакова Валерия в прошлом учебном году)

Окончил 11 классов с медалью обучающийся – Регер Данил. В прошлом учебном году не было.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2017 - 2018 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие практически во всех олимпиадах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Призовые места на муниципальном этапе олимпиады школьников в 20167-2018 учебном году наши ребята не получили.

Приняли участие:

Казакова Валерия по истории и обществознанию

Миронов Андрей по истории и обществознанию

Боброва Виктория по истории и обществознанию

Ким Александра по физической культуре - победитель

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 4,5,6,10 и 11 классов приняли участие в ВПР и региональном и муниципальном мониторингах.

ВПР в :

4 классе по предметам :русский язык, математика и окружающий мир.

11 классе : биология, химия.

5 классе: биология, русский язык, математика, история

По аналитическим справкам по итогам работ все обучающиеся справились

В течение 2017 - 2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Итоговая аттестация обучающихся: ЕГЭ и ОГЭ в 2017 - 2018 учебном году:

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

В 2017 - 2018 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ для получения документа об образовании, два экзамена по выбору, обучающиеся 11 класса сдавали обязательные предметы : русский язык и математику.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили

планы работы по подготовке обучающихся к Единому государственному экзамену.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Для поступления в ВУЗ каждый выпускник определял для себя дополнительный список предметов из определенного перечня.

Качество образовательных результатов обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 2017 - 2018 учебный год:

11 девятиклассников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Целенаправленная подготовка к ОГЭ по русскому языку и математике обеспечила необходимый уровень готовности обучающихся к процедуре экзамена. Средний балл по русскому языку составил - 4 ; по математике – 3,18. Показатели по математике ниже, чем в прошлом учебном году, по русскому языку – выше . Не все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки, отдельные из них понизили результат по математике и повысили по русскому языку, получив на экзамене по русскому языку высокие баллы.

Средние баллы соответственно по предметам по выбору: обществознание – 3 биология – 3, химия - 3,5, физика – 3, литература – 3, география – 4, английский язык -3, история -3 , информатика -4.

9 класс – ОГЭ по математике (после пересдачи) сдали все.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

за 2017 - 2018 учебный год:

Все выпускники 11-го класса при сдаче ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык, математика) набрали количество баллов выше порогового (минимального). Средний балл по русскому языку – 63,8; максимальный балл по русскому языку – 70; по математике средний балл – 47; максимальный балл по математике – 62. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в сравнении с результатами прошлого года уменьшился на 5. Средний балл ЕГЭ по математике повысился значительно. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В 2018 году выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по четырем предметам: русский язык, математика, физика, биология.

Средние и максимальные баллы соответственно по предметам по выбору: обществознание - 50/66; физика – 46/53.

Причины относительно невысоких результатов экзаменов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ:

- не совсем осознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
- слабая мотивация обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ;
- в недостаточном количестве решались открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ;
- на учебных занятиях не использовались задания, различающиеся как по типу, так и по уровню сложности.

По итогам обучения на третьем уровне образования и результатам ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Рекомендации:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседаниях ШМО;
- разработать программу деятельности учителя по подготовке к ЕГЭ;
- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;

- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке творческих работ обучающихся;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по предметам. Своевременно знакомиться с демоверсией ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта. Информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы обучающиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5 - го класса);
- произвести поэлементный анализ результатов ЕГЭ;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники;
- проводить постоянную работу по формированию осознанного подхода обучающихся к выбору экзаменов;
- ознакомить родителей и школьников с нормативной базой проведения ЕГЭ.

Предложения:

- Обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников на педагогическом совете, наметить пути подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в 2018 - 2019 учебном году.
- Проводить зачетную неделю в формате ЕГЭ.
- Организовать участие обучающихся 11 классов в диагностическом тестировании на муниципальном уровне в максимальном количестве.
- Уделять особое внимание темам, вызывающим наибольшие затруднения у обучающихся.
- Соотносить текущий контроль с итоговой аттестацией.

Выводы: анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях обучения. Результаты независимой аттестации выпускников 9 - х и 11- х классов в 2017 - 2018 учебном году свидетельствуют о том, что ученики в достаточной степени усвоили программный материал основной и средней школы.

В МБОУ «Петровская СОШ №2» сложилась эффективная система работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной,

творческой и спортивной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся на уроках, занятиях кружков, секций, элективных курсов, дополнительных индивидуальных занятиях по подготовке к олимпиадам и различным конкурсам.

Обучающиеся школы активно принимают участие в предлагаемых для них мероприятиях. В 2017-2018 учебном году число участия обучающихся в мероприятиях разных уровней и разной направленности достигло – 253, из них интеллектуальной направленности -182 , творческой направленности - 34, спортивной направленности - 35. Всего в различных мероприятиях было занято около 150 обучающихся школы (93%), что на 1,6 % меньше, чем в прошлом учебном году. В частности, в 2017 - 2018 учебном году увеличилась численность обучающихся победителей и призеров конкурсов федерального и регионального уровня.

Наблюдается рост участников конкурсов среди обучающихся начальной ступени обучения и наоборот снижение активности участия в конкурсных мероприятиях учащихся 5-11 классов. В 2017-2018 учебном году незначительно уменьшилось число участников мероприятий творческой направленности. В тоже время увеличилось число участников в мероприятиях спортивной направленности. Малое количество участия обучающихся школы в мероприятиях творческой и спортивной направленности связано с низкой мотивацией педагогов на участие обучающихся в конкурсах этих направлений.

В школьном банке данных о детях разных типов одаренности, талантливости и способностей в 2017-2018 учебном году состоит 11 человек (8,5 %). Двое обучающихся состоят в банке данных одаренных детей на муниципальном уровне- это Миронов Константин и Миронов Андрей. В этом учебном году обучающиеся школы показали высокие индивидуальные результаты в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности на различных уровнях: школьном – 11 человек (8,5 %); муниципальном – 9 человек (7 %); региональном – 7 человек (5,4%); всероссийском – 5 человек (3,8 %); международном – 7 человек (5,4%);

Учёт индивидуальных достижений обучающихся.

№	ФИ	Класс	Мероприятие	Уровень достижения
Региональный уровень				
	Миронов Андрей	8	Заочная региональная научно-практическая конференция школьников НОУ «Поиск» «Первый шаг» Тема: «Причины успешности ведения сельского хозяйства немцами – меннонитами нашего края в прошлом» Учебно-исследовательская	Свидетельство категории «Б»

			работа Научное направление: История и краеведение (Миронова Т.Ю.)	
Итого				1
Межрегиональный уровень				
1	Миронов Константин	5	L Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи Тема: «Традиционные способы устройства менонитских усадеб и домов на примере нашего старого дома» Учебно-исследовательская работа Научное направление: история и историческое краеведение 5 – 8 классы (Миронова Т.Ю.)	Свидетельство участника категории «А»
2	Боброва Виктория	11	L Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи Тема: «Изменение стоимости потребительской корзины» Учебно-исследовательская работа Научное направление: Право и обществознание (Миронова Т.Ю.)	Лауреат
3	Щербак Алексей	2	L Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи Тема: «Село Мартюшево в истории моей семьи» (Майорова И.В)	лауреат
4	Ивашкина Полина	6	L Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	сертификат
Международный				
5	Ивашкина Екатерина	3	Конкурс «Пони»	Победитель
6	Ивашкина Екатерина	3	«Русский медвежонок»	Победитель

7	Щербак Алексей	2		
Итого				7

**Сведения об участии обучающихся МБОУ «Петровская СОШ №2»
в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной
направленности различного уровня в 2017 – 2018 учебном году.**

Уровень мероприятий	Наименование мероприятия	Класс	Количество участников	месяц	Количество победителей, призеров
Муниципальный уровень	Районные соревнования по лёгкой атлетике (учитель Рукавишников А.Ю.)	7-11	8	Сентябрь	1 победитель (Мавланова Малика – 3 место, 10класс)
Муниципальный уровень	Лёгкоатлетический кросс (учитель Рукавишников А.Ю.)	7-10	8	Сентябрь	Участие команды
Муниципальный уровень	Районный фестиваль энергосбережения . Конкурс детских творческих работ «Вместе - ярче!»	1- 10	16	Октябрь	Сертификат участника
Муниципальный уровень	Районный конкурс детских рисунков «Волшебный мир театра» (учитель Плехун Л.Г.)	1-11	8	Ноябрь	1. Иванюк Алина, 4 кл. ,призёр 2. Абрамс Лидия, 10 кл, 3 место
Муниципальный уровень	Открытие зимнего спортивного сезона на призы газеты «Омский пригород» по лыжным гонкам	8-9	8	Декабрь	Участие команды
Муниципальный уровень	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре муниципальный уровень (учитель Рукавишников А.Ю.)	8	2	Декабрь	1. Ким Александра, 8 кл., 2 место 2. Миронов Андрей, 8кл.
Муниципальный уровень	Районный конкурс творческих работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (Плехун Л.Г.)	4	1	Декабрь	Иванюк Алина, 4 кл., 2 место
Муниципальный уровень	Первенство района по многоборью (Рукавишников А.Ю.)	6,7,8,9	8	Январь	Участие команды
Муниципальный уровень	Районный – фестиваль конкурс детского творчества «Красота спасёт мир» (Плехун Л.Г.)	4-10	16	Февраль	1.Абрамс Лидия, 1 место, 10 кл. 2. Иванюк Алина, 1

					место,4 кл. 3. Коровкина Анна,3 место, 10кл. 4. Фоменко Елизавета, 7кл.,призёр
Муниципальный уровень	Первенство Омского района по лыжным гонкам на приз « Малыш». (Рукавишников А.Ю.)	4,5,6	6	Март	Участие команды
Муниципальный уровень	Зональные соревнования муниципального этапа « Президентских состязаний» (Рукавишников А.Ю.)	6	8	Март	Участие команды
Муниципальный уровень	25 районная НПК школьников НОУ « Поиск» (Плехун Л.Г.)	1	1	Март	1.Ивашкина Полина , 6 кл (лауреат)
Итого			81		10
Региональный уровень	Конкурс детского рисунка « Дети за мир на планете Земля» (Плехун Л.Г.)	1-11	12	Сентябр ь	Сертификаты
Региональный уровень	Районный конкурс творческих работ « Моя малая Родина: природа , культура, этнос» (Плехун Л.Г.)	4	1	Январь	Иванюк Алина, 4 к., Сертификат участника
Региональный уровень	11 Областной конкурс «Знатоки Омского Прииртышья» (Плехун Л.Г.)	4,6	2	Апрель	Иванюк Алина, 4 кл. сертификат Ивашкина Полина 6 кл., сертификат
Итого			25		0
Межрегиональный уровень	Межрегиональный экологический фестиваль детско - юношеского творчества « Белая берёза». Фотоконкурс «Отражение» (Плехун Л.Г.)	1,6,8	3	Февраль	Сертификат участника
Межрегиональный уровень	<i>Л-Межрегиональная практическая конференция школьников и учащейся молодёжи (заочное участие) (Плехун Л.Г.)</i>	6	1	Апрель	Ивашкина Полина , 6 класс сертификат участника
Межрегиональный уровень	<i>Л-Межрегиональная практическая конференция школьников и учащейся молодёжи (заочное участие) (Майорова И.В..)</i>	2	1	Апрель	Щербак Алексей , 2 класс Лауреат

Всероссийский уровень	<i>Всероссийский фестиваль энергосбережения . Конкурс детских творческих работ « Вместе - ярче!»</i>	1-11	4	Сентябрь	Сертификат участника
Уровень мероприятий	<i>Наименование мероприятия</i>	Класс	Количество участников	месяц	Количество победителей, призеров
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)</i>	5	1 Миронов Константин	26.09.2017	1 Победитель
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)</i>	6	1 Регер Анна	26.09.2017	1 победитель
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)</i>	8	2 Миронов Андрей Еремеева Софья	26.09.2017	2 призёр победитель
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)</i>	11	1 Боброва Виктория	26.09.2017	1 победитель
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)</i>	6	3 Немкова Анастасия Жилина Елизавета Овчинников Богдан	11.10.18	3 победитель призёр призёр
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)</i>	7	3 Шаталов Илья Титова Карина Щербакова Анна	11.10.18	3 победитель призёр призёр
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)</i>	8	3 Еремеева София Миронов Андрей Чернятьев Роман	11.10.18	3 победитель победитель призёр

Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)</i>	9	1 Кламм Мария	11.10.18	1 победитель
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)</i>	10	2 Юраш Диана Казакова Валерия	11.10.18	2 призёр победитель
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)</i>	11	2 Боброва Виктория Регер Данил	11.10.18	2 победитель призёр
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Раст Е.Г.)</i>	6	5 Немкова Анастасия Регер Анна Лобода София Жилина Елизавета Ивашкина Екатерина	27.09.20 17	нет
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Раст Е.Г.)</i>	5	3 Миронов Константи н Вдовцева Марина Попов Антон	27.09.20 17	нет
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Раст Е.Г.)</i>	8	4 Миронов Андрей Ежова Людмила Черноусов а Александр а Еремеева Софья	27.09.20 18	нет
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Раст Е.Г.)</i>	9	2 Титов Кирилл Мельников Александр Рябуха Егор	27.09.20 18	нет

Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Раст Е.Г.)</i>	10	1 Казакова Валерия)	27.09.20 18	нет
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (Погребняк Н.Б.)</i>	5	3 Захарова Варвара Миронов Константи н Рубе Мария	13.10.20 17	2 призёр призёр
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (Погребняк Н.Б.)</i>	6	7 Аксёнова Анжела Банная Елена Жилина Елизавета Лобода София Передерий Галина Регер Анна Ивашкина Полина	13.10.20 17	1 призёр
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (Погребняк Н.Б.)</i>	8	4 Ежова Людмила Еремеева Софья Черноусов а Алесандра Рукавишн иков Дмитрий	13.10.20 17	1 призёр
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (Погребняк Н.Б.)</i>	10	Коровкина Анна	13.10.20 17	нет
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (Щербакова О.А.)</i>	7	3 Калюга Алексей Чворда Никита Шаталов Илья	13.10.20 17	нет

Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (Щербакова О.А.)</i>	9	2 Лукьянова Анастасия Зиновьева Алёна	13.10.20 17.	нет
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (Щербакова О.А.)</i>	11	1 Коцюба Юлиана	13.10.20 17	нет
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Погребняк Н.Б.)</i>	5	8 Вдовцева Марина Захарова Варвара Миронов Константи н Панов Арсений Паульс Виктория Рубе Мария Шаталов Василий Щербаков Никита	25.09.20 17	нет
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Погребняк Н.Б.)</i>	6	2 Немкова Анастасия Передерий Галина	25.09.20 17	нет
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Погребняк Н.Б.)</i>	8	2 Герасина Анна Черноусов а Александр а	25.09.20 17	нет
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Погребняк Н.Б.)</i>	10	4 Абрамс Лидия Коровкина Анна Мавланова Малика Юраш Диана	25.09.20 17	нет
Школьный уровень	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку</i>	7	5 Калюга Алексей Мкртчян	25.09.20 17	нет

	(Щербакова О.А.)		Карина Титова Карина Фоменко Елизавета Щербакова Анна		
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Щербакова О.А.)	9	2 Мельников Александр Деева Мария	25.09.20 17	нет
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Щербакова О.А.)	11	4 Боброва Виктория Щеглова Анна Кучма Александр Регер Данил	25.09.20 17	нет
Итого:			77		22
Муниципальный уровень	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)	8	1 Миронов Андрей	Ноябрь 2017	нет
Муниципальный уровень	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)	10	1 Казакова Валерия	Ноябрь 2017	нет
Муниципальный уровень	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)	11	1 Боброва Виктория	Ноябрь 2017	нет
Муниципальный уровень	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)	8	1 Миронов Андрей	декабрь 2017	нет
Муниципальный уровень	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)	10	1 Казакова Валерия	Декабрь 2017	нет
Муниципальный уровень	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)	11	1 Боброва Виктория	Декабрь 2017	нет

Муниципальный уровень	Районный заочный конкурс «Моя малая Родина» Номинация: Публицистика в защиту природы и культуры Очерк (Миронова Т.Ю.)	8	1 Миронов Андрей	Декабрь 2017	победитель
Муниципальный уровень	XXV муниципальная научно- практическая конференция школьников НОУ «Поиск» Омского муниципального района Омской области Тема: «Традиционные способы устройства менонитских усадеб и домов на примере нашего старого дома» Учебно-исследовательская работа Научное направление: история и историческое краеведение (Миронова Т.Ю.)	5	1 Миронов Константи н	13.03.20 18	лауреат
Муниципальный уровень	XXV муниципальная научно- практическая конференция школьников НОУ «Поиск» Омского муниципального района Омской области Тема: «Изменение стоимости потребительской корзины» Учебно-исследовательская работа Научное направление: Право и обществознание (Миронова Т.Ю.)	11	1 Боброва Виктория	13.03. 2018	лауреат
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Щербакова О.А.)	7	5 Калюга Алексей Мкртчян Карина Титова Карина Фоменко Елизавета Щербакова Анна	25.09.20 17	нет
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Щербакова О.А.)	9	2 Мельников Александр Деева Мария	25.09.20 17	нет
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	11	4 Боброва Виктория	25.09.20 17	нет

	<i>по русскому языку (Щербакова О.А.)</i>		Щеглова Анна Кучма Александр Регер Данил		
Итого:			77		22
Муниципальный уровень	<i>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)</i>	8	1 Миронов Андрей	Ноябрь 2017	нет
Муниципальный уровень	<i>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)</i>	10	1 Казакова Валерия	Ноябрь 2017	нет
Муниципальный уровень	<i>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)</i>	11	1 Боброва Виктория	Ноябрь 2017	нет
Муниципальный уровень	<i>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)</i>	8	1 Миронов Андрей	декабрь 2017	нет
Муниципальный уровень	<i>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)</i>	10	1 Казакова Валерия	Декабрь 2017	нет
Муниципальный уровень	<i>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)</i>	11	1 Боброва Виктория	Декабрь 2017	нет
Муниципальный уровень	<i>Районный заочный конкурс «Моя малая Родина» Номинация: Публицистика в защиту природы и культуры Очерк (Миронова Т.Ю.)</i>	8	1 Миронов Андрей	Декабрь 2017	победитель
Муниципальный уровень	<i>XXV муниципальная научно- практическая конференция школьников НОУ «Поиск» Омского муниципального района Омской области Тема: «Традиционные способы устройства менонитских усадеб и домов на примере</i>	5	1 Миронов Константи н	13.03.20 18	лауреат

	<i>нашего старого дома» Учебно-исследовательская работа Научное направление: история и историческое краеведение (Миронова Т.Ю.)</i>				
Муниципальный уровень	<i>XXV муниципальная научно- практическая конференция школьников НОУ «Поиск» Омского муниципального района Омской области Тема: «Изменение стоимости потребительской корзины» Учебно-исследовательская работа Научное направление: Право и обществознание (Миронова Т.Ю.)</i>	11	1 Боброва Виктория	13.03. 2018	лауреат
Муниципальный уровень	<i>XXV муниципальная научно- практическая конференция школьников НОУ «Поиск» Омского муниципального района Омской области Тема: «Причины успешности ведения сельского хозяйства немцами – меннонитами нашего края в прошлом» Учебно-исследовательская работа Научное направление: История и краеведение (Миронова Т.Ю.)</i>	8	1 Миронов Андрей	13.03. 2018	Свидетельств о категории «Б»
Муниципальный уровень	<i>Фестиваль-конкурс детского творчества «Красота спасёт мир»</i>	7	5 Фоос Кристина Фёдорова Екатерина Шаталов Илья Фишер Эвелина Беспрозва нова София	20.02.18	5 3 место
Итого:			15		9
Региональный уровень	<i>Заочная региональная научно- практическая конференция школьников НОУ</i>	8	1 Миронов Андрей		1 Свидетельств о категории

	«Поиск» «Первый шаг» Тема: «Причины успешности ведения сельского хозяйства немцами – меннонитами нашего края в прошлом» Учебно-исследовательская работа Научное направление: История и краеведение (Миронова Т.Ю.)				«Б»
Итого			1		1
Межрегиональный уровень	Л Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи Тема: «Традиционные способы устройства менонитских усадеб и домов на примере нашего старого дома» Учебно-исследовательская работа Научное направление: история и историческое краеведение 5 – 8 классы (Миронова Т.Ю.)	5	1 Миронов Константи н	Апрель 2017	1 Свидетельств о участника категории «А»
Межрегиональный уровень	Л Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи Тема: «Изменение стоимости потребительской корзины» Учебно-исследовательская работа Научное направление: Право и обществознание (Миронова Т.Ю.)	11	1 Боброва Виктория	Апрель 2017	1 лауреат
Итого:			2		2
Международный уровень	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» (Британский бульдог) (Раст Е.Г.)	3	5 Бузениус Александр Ивашкина Екатерина Коровкина Дарья Коровкина Мария Степанов Степан	13.12.2017	

Международный уровень	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» (Британский бульдог) (Раст Е.Г.)	5	2 Попов Антон Миронов Константи н	13.12.2017.	
Международный уровень	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» (Британский бульдог) (Раст Е.Г.)	6	7 Немкова Анастасия Регер Анна Жилина Елизавета Лобода София Ивашкина Полина Румянцева Карина Аксёнова Анжела	13.12.2017	
Международный уровень	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» (Британский бульдог) (Раст Е.Г.)	8	4 Черноусов а Александр а Миронов Андрей Герасина Анна Ким Александр а	13.12.2017.	
Международный уровень	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» (Британский бульдог) (Раст Е.Г.)	9	2 Мельников Александр Титов Кирилл	13.12.2017.	
Международный уровень	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» (Британский бульдог) (Раст Е.Г.)	10	3 Юраш Диана Казакова Валерия Коровкина Анна	13.12.2017	3 место по району
Международный уровень	Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" (Погребняк Н.Б.)	6	5 Жилина Елизавета Немкова Анастасия, Румянцева Карина, Передерий	15.11.2017	

			Галина Аксёнова Анжела		
Международный уровень	<i>Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"</i> (Погребняк Н.Б.)	5	1 Миронов Константи н	15.11.2017	
Международный уровень	<i>Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"</i> (Щербакова О.А.)	7	4 Титова Карина Щербакова Анна Рощупкин Егор Беспрозва ннова София	15.11.2017	
Международный уровень	<i>Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"</i> (Погребняк Н.Б.)	8	7 Еремеева Софья Ким Александр а, Миронов Андрей Черноусов а Александр а Нейфельд Андрей Герасина Анна Абрамс Валентина	15.11.2017	
Международный уровень	<i>Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"</i> (Щербакова О.А.)	9	2 Зиновьева Алёна Деева Мария	15.11.2017	
Международный уровень	<i>Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"</i> (Погребняк Н.Б.)	10	3 Абрамс Лидия Юраш Диана Казакова Валерия	15.11.2017	
Международный уровень	<i>Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"</i> (Щербакова О.А.)	11	2 Коцюба Юлиана Щеглова Анна	15.11.2017	

Международный уровень	<i>XIX Турнир им. М.В. Ломоносова по русскому языку (заочный этап)(Погребняк Н.Б.)</i>	5	2 Миронов Константи н Попов Антон	19.01.2018	2 Лауреат Пстепени Лауреат Пстепени
Международный уровень	<i>XIX Турнир им. М.В. Ломоносова по русскому языку (заочный этап)(Погребняк Н.Б.)</i>	8	1 Миронов Андрей	19.01.2018	1 Лауреат Пстепени
Международный уровень	<i>XIX Турнир им. М.В. Ломоносова по русскому языку (заочный этап)(Погребняк Н.Б.)</i>	10	2 Коровкина анна Юраш Диана	19.01.2018	нет
Международный уровень	<i>XIX Турнир им. М.В. Ломоносова по русскому языку (очный этап) (Погребняк Н.Б.)</i>	5	2 Миронов Константи н Попов Антон	15.04.18	нет
Международный уровень	<i>XIX Турнир им. М.В. Ломоносова по русскому языку (очный этап) (Погребняк Н.Б.)</i>	8	1 Миронов Андрей	15.04.18	нет
Международный уровень	<i>XIX Турнир им. М.В. Ломоносова по обществознанию (Миронова Т.Ю.)</i>	8	1 Миронов Андрей		
Международный уровень	<i>XIX Турнир им. М.В. Ломоносова по обществознанию (Миронова Т.Ю.)</i>	10	3 Казакова Валерия Юраш Диана Коровкина Анна		
Международный уровень	<i>XIX Турнир им. М.В. Ломоносова по обществознанию (Миронова Т.Ю.)</i>	11	3 Боброва Виктория Регер Данил Щеглова Анна		
Международный уровень	<i>Международный дистанционный конкурс по английскому языку «EnglishClub»</i>	8	Миронов А.		
Международный уровень	<i>XIX Турнир им. М.В. Ломоносова по праву (Миронова Т.Ю.)</i>	11	3 Боброва Виктория Регер Данил		

			Щеглова Анна		
Международный уровень	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «EnglishClub»		1 Миронов Константи н	18.09.- 23.10.2017	1 Диплом I степени
Международный уровень	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2017. Осенняя сессия». (Раст Е.Г.)	5	1 Миронов Константи н	01.11.- 30.11.2017	1 Диплом I степени
Международный уровень	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2017. Осенняя сессия». (Раст Е.Г.)	6	2 Лобода София Ивашкина Полина	01.11.- 30.11.2017	2 Диплом I степени Диплом I степени
Международный уровень	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2017. Осенняя сессия». (Раст Е.Г.)	8	2 Миронов Андрей Чернятьев Роман	01.11.- 30.11.2017	1 Диплом II степени
Международный уровень	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок». (Раст Е.Г.)	6	5 Ивашкина Полина Лобода Софья Регер Анна Жилина Елизавета Немкова Анастасия	20.01.- 26.02.2018	2 Диплом I ст. Диплом III ст.
Международный уровень	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок». (Раст Е.Г.)	8	1 Миронов Андрей	20.01.- 26.02.2018	1 Диплом III ст.
Международный уровень	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок». (Раст Е.Г.)	10	1 Ершова Мария	20.01.- 26.02.2018	1 Диплом II ст.
Международный уровень	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок». (Раст Е.Г.)	4	3 Иванюк Алина Кампен Эмилия Шиченко Маргарита	20.01.- 26.02.2018	2 Диплом II ст. Диплом I ст.
Международный уровень	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Круговорот знаний»		6 Зырянова Арина Бузениус Александр Степанов Степан	14.02.- 11.03.2018	1 диплом I ст

			Ивашкина Екатерина Коровкина Мария Коровкина Дарья		
Международный уровень	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Познайка»		7 Васильева Камилла Шестернин Иван Безбоков Петр Бузениус Александр Степанов Степан Ивашкина Екатерина Коровкина Мария Коровкина Дарья	14.02.- 15.03.2018	4 диплом II ст
Всего за отчетный период			323		66

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Организованная система внеклассной, воспитательной и спортивной работы, а также индивидуальный подход в обучении, педагогическое сопровождение обучающихся, дают возможность всестороннего развития личности, помогая проявить себя в различных областях науки, творчества и спорте.

Для совершенствования работы с одаренными детьми в 2018-2019 учебном году, необходимо решить следующие задачи:

- продолжить мониторинг выявления одаренных детей, проводя различные диагностики;

- педагогам, разработать индивидуальные программы обучения обучающихся, чья одаренность в определенных областях уже выявлена;

- каждому педагогу и классному руководителю продолжить вести мониторинг участия в различных мероприятиях творческой, интеллектуальной и спортивной направленности;

- создание условий для реализации одаренными детьми их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой и учебной деятельности;

- создание условий для комфортного развития и становления одаренного ребенка как социально адаптивной и социально ответственной личности;

-содействовать участию одаренных детей в предметных школьных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях, направленных на расширение возможностей для самореализации и совершенствования способностей одаренных детей;

- организовать сотрудничество образовательного учреждения с другими учреждениями образования по вопросам консультирования обучающихся при подготовке к олимпиадам и организацию дистанционного обучения одаренных детей. Научно-практическая конференция школьников НОУ «Поиск»-Миронов Андрей, Миронов Константин , Ивашкина Полина, Попов Антон, Щербак Алексей.

Методическая деятельность

Общая характеристика методической работы:

Методическая работа строится с учетом задач, позволяющих школе функционировать в режиме развития:

- создание условий для вариативного образования на основе личностно-ориентированных технологий;
- осуществление постепенного перехода к многопрофильной школе;
- совершенствование системы непрерывного экологического образования;
- подготовка школы и обучающихся к проведению ЕГЭ и ОГЭ.

В течение последних пяти лет педагогический коллектив нашей школы изучает и внедряет в практику работы личностно-ориентированные технологии, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать качество обучения. Главная цель такого обучения - развитие интеллектуальных и творческих способностей учеников, с тем, чтобы выпускник школы был способен к самореализации, самостоятельному мышлению, принятию решений.

Единая методическая тема утверждается на педагогическом совете.

Единые методические темы, изучаемые в школе:

2017 - 2018 учебный год: «Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива с целью повышения качества знаний обучающихся»

Методическая тема школы: *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС» (2015-2020)*

На 2017 - 2018 учебный год запланирована тема: **«Методическая тема: «Совершенствование методического обеспечения форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».**

Основные цели методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта
8. Повысить эффективность работы методических объединений.
9. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели

В школе действуют 4 методических объединения, которые объединяют практически всех учителей:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель Казека Любовь Ивановна)
2. ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Раст Елена Геннадьевна)
3. ШМО учителей естественно - математического цикла (руководитель Плехун Людмила Геннадьевна)
4. ШМО классных руководителей (руководитель Мостовая Светлана Викторовна)

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы ШМО:

- учителей начальной школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»;
- учителей русского языка, литературы, истории и обществознания: «Профессионально-личностный рост педагогов гуманитарных дисциплин как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»;
- учителей естественнонаучного цикла: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ведения ФГОС»;
- классных руководителей: «Организация работы по профильному и профессиональному самоопределению обучающихся».

ШМО изучают и внедряют в практику работы эффективные педагогические технологии: ИКТ, школьные проектные задания, Портфолио обучающегося, модульные технологии, технологии развития критического мышления, технология встречных усилий.

Важным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию на подтверждение и повышение категорий , повышения квалификации.

Методическое объединение гуманитарного цикла

состоит из четырех учителей:

Погребняк Н.Б. – учитель русского языка и литературы, Щербакова О.А. – учитель русского языка и литературы, Миронова Т.Ю. – учитель истории и обществознания, Раст Е.Г. – учитель английского языка. Все учителя с высшим образованием, средний возраст – 41 год, стаж – до 22 лет.

Методическое объединение вело работу в рамках темы: **«Профессионально-личностный рост педагогов гуманитарных дисциплин как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».**

Цели:

- способствовать личностно-профессиональному росту педагога;
- развивать профессиональную компетентность;
- способствовать повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Была продолжена работа в следующих направлениях:

1. Научно-методическая работа.

2. Методическая практика учителя.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Организационные формы работы с педагогическими кадрами.

Исходя из цели и направлений, были поставлены задачи, с которыми методическое объединение успешно справилось, а именно:

Задачи:

- осмысление общих вопросов модернизации системы образования; ФЗ №273 «Об образовании»;
- осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС;
- изучение нормативных документов (на примере анализа ФЗ №273 «Об образовании», ФГОС начального, основного, полного среднего общего образования; профессионального стандарта; квалификационных характеристик должностей работников образования);
- адаптация форм, методов, средств обучения, образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС;
- овладение умением педагогического целеполагания, мотивации обучающихся в образовательном процессе;
- интерпретация и применение принципов системно – деятельностного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС;
- проектирование, анализ, корректировка рабочих программ (календарно – тематического планирования) в соответствии с требованиями ФГОС;
- проектирование образовательного процесса на основе выбранной образовательной технологии;
- проектирование форм, методов, средств формирования/ оценки текущих и итоговых результатов процесса обучения детей в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка учебно – методического сопровождения уроков в соответствии с ФГОС;
- педагогическая диагностика образовательных достижений обучающихся.
- анализ трудовых функций зафиксированных в профессиональном стандарте;
- анализ квалификационных характеристик педагога;
- оценка собственной компетенции в области постановки целей задач, организации учебной деятельности на основе критериев, используемых при аттестации;
- выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя;
- Обзор и изучение нормативных документов (ФЗ №273 «Об образовании», ФГОС начального, основного, полного среднего общего образования; Профессиональный стандарт. Квалификационные характеристики должностей работников образования);
- Публичное выступление, ведение дискуссии, публичная презентация результатов профессиональной деятельности на ШМО и РМО;
- Повышение квалификации учителей на курсах;
- Аттестация педагогических кадров.

В течение 2017-2018 учебного года было проведено 5 заседаний.
На заседаниях МО обсуждались следующие темы:

Заседание №1. Тема: «Тема «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения».

Цель: организационное заседание МО учителей гуманитарного цикла. Изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС основной школы.

Заседание № 2. Тема: «Профессиональный стандарт».

Цель: изучение трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.

Заседание № 3. Тема: «Применение деятельностно - развивающих технологий (технологий СДП) на уроках в целях формирования УУД учащихся»

Цель: показать эффективность применения технологий СДП и проектной и исследовательской деятельности при планировании учебного процесса.

Заседание № 4. Тема: «Итоговый индивидуальный проект»

Цель: изучить формы результатов и требования к оформлению проекта.

Заседание № 5. Тема: «Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год».

Цель: рассмотреть рабочие программы на 2018-2019 год, подвести итоги работы МО гуманитарного цикла.

На заседаниях обсуждали и решали следующие вопросы:

- Отчёт о работе МО за прошедший учебный год.
- Разработка и утверждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2017/2018 учебный год.
- Рассмотрение рабочих программ на 2017/2018 учебный год по предметам гуманитарного цикла.
- Правила формирования устной и письменной речи обучающихся.
- Единый орфографический режим.
- Составление примерного графика контрольных работ на новый учебный год.
- О проведении олимпиад по предметам гуманитарного цикла и предметных недель.
- Требования по аттестации педагогов.
- Нормативные документы.
- Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения в условиях внедрения ФГОС..
- Результаты обученности обучающихся по предметам гуманитарного цикла за год.
- Итоги олимпиад.
- Использование на уроках здоровьесберегающих технологий в условиях перехода на ФГОС.
- Применения технологий проектной и исследовательской деятельности при планировании учебного процесса.
- Требования к результатам освоения ООП основного общего образования.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП основного общего образования..
- Планируемые результаты. Промежуточная аттестация.
- Знакомство с материалами по темам самообразования учителей гуманитарного цикла. ----
- Творческие отчёты учителей по самообразованию.
- Требования к структуре программы внеурочной деятельности.
- Анализ итоговых диагностических и контрольных работ.
- Анализ ВПР
- Разработка перспективного плана работы на следующий учебный год.

Также проводилась **работа между заседаниями**, необходимая для решения таких рабочих вопросов, как:

1. Методическая помощь учителям по единому орфографическому режиму в оформлении записей в тетрадях; по ведению электронных дневников, критериям выставления оценок, заполнению журналов.
2. Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ .
3. Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад.
4. Проведение олимпиад.
5. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием межпредметных связей на уроках гуманитарного цикла.
6. Выполнение практической части учебных государственных программ предметов гуманитарного цикла за год.
7. Работа над темами по самообразованию.
8. Организация и проведение консультаций по предметам.
9. Посещение уроков в 4, 5 классе.

Учителя успешно реализовывали темы самообразования:

1. Миронова Т.Ю.
«Системно-деятельностный подход в формировании духовно-нравственной личности на уроках и во внеурочной деятельности».
2. Погребняк Н.Б.
«Развитие креативных способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы с применением ИКТ».
3. Щербакова О.А.
«Формирование речевой компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы».
4. Раст Е.Г.
«Применение современных технологий при обучении иностранному языку для повышения мотивации к предмету и качества образования».

Была проведена внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла:

Сентябрь, октябрь, ноябрь – предметные олимпиады.

Апрель, май – предметные недели.

Школьные олимпиады:

- 11.10.2017 – обществознание.
- 13.10.2017 – литература.
- 26.09.2017 – история.
- 27.09.2017 – английский язык.
- 18.10.2017 – МХК.
- 25.09.2017 – русский язык.
- 05.10.2017 - экономика.
- 19.10.2017 – право.

План мероприятий:

1. Открытые уроки по темам самообразования.

2. Творческие, конкурсы, семинары, конференции.
3. Заочные и очные конкурсы и олимпиады.
4. Выпуск газет по предметам.
5. Участие в интернет олимпиадах, дистанционных викторинах, проектах, видеоконференциях.
6. Групповые проекты 5, 7 классы

В конце 2017-2018 учебного года была проведена промежуточная аттестация по всем

предметам, в том числе и по предметам гуманитарного цикла.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию успешно.

Особое внимание уделяется вопросам подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА.

Результаты **ОГЭ в 9 классе** следующие:

Английский язык (от 26.05.18)

Мельников Александр – 29 баллов (3)

Русский язык (от 29.05.18):

Деева Мария – 34 балла (5)

Зиновьева Алёна – 25 баллов (4)

Журбенко Марина – 16 баллов (3)

Кламм Мария – 28 баллов (3)

Кравцов Иван – 32 балла (4)

Луя Александр – 26 баллов (4)

Лукьянова Анастасия – 29 баллов (4)

Мельников Александр – 21 балл (3)

Рябуха Егор – 29 баллов (4)

Титов Кирилл – 36 баллов (5)

Трейер Инесса – 35 баллов (5)

История (от 07.06.18):

Лукьянова Анастасия – 12 баллов (2)

Обществознание (от 09.06.18):

Деева Мария – 30 баллов (4)

Кравцов Иван – 29 баллов (4)

Луя Александр – 23 баллов (3)

Трейер Инесса – 26 баллов (4)

Журбенко Марина – 14 баллов (2)

Кламм Мария – 30 баллов (4)

Литература (от 08.06.17):

Лукьянова Анастасия – 18 баллов (3)

Результаты **ЕГЭ в 11 классе** следующие:

Обществознание (05.06.17):

Боброва Виктория- 66 баллов

Коцюба Юлиана-40 баллов

Кучма Александр-42 балла

Регер Данил-50 баллов

Щеглова Анна- 52 балла

Русский язык (09.06.17):

Боброва Виктория-70 баллов

Коцюба Юлиана-57 баллов

Кучма Александр-55 баллов

Регер Данил-70 баллов

Щеглова Анна- 67 баллов

Педагоги МО гуманитарного цикла непрерывно работают над повышением эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, работают над совершенствованием своего профессионального мастерства.

В 2017-2018 учебном году учитель русского языка и литературы Погребняк Н.Б. и учитель английского языка Раст Е.Г. прошли аттестацию на первую категорию.

Программы по предметам выполнены, обучающимися усвоен базовый стандарт на 100%.

Проведены и проанализированы годовые контрольные работы промежуточной аттестации по предметам.

Учителя используют современные подходы к организации образовательного процесса, новые педагогические технологии, каждый учитель уделяет внимание реализации поддержки талантливых детей, повышена информационная компетентность

педагогов, решаются проблемы современного урока.

Работа МО гуманитарного цикла ведется в одном направлении с работой МС школы и

способствует повышению профессионального уровня всех членов группы.

Анализ работы МО учителей начальных классов

МБОУ «Петровская СОШ №2» Омского района за 2017-2018 учебный год, работающих по проблеме школы: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».**

1. Проблема МО:

«Система оценки достижения планируемых результатов в рамках ФГОС НОО».

ВМО входят следующие учителя: Казека Л.И. (3 класс) стаж 37 лет, Зелина Е.В. (1 класс) 34 года, Майорова И.В. (2 класс) 28 лет, Мостовая С.В. (4 класс) 2 года, Данько Е.Н. (1 класс) 16 лет

2. Цели работы МО:

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В течении года на внутришкольном уровне сделано следующее:

- Проведено 8 заседаний.

Темы заседаний:

1. Утверждение плана на новый учебный год.

2. «Педагогическая компетентность: стандарты второго поколения

Знакомство с проектами документов и материалов, обеспечивающих реализацию стандартов».

3. «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста».

4. «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности».

5. «Использование электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса».

6. Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС НОО.

7. «Организация здоровьесберегающей деятельности школы в рамках ФГОС».

8. Осмысление учебного процесса и итогов деятельности МО.

- Принимали активное участие в школьных педсоветах.
- Провели предметные недели литературного чтения, русского языка, математике, окружающего мира.
- Подготовили участников научно-практической конференции.
- В форме педагогической мастерской провели обсуждение вопроса о здоровьесберегающем пространстве.
- Подготовили диагностические работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, с кодификатором и специализацией.
- Разработали и провели итоговые учебные проекты по предметам: технология, изобразительное искусство, музыка.
- Активно принимали участие в работе районного методического объединения учителей начальных классов.
- Активно принимали участие в ВМС.

Все программы учителей МО начальных классов выполнены, где было необходимо, программы скорректированы.

Вывод: Основной задачей в новом учебном году считаем вести активное освоение и применение программы ФГОС, делиться опытом проведения уроков по новым стандартам, посещать семинары и ВМС, районные и областные мероприятия,

направленные на освоение учителями начальных классов современных педагогических технологий.

Работа в микрогруппе ведётся в нужном направлении, на современном уровне и её можно считать хорошей.

Следует отметить достаточную работу по обобщению ППО, то что ведётся работа по обеспечению учебных кабинетов наглядными пособиями и активную работу членов МО с одарёнными детьми.

Рекомендации :

1. Продолжить работу по теме МО «Система оценки достижения планируемых результатов в рамках ФГОС НОО».

2. Продолжить работу с одарёнными детьми, участие в проектах.

3. Активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков, публикаций на разных уровнях.

Анализ деятельности учителей методического объединения естественно-математического цикла МБОУ «Петровская СОШ № 2»

за 2017- 2018 учебный год

В состав МО входит 6 человек. Образование высшее, стаж от 1,6 до 35 лет, средний возраст 43 года.

Методическая тема школы: «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества в условиях введения в ФГОС».

Проблема, над которой работало МО учителей ЕМЦ: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС основной школы ».

Направление работы: формирование профессиональной компетентности и профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

Цели были следующие:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса , ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего развивающегося образования .

2. Развитие естественно - математических способностей учащихся путём осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно - математического цикла.

3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей , их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания

Цели были достигнуты при решении задач:

- изучение нормативно- правовой базы по ФГОС основной школы;
- ознакомление, изучение и обмен опытом с учителями начальных классов при разработке рабочей программы ФГОС в 5 классе;
- распространение передового педагогического опыта учителей;
- ознакомление с контрольно- измерительными материалами.
- внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества образования

В течение года провели 5 заседаний.

Изучали и обсуждали вопросы по таким темам, как:

- 1.Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования».
2. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одарённых детей».
- 3.Ознакомление, изучение и обмен опытом при разработке рабочей программы соответствия с требованиями ФГОС в 8 классе.
4. Проект как форма итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования.
- 5.Использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
- 6.Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.Разработка памяток ,КИМов, рекомендаций и наглядных пособий.

А также в течение года велась работа по изучению и обобщению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей , повышение уровня профессиональной подготовки учителей ,формировании компетентности педагогов.

Основные формы работы МО: организация предметных недель, декад, конкурсов, взаимопосещение уроков, сообщение из опыта работы, семинары.

Традиционные виды работы МО – это обсуждение, обзор литературы, педагогические чтения, работа с документами.

В этом году повышение квалификации по графику прошли:

- 1.Рукавишников А.Ю. - 04.06.2018 -22.06.2018 по теме: «Учебно-практические и учебно- познавательные задачи как средство достижения планируемых результатов по технологии».

Семинары по ЕГЭ: Матецкая В.С., Плехун Л.Г., Чернятьева М .Г., Зиновьева В.А.

Для достижения целей всеми учителями была проведена определенная работа:

- Самообразование;
- Участие в районных мероприятиях (Зиновьева В.А., Плехун Л.Г., Чернятьева М.Г.) (план прилагается).

•Участие в предметных конференциях, в районных творческих группах: учителей естественно-географического цикла, учителей математики, учителей ИЗО и технологии в ресурсном центре на базе МБОУ «Сибирская СОШ №2», которые работали в течении учебного года. Активное участие в творческих мероприятиях.

•Участие в спортивных районных и областных мероприятиях: лыжные гонки, кросс, легкая атлетика ,(результаты в отчётной таблице) учитель Рукавишников А.Ю.

Были проведены мероприятия:

- Декада Наук (октябрь): школьные олимпиады
- Декада ЗОЖ (декабрь).
- Месяц гражданско-патриотического воспитания(февраль).
- Месяц экологического воспитания (апрель, май).
- Неделя безопасности (сентябрь, май)
- Систематически принимали участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, 113 участников из них 10 победителей и призёров.(Приложение 1)Сведения об участии обучающихся МБОУ «Петровская СОШ №2» в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности различного уровня за 2017 – 2018 учебный год).
- Участие в НОУ «Поиск»: обучающаяся 6 класса Ивашкина Полина(руководитель Плехун Л.Г.) и обучающийся 5 класса Попов Антон (руководитель Зиновьева В.А.).Ивашкина Полина стала лауреатом и получила диплом лауреата за работу по теме: «В каких профессиях нужна география» и приняла участие в 50-ой *L-Межрегиональной практической конференции школьников и учащейся молодёжи*
- Учителя МО: Зиновьева В.А., Плехун Л.Г., Матецкая В.С., Чернятьева М.Г. систематически принимали участие в Международных дистанционных конкурсах: «Старт», «Круговорот знаний», «Олимпис», обучающиеся получили дипломы 1,2 степени по географии, биологии, математике, информатике.
- Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (Приложение 2)

Особое внимание уделяется вопросам подготовки обучающихся 9-го и 11 –го классов к ГИА:

Результаты ОГЭ в 9 классе следующие (протоколы ГЭК Омской области):

Английский язык (пр. № 19 от 04.06.2018)

1.Мельников Александр - письм. часть 23б, устная часть 6б (оценка3)

Математика (пр. № 23от13.06.2018г)

1.Деева Мария-12б (оценка 3)

2.Журбенко Марина-

3.Зиновьева Алёна-

4.Кламм Мария-

5.Кровцов иван-10 б. (оценка3)

6. Лукьянова Анастасия-
7. Луя Александр-8 б(оценка3)
8. Мельников Никита-13 б (оценка3)
9. Рябуха Егор -11 б (оценка3)
10. Титов Кирилл-23 б (оценка5)
11. Трейер Инесса -14 б(оценка 3)

Биология(пр. №21 от 08.06.2018)

- 1.Кламм Мария -25 б(оценка 3)
2. Зиновьева Алёна – 23 б. (оценка3)
3.Деева Мария -21б (оценка3)

Информатика (пр. №21 от 08.06.2018)

1. Рябуха Егор -12б. (оценка 4)

Физика (пр. №21 от 08.06.2018)

- 1.Титов Кирилл- 26 б(оценка4)

Химия (пр. №24 от 14.06.2018)

- 1.Титов Кирилл -19 б(оценка 4)
2. Зиновьева Алёна – 14 б. (оценка3)

География(пр. № 24 от 14.06.2018)

- 1.Трейер Инесса -26 б(оценка 4)
2. Кравцов Иван – 25 б. (оценка4)
3.Жуобенко Марина -20б (оценка4)

Физика(пр. №24 от 14.06.2018)

1. Рябуха Егор -18 б(оценка 3)
2. Мельников Александр – 13 б. (оценка3)
3.Луя Александр -11б (оценка3)

Математика (пр. № 31 от 25.06.2018г)

- 1.Журбенко Марина-13 б.(оценка3)
2.Зиновьева Алёна-15 б.(оценка4)
3.Кламм Мария-11 б.(оценка3)
4. Лукьянова Анастасия-12 б.(оценка3)

Результаты ЕГЭ в 11 классе следующие (протоколы ЭК):

Математика(пр. № 23 от09.06.2018, базовый уровень)

- 1.Боброва Виктория-19 б. (оценка5)
2.Коцюба Юлиана -11 б. (оценка3)
3.Кучма Александр-13 б. (оценка4)
4.Регер Данил -20 б. (оценка5)
5Щеглова Анна -19 б. (оценка5)

Математика(пр. № 24 от 14.06.2018, профильный уровень)

- 1.Кучма Александр-33 б.
2.Регер Данил -62 б.
3.Щеглова Анна -45 б.

Педагоги МО ЕМЦ непрерывно работают над повышением эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, работают над совершенствованием своего профессионального мастерства. В 2017-2018 учебном году, учитель математики Зиновьева Валентина Анатольевна прошла аттестацию на первую категорию. В следующем учебном году планирует подготовиться к прохождению аттестации: Рукавишников А.Ю.

Программы по предметам МО ЕМЦ выполнены, обучающимися усвоен базовый уровень на 100 %. Проведены и проанализированы годовые контрольные работы промежуточной аттестации по предметам МО ЕМЦ

Учителя используют современные подходы к организации образовательного процесса, новые педагогические технологии, каждый учитель уделяет внимание реализации и поддержки талантливых детей, повышена информационная компетентность педагогов, решаются проблемы современного урока.

Работа МО ЕМЦ ведётся в одном направлении с работой МС школы и способствует повышению профессионального уровня всех членов методического объединения.

Выводы:

- Поставленные перед МО задачи выполнены;
- Выросла активность к творчеству;
- Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в различных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.
- Повысилась активность участия педагогов МО в различных организационных формах предъявления опыта работы.
- Работу МО ЕМЦ в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

Следует отметить достаточную работу по обобщению ППО, то что ведётся работа по обеспечению учебных кабинетов наглядными пособиями и активную работу членов МО с одарёнными детьми.

Рекомендации :

1.Продолжить работу по теме МО ЕМЦ « Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС основной школы» в следующем учебном году.

2. Продолжить работу с одарёнными детьми, работу в проектах.

3. Активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков, публикаций на разных уровнях. Принимать участие в мероприятиях различного уровня.

Выводы:

- В школе создана достаточно эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны функционирования ОУ.

- осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.
- Руководство МБОУ «Петровская СОШ № 2» использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы.
- Педагогический коллектив достаточно успешно решает задачу перевода школы в режим развития. Школа стабильно функционирует как среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее выполнение Государственного стандарта образования базового и повышенного уровня по профильным дисциплинам, применяющее информационно - коммуникационные и развивающие технологии в процессе обучения, формирующее у обучающихся правильное экологическое мышление.

На 2018-2019 учебный год педагогический коллектив школы ставит следующие задачи:

1. Совершенствовать образовательную деятельность школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ.
2. Улучшать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Продолжить работу по введению и реализации ФГОС СОО
4. Формировать устойчивые навыки здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.
5. Совершенствовать систему предпрофильной подготовки .
6. Развивать систему дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.
7. Продолжать активную работу в рамках системы инклюзивного образования.
8. Изучать прогрессивные технологии для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
9. Развивать систему непрерывного образования посредством сотрудничества с ВУЗами и средними специальными образовательными учреждениями в целях индивидуального развития личности обучающихся и их социализации.

10.С целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями обучающихся активно использовать систему электронного журнала и дневника обучающегося.

11.Совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

12.Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.

13. Обеспечивать условия, соответствующие нормам охраны труда, правил техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся

14.Улучшать материально – техническое состояние школы.