

План
работы методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ «Петровская СОШ №2»
на 2017 – 2018 учебный год.

Руководитель: Казека Любовь Ивановна

План

работы МО учителей начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Петровская средняя общеобразовательная школа №2» Омского района на 2017 -2018 учебный год, работающих по проблеме школы: **«Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Проблема микрогруппы: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».

Цели:

- 1) Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- 2) Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Создание условий для постоянного обновления профессионально личностных компетенций;
- Обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагогов;
- Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
- Включать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Проводить диагностику творческого потенциала учителей и учащихся. Сделать более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и МО.
- Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
- Усилить работу с учащимися проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников
- Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2016 – 2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах

Межсекционная работа

- Проведение открытых уроков. По графику
- Проведение школьных олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру. По графику.
- Проведение предметной недели начальной школы. По графику.
- Работа учителей над темами по самообразованию. В течение года.
- Изучение нормативных документов. Новинки методической литературы. Создание методического уголка. Изучение документов по аттестации.
- Работа по преемственности начального звена и старших классов.
- Научно-исследовательская работа во внеурочное время.
- Кружковая работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Проведение конкурсов направленных на развитие творческих способностей детей.

Характеристика кадров:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя.	образование	Педагогический стаж	Учебное направление	возраст	Курсы повышения квалификации	Аттестация	категория	поощрения
1	Мостовая Светлана Викторовна	Ср. спец	2	4кл	39				Школьная грамота, 2016 год
2	Зелина Елена Владимировна	в	34	1кл.	53	2011 2016	28 июня 2017	1	Районная грамота, 2003 Школьная грамота, 2014, 2016
3	Майорова Ирина Васильевна	в	28	2кл	47	2012 2016	27 февраля 2015	1	Школьная грамота, 2013, 2014, 2016
4	Казека Любовь Ивановна	Ср. спец.	37	3кл	57	2011 2012 2016	27 февраля 2015	1	Школьная грамота, 2013, 2014
5	Даньо Елена Николаевна	Ср. спец	16	1	45	2017	30 января 2014	1	Минист. 2015

Курсы:

Зелина Елена Владимировна - «ФГОС начального общего образования: концепция и реализация».

Казека Любовь Ивановна – «Обновление деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»;

«Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе».

«Образовательные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО»

Майорова Ирина Васильевна – «Проектирование образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

«Организация и содержание деятельности педагога в условиях инклюзивного образования».

Даньо Елена Николаевна – «Оценочная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО».

Темы самообразования учителей:

Зелина Е.В. – Оценивание планируемых результатов в НОО в условиях ФГОС.

Казека Л.И. - Проектно – исследовательская деятельность в начальной школе как условие повышения качества образования.

Майорова И.В. – Исследование тестовых технологий в процессе обучения младших школьников.

Мостовая С.В. - «Использование ИКТ на уроках окружающий мир».

План				
№ п/п	месяц	Тема заседания	Форма проведения	Ответственный
1.	август	<p>1. - Анализ работы МО за 2016-2017 уч год.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.</p> <p>3. Утверждение тем самообразования.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам.</p> <p>Педагогическая компетентность: обсуждение «Профессиональные стандарты»</p> <p>5. Выработка единства требований в обучении:</p> <p>а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;</p> <p>б) соблюдение норм оценок;</p> <p>в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;</p> <p>г) нормирование количества контрольных работ.</p>	обсуждение	Руководитель МО
		Обсуждение информации полученной на семинарах.	Методический диалог	Руководитель МО и учителя нач. кл.
	октябрь	<p>1. Диагностика учащихся 1 классов. Посещение 1 классов с целью выявления школьной зрелости.</p> <p>2. Проверка формирования техники чтения и каллиграфических навыков во 2-4 классах.</p> <p>3. Проверка состояния ведения тетрадей и дневников в 3-4 классах.</p> <p>4. Анализ результатов срезовых контрольных работ (стартовый контроль).</p>	обсуждение	Руководитель МО и учителя нач. кл.
2.	ноябрь	Тема: «Современный урок в	теоретико-	Руководитель

		<i>соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»</i>	практический круглый стол	МО и учителя нач. кл.
		1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2. Формирование универсальных учебных действий на уроках. 3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе. 4. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся. 5. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.		
		Обсуждение «Работа с одарёнными»	Методический диалог	
		Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста: -проектная и исследовательская деятельность в начальной школе; -развитие познавательной деятельности учащихся (участие в конкурсах)	Внеклассная работа	
декабрь		<i>«Организация предметной недели «Калейдоскоп наук» в начальной школе»</i> 1. Использование современных информационно-коммуникационных образовательных ресурсов при подготовке тематической недели. 2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся. 3. Планирование мероприятий к проведению предметной недели. Определение тематики открытых уроков. Обсуждение формата мероприятий, способов подготовки и проведения «Калейдоскопа наук». 4. Проведение и анализ диагностических работ за 1 полугодие.	Обсуждение Обмен опытом	Руководитель МО и учителя нач. кл.
		Открытый урок 4 кл. – математика		
		-Обсуждение информации полученной на семинарах. -открытый урок и его обсуждение	Методический диалог	
		-Работа с одарёнными детьми.	Внеклассная	

		-Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия.	работа	
3	январь	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности. -Конференция научно-исследовательских и проектных работ «Первые открытия» -«Проектные задачи на уроках литературного чтения, русского языка, математики и окружающего мира». -Положение о конференции школьников.	Методический диалог	Руководитель МО и учителя нач.кл.
		-Обсуждение информации полученной на семинарах.	Методический диалог	
		-Работа с одарёнными детьми. -Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия.	Внеклассная работа	
	февраль	«Использование электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса». 1. Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе. 2. Использование мультимедийных презентаций на уроках.	Методический диалог	Руководитель МО и учителя нач.кл.
		Открытые уроки во 2 классе – русский язык 3 класс – русский язык		
		-Работа с одарёнными детьми: участие в конкурсах. Участие в научно – практической конференции. -Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия.	Внеклассная работа	
4.	март	Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС НОО. - Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов литературное чтение и окружающий мир. -Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.	Обсуждение	Руководитель МО и учителя нач. кл. Зам. директора по ВР. И руководители кружков

		-Формирование УУД во внеурочной деятельности. -Ведение документации (блокнот классного руководителя).		
		Открытый урок в 1 «А» классе В1 «Б» классе		
		-Обсуждение информации полученной на семинарах.	Методический диалог	
		-Работа с одарёнными детьми: участие в конкурсах. -Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия.	Внеклассная работа	
	Апрель	«Организация здоровьесберегающей деятельности школы в рамках ФГОС». -формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребёнка».	Обсуждение	Руководитель МО и учителя нач.кл.
		Отчет по теме самообразования. Обмен педагогическим опытом. Наполнение "методической копилки»	Методический диалог	
		Подведение итогов участия в конкурсах.	Внеклассная работа.	
5.	май	«Осмысление учебного процесса и итогов деятельности МО». -Анализ работы МО начальных классов за 2017-2018 учебный год; -Проведение и анализ диагностических работ за год.		
		«Положительные изменения в работе учителя».	Методический диалог.	
		Отчёт о работе с одарёнными детьми и планы на следующий учебный год.	Внеклассная работа	