

Директор МБОУ

«Петровская СОШ №2»

Т.В.Сивиринна _____

Приказ № _____ от _____

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Петровская СОШ №2»»
на 2017-2018 учебный год

2017 год

Раздел 1. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 год

Концепция воспитательной системы МБОУ «Петровская СОШ №2» выстраивается в соответствии с принципами Стратегии воспитания и развития учащихся и ориентирована на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системно-деятельностный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемым и самое важное – эффективным «Петровская СОШ №2» использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на аспектах системно-деятельностного подхода, в соответствии с логикой ФГОС.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы является создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих задач: -формирование нравственной позиции школьников: мировоззрения, убеждений, системы социальных установок; -развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности; - содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей; - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; по возможности расширить сеть кружков; -создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в со управлении школой; - воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. - использование активных форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, а самое главное: с родителями. Основными приоритетными направлениями в воспитательной работе являются: 1. Духовно-нравственное 2. Спортивно-оздоровительное 3. Социальное 4. Общекультурное 5. Общеинтеллектуальное Реализация данных задач осуществлялась через организацию внеурочной деятельности в начальной школе, работу кружков и спортивных секций, организацию и проведение традиционных и тематических мероприятий, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом. Практически все запланированные мероприятия были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными, подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы с участием родителей учащихся, классные часы с использованием ИКТ, диспуты, конференции, выставки, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, социальные проекты, экологические уроки, акции. По сравнению с прошлыми

годами широко стали внедряться в воспитательный процесс и пользоваться популярностью информационно-коммуникационные технологии. Учащиеся, классные руководители и руководители кружков стали активнее использовать ИКТ при проведении классных часов, отчётов о работе, презентации своего опыта. В связи с введением ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в 2017 учебном году воспитательная работа в 1-4 классах строилась на основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; в 5-6 классах - в соответствии с Программой воспитания и социализации, обучающихся на ступени основного общего образования. Программы разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития.

В соответствии с программой ОУ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2016-2017 учебном году проводилась систематическая профилактическая работа с обучающимися школы и их родителями по следующим направлениям: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска». В рамках диагностической работы пополнялся банк данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений. Работа велась по плану: 1. Вовлечение проблемных учащихся в учебно-воспитательный процесс; 2. Встречи и беседы с родителями; 3. Организацию деятельности школьного Совета Профилактики. 4. Взаимодействие с общественными организациями-родительским комитетом, советом общественности, сельской и районной комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав; 5. Взаимодействие и сотрудничество с отделом опеки и попечительства Омского района 6. Взаимодействие и сотрудничество с инспектором ПДН Скибицкой Н.А. 7. 8. Взаимодействие с центром занятости, с центром оказания психологической помощи подросткам. Можно отметить высокий уровень организации работы с трудными подростками. В начале учебного года был составлен план работы по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, на каждую социальную категорию детей - картотеки. С такими детьми ведется большая профилактическая работа.

Основными приоритетными направлениями являются:

Общекультурное

Социальное

Духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное

Общеинтеллектуальное

Реализация данных задач осуществлялась через работу кружков и спортивных секций, организацию и проведение традиционных и тематических мероприятий, организацию предметных и тематических недель, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом. Практически все запланированные мероприятия были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными, подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы с участием родителей обучающихся, классные часы с использованием ИКТ, конференции, выставки, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции.

По сравнению с прошлыми годами широко стали внедряться в воспитательный процесс и пользоваться популярностью информационно-коммуникационные технологии. Обучающиеся, классные руководители и руководители кружков активно используют ИКТ при проведении классных часов, отчётов о работе, презентации своего опыта.

Так же воспитательная деятельность осуществлялась через воспитательные программы классов.

Анализ реализации общекультурного направления

Задачи данного направления:

1. Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность: В результате реализации данной деятельности у обучающихся выросла потребность в участии в общественной жизни школы, общественно-полезной деятельности.

Анализ реализации социального направления

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Сегодня многие старшеклассники входят во взрослую жизнь, не пройдя школу самоуправления, поэтому вынуждены приобретать необходимый опыт путем проб и ошибок. Но это многим очень дорого обходится.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет обучающихся.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- * приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- * развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- * создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Членами детской школьной организации, являются все обучающиеся МБОУ «Петровская СОШ №2»

. На 01.09.16 года – 143 человек.

На заседании Совета обучающихся было принято решение о проведении следующих мероприятий:

Анализ реализации духовно-нравственного направления

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Все тематические классные часы в учебном году были нацелены на воспитание детей на судьбах наших предков, на прошлом и настоящем нашей Родины. Раз в месяц проходили классные часы:

Ребята активно принимали участие в подготовке и проведении данных мероприятий. На школьном сайте создана страница, посвящённая празднованию 70-летия со Дня Победы. На ней представлена информация о прошедших мероприятиях. В течение года под руководством учителя истории Мироновой Т.Ю. проводился проект «Военная память моей семьи». Участниками этого проекта стали 18 ребят нашей школы. По итогам проекта создан альбом, пополнивший экспозицию школьного музея.

Издавна в народе говорили: “Ради хорошего праздника надо много работать”. Успех школьного мероприятия, особенно такого, которое проводится в большом зале школы или даже выходит на внешкольный уровень, зависит от личности организатора, наличия у него заинтересованных помощников, от понимания детьми целей и задач мероприятия, от их организованности и творческой активности. Здесь вновь главной фигурой оказывается классный руководитель. Если он понимает значение воспитательной работы, живёт интересами школы и, получив коллектив пятиклассников, строит с ними работу так, чтобы с каждым годом не потерять их, а вовлекать в общественную деятельность, то мы видим, что даже самый сложный класс со временем может стать успешным.

Наиболее интересные формы работы с детьми в этом году:

- Концерт «Для милых дам. Для любимых мам»
- Проекты: «Моя семья в годы войны», «Имя твоё – солдат», «Ордена и медали моего деда»
- Фестиваль «Песни военных дней»
- Концерт для ветеранов ВОВ и тыла, посещение их на дому
- Марафон Памяти (май)

Раздел 2. Пояснительная записка

План воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ №2» разработан на базе следующих законодательных актов:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО;
6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
7. Федеральный закон №98-ФЗ от 26 июня 1995 года «О государственной поддержке молодежных и детских объединений» с изменениями от 5 апреля 2013 года;
8. Устав МБОУ «Петровская СОШ №2»

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы школы в 2017 – 2018 учебном году, в соответствии со Стратегией воспитания, является создание единой воспитательной системы, обеспечивающей становление российской гражданской идентичности учащихся, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

- Реализация этих целей предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей и их семей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и

использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

- 1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- 3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- 4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- 5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.
- эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты по реализации воспитательной работы:

- Сформированность представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Включенность школьников в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальная занятость учащихся в системе дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей и мотивация к самообразованию
- Повышение педагогической культура родителей, система работы с семьей способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Радел 3. Организация работы

1. Духовно-нравственное воспитание

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Духовно- нравственное развитие гражданина — России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
2. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
3. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Планируемые результаты:

1. приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
3. получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2016-2017 учебный год	Август 2017	Зам. директора по ВР	
2.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР	Первый понедельник каждого месяца

2.Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Результаты воспитательной работы за 2016- 2017 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2015-2016 учебный год	26. 08. 2017	Зам. директора по ВР	
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2016-2017 учебный год.	05. 09. 2017	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,	
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	29. 08. 2017 29. 12. 2017 24. 03. 2018 31.05. 2018	Зам. директора по АХЧ, классные руководители.	
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2016-2017 учебном году.	27. 05. 2018	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	

3. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Семинар «Стратегия воспитания. Основной вектор деятельности в воспитательной работе»	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители	
2	Организация и планирование	5.09.2017	Зам. директора по	

	дополнительного образования учащихся -заполнение журналов кружковой работы -составление расписания шк. кружков и ВУД	6.09.2017	ВР, педагоги ДО	
3	Инструктивно-методические консультации с классными руководителями	Сентябрь Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
4	Составление и корректировка социального паспорта класса	05.09.2017 09. 01. 2018	классные руководители	
5	Семинар «Взаимодействие семьи и школы. Современный подход»		Зам. директора по ВР, классные руководители	
6	Итоги деятельности МО классных руководителей за 2016-1017 учебный год	20. 05. 2018	Зам директора по ВР. Классные руководители.	

4. Работа с родителями.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы. Современный подход»	октябрь	Администрация школы	
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в	1 полугодие	Зам. директора по ВР.	Один раз в полугодие

	учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения. 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по ВР	Один раз в полугодие
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам. директора по ВР	Один раз в четверть
4	4 Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР	
5	Индивидуальные встречи для	В течение года	Зам. директора по ВР	

	решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников			
--	--	--	--	--

5.Работа с обучающимися

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;

	2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Сентябрь Девиз месяца: «Внимание, дети!»				
Общекультурное	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09	1 - 11	Зам. директора по ВР, классные руководители 1,9,11
	Конкурс «Здравствуй, Осень золотая!». «Осенний букет»	3 неделя	1 11	Учитель ИЗО Классные руководители
	Организация дежурства по классу, по школе	1 неделя	1 - 11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Социальное	Уход за растениями в уголке природы.	В течение года		Учитель биологии, классные руководители
	Уроки безопасности «Внимание- дети!»	04.09	1 - 11	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	Посвящение в первоклассники	4 неделя	1	Классный руководитель
	Выборы в органы классного и школьного самоуправления	1 неделя	1 - 11	Классные руководители
Духовно-нравственное	Тематические уроки «Россия, устремленная в будущее»	01.09	1-11	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное	Общешкольный День здоровья	2 неделя	5 - 9	Учитель физической культуры
	Легкоатлетический кросс	3 неделя	5 - 11	Учитель физической культуры

Общеинтеллектуальное	Профориентационная игра «Дороги, которые мы выбираем»		8	Классные руководитель Зам. директора по ВР
Октябрь Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»				
Общекультурное	Концерт ко Дню Учителя	04.10		
	Праздник урожая	2 неделя	1 – 2, 3 – 5,	Классные руководители
	Осенний бал	4 неделя	7 - 11	Классные руководители
Социальное	Акция «Библиотеке – наша помощь»			
Духовно-нравственное	Праздничная программа ко Дню пожилого человека	01.10	5 - 11	Зам. директора по ВР, классные руководители
	День памяти жертв политических репрессий (доп. план)	31.10	5 - 9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Тематические уроки, посвящённые Году культуры	3-4 неделя	5-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивно-оздоровительное	Акция «Классный час» (профилактика табакокурения)	1 неделя	1 - 11	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Первенство школы по баскетболу	2 неделя	8 - 11	Учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	Неделя детской книги	4 неделя	5 - 9	Зам. директора по ВР, классные руководители библиотекарь
Ноябрь Девиз месяца: «Мы и творчество»				
Общекультурное	Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери	1 неделя	5-8	Зам. директора по ВР, классные руководители

Социальное	Акция «Уют»	4 неделя	8 - 11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное	Классные часы, посвящённые Дню народного Единства	2 неделя	1- 11	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Викторина к Международному дню толерантности «Мы – многонациональный народ России»	15 ноября	5 - 9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивно-оздоровительное	Декада «Мы выбираем здоровье!!!»	В течение месяца	5-9 10-11	Учитель физической культуры, классные руководители, зам. директора по ВР
	Первенство школы по баскетболу		5 - 7	Учитель физической культуры
	Олимпиада по физической культуре		5 - 11	Учитель физической культуры
	Подвижная игра «Перестрелка»		5-7	Учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	Классные часы, посвящённые 250-летию со дня основания Эрмитажа	3 неделя	5-9	Классные руководители, зам. директора по ВР, учитель ИЗО
Декабрь Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»				
Общекультурное	Новогодняя массовка у ёлки	4 неделя	5-7	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Новогодний вечер		8- 11	
Социальное	Праздник «Посели добро в своём сердце»	2 неделя	5 - 7	Классные руководители, зам. директора по ВР
Духовно-нравственное	Мероприятия о событиях Вов (доп. план)	В течение месяца	5 - 11	Учитель истории, учителя литературы
Спортивно-оздоровительное	Единый классный час «Не сломай свою судьбу!» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	03.12	9 - 11	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Первенство школы по лыжным гонкам		5 - 11	Учитель физической культуры

Общеинтеллектуальное	Профориентационная игра «На распутье»		9	Классные руководитель, зам. директора по ВР
Январь Девиз месяца: «Живи-родник»				
Общекультурное	Рождественские встречи (литературно-музыкальная композиция для родителей)	2 неделя	1 - 11	Классные руководители, зам. директора по ВР
Социальное	Акция «Сбережём родной лес!» (сбор макулатуры)	В течение месяца	1 - 11	Классные руководители, библиотекарь
Духовно-нравственное	Мероприятия о событиях ВОв	1	1 – 4 неделя	Классные руководители,
Спортивно-оздоровительное	Первенство школы по волейболу, пионерболу		8 – 11 5-7	учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	Кл. час «Снятие блокады Ленинграда»	3 неделя	9 - 11	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Предметная неделя филологии		5 -11	Учителя русского языка и иностранного языка
Февраль Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»				
Общекультурное	Вечер, посвящённый Дню Защитника Отечества	3 неделя	8 -11	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Смотр строя и песни	3 неделя	5 – 9 10 - 11	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Социальное	Акция «Поздравь солдата!»	1 неделя	1 - 11	Классные руководители
Духовно-нравственное	Классные часы о героическом прошлом России	В течение месяца	1 - 11	Классные руководители
	Проект «Мой папа солдат»	В течение месяца	1 - 4 5 - 8	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Спортивно-оздоровительное	Весёлые эстафеты ко Дню Защитника Отечества	3 неделя	1-4	Классные руководители, учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	Викторина, посвящённая Великой Отечественной войне	4 неделя	5-9	Учитель истории, зам. директора по ВР
Март Девиз месяца: «Я и мое место в мире»				
Общекультурное	Мисс Очарования (конкурсная программа)	1 неделя	1-4	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Концерт «Для милых дам. Для любимых мам»	1 неделя	1- 11	зам. директора по ВР
Социальное	Акция «Поздравительная открытка»	1 неделя	1-4 5 - 8	Учитель ИЗО Классные руководители
Духовно-нравственное	Выставка работ, выполненных мамами и бабушками, Фестиваль презентаций «Семейная реликвия»	1 неделя	1 – 11	Классные руководители, зам. директора по ВР
Спортивно-оздоровительное	Викторина «Расти здоровым»	4 неделя	5 - 6	Учитель физической культуры
	Масленица: традиционные на родные игры, забавы, конкурсы		5 - 11	Классные руководители, зам. директора по ВР Учитель физической культуры
	Игра «Чемпион скакалки»		5 - 7	Классные руководители, зам.

				директора по ВР Учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	Познавательные игры по теме «Права ребёнка»	2-3 неделя	5 - 7	Зам. директора по ВР, классные руководители
Апрель Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»				
Общекультурное	Месячник «Встречай с любовью стаи птиц»	В течение месяца	5 - 9	Учитель биологии
Социальное	Акция «Весенняя Неделя Добра»	2 неделя	1 - 11	Классные руководители, зам. директора по ВР
Духовно-нравственное	Акция «Весенняя Неделя Добра»	2 неделя	1 - 11	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Праздник «День Земли»		5 - 11	Классные руководители
	Конкурс авторских видеороликов школьников «Проблемы нашего села: взгляд молодых»			Классные руководители, зам. директора по ВР
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров» (спортивный праздник)	4 неделя	5 - 11	Учитель физической культуры, классные руководители
Общеинтеллектуальное	Викторина, посвящённая С. П. Королёву	1 неделя	7 - 9	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Викторина «Птицы в литературных произведениях»	1 неделя	5 - 6	Зам. директора по ВР, учителя литературы
	Конкурс компьютерных газет « Береги природу!»	3 неделя	8 - 11	Классные руководители

Май Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»				
Общекультурное	Торжественная линейка, посвящённая Празднику Последнего звонка	25.05	1 - 11	Зам. директора по ВР, классные руководители 9, 11 классов
Социальное	Экологический субботник «Чистый двор»	2 неделя	1 - 11	Классные руководители, зам. директора по ВР
Духовно-нравственное	Марафон памяти (Учащиеся старших классов готовят презентацию, литературно-музыкальную композицию для младших учащихся)	1 неделя	10-11	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Фестиваль песни военных лет		5 – 11	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Конкурс чтецов «Памяти, павших посвящается...»		1 – 4 5 – 9 10-11	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Марш Памяти		4	Классный руководитель
	Фотовыставка «Моя фамилия на защите родины»		1 - 11	Классные руководители, зам. директора по ВР
Спортивно-оздоровительное	Эстафета, посвящённая празднику 9 мая	1 неделя	5 - 11	Учитель физической культуры, классные руководители
Общеинтеллектуальное	Экологическая викторина	4 неделя	5 - 8	Учитель биологии
	Предметная неделя по истории и литературе			Учителя истории и литературы

Июнь				
Общекультурное	Выпускной вечер «Петровские зори...»	4 неделя	9,11	Классные руководители, администрация
Социальное	Работа на пришкольном участке	В течение месяца	5 – 8,10	Классные руководители, учитель биологии
Духовно-нравственное	День памяти	22.06	1 - 5	Начальник летнего оздоровительного лагеря
Спортивно-оздоровительное	Праздник детства «Игры нашего детства»	01.06	1 - 8	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, зам. директора по ВР
Общеинтеллектуальное	Праздник успеха		1 - 11	Администрация

II. Профилактическая работа

(профилактика правонарушений, асоциальных явлений, экстремизма, суицидальных попыток, безнадзорности, беспризорности, употребления алкоголя, табака ПАВ и т.д.)

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе лица так и в период трудной жизненной ситуации.
4. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
5. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в

социуме.

6. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.

Работа с детьми, нуждающимися в срочной психозэмоциональной поддержке.

Работа с неблагополучными семьями.

Совершенствование правовой базы

План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

и профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними

в 2016 – 2017 учебном году

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Участие педагогов в семинарах по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних.	В течение года	Зам директора по ВР.
2	Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Сентябрь.	Зам. директора по ВР
3	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение года	Классные руководители,
5	Выявление на амбулаторных приёмах несовершеннолетних: - с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями; -несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании; - несовершеннолетних с суицидальным поведением; своевременно направлять их к психиатру и психотерапевту.	В течение года	Мед.работники Лузинской участковой больницы

6	Работа с семьями несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.	В течение года	Психологи центра помощи семье и детям
8	Оказание содействия направлению на стационарное лечение несовершеннолетних, употребляющих алкоголь	В течение года	Зам директора по ВР
9	Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с совершеннолетними	В течение года	Психологи центра помощи семье и детям
10	Проведение месячника профилактики суицидального поведения	10 сентября-10 октября 2016 г.	Зам директора по ВР классные руководители Психологи центра помощи семье и детям
11	Работа службы школьной медиации	В течение года	Школьный медиатор

7. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2017г.	Администрация школы.	
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Зам. директора по ВР	1-11 классы
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.

5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2017г.	Классные руководители	Оформление школьного стенда.
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2017г.	Классные руководители.	1-11 классы
7	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором ЛОВД.	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	4-7 классы
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	Декабрь 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	5-11 классы
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь 2018г.	Зам. директора по ВР	1-8 классы.
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль 2018г.	Ст. медсестра,	5-10 классы.
11	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	9-11 классы.
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель 2018г.	Зам. директора по ВР	1-6 классы.
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Май 2018г.	Зам. директора по ВР,	Беседы, конкурсы
14	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май 2018г	Зам. директора по ВР руководитель кружка ЮИД	1-5 классы

8. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2017г.	Соц. педагоги, классные руководители.	4- 11 классы
2	Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении, в РГУ «Социальный приют».	В течение всего года	Соц. педагоги	
3	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагоги.	Мероприятия по классам по особому плану.
4	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2017г.	Соц. педагоги, ст. вожатая.	6-10 классы
5	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику. 5-11 классы
6	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март 2018г.	Психолог, соц. педагог.	По особому графику. 5-8 классы
7	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель 2018г.	Психолог, соц. педагог.	По особому графику 9-11 классы

9.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
---	-------------------------	-------	---------------	------------

1	Трудовые десанты по уборке двора, сквера по ул. Зелёная и территории школы.	Сентябрь – октябрь, 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Мероприятия по особому плану, 2-10 классы
2	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	9-11 классы.
3	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Ноябрь 2017г.	Классные руководители.	9-11 классы.
4	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь 2016г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	1-4 классы.
5	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	5-6 классы.
6	Экскурсия в автошколу ДОСААФ	Февраль 2018г.	Классные руководители.	7-8 классы.
7	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы.	Март - май 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.
8	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования.

Ценностные основы: здоровье- физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
формировать представление:

- 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
- 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

Планируемые результаты:

- 1.приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- 2.практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- 3.получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных

факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

4..формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще

5. регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно- закаливающие процедуры;
участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

6.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Общешкольный день здоровья	Сентябрь 3 неделя	Классные руководители, учитель физкультуры	Спортивная площадка школы 1 – 9 классы
2	Легкоатлетический кросс	3 неделя	Учителя нач. классов Учитель физкультуры	Спортивная площадка школы
3	Первенство школы по баскетболу	октябрь	Классные руководители, учитель физкультуры	Спортивная площадка школы
4	День здоровья	Октябрь в течении месяца	Классные руководители, учитель физкультуры	Спортивный зал школы
5	Первенство школы, по волейболу, пионерболу	. январь	Классные руководители, учитель физкультуры	Спортивный зал школы
6	Соревнования по лыжам	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры	Спортивная площадка школы
7	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры	
8	Соревнования по легкой атлетике	май	Классные руководители,	Спортивная площадка

			учитель физкультуры	школы
9	Проведение гимнастики до занятий, подвижные игры на переменах, спортивном часе ГПД	В течение учебного года	Классные руководители, учитель физкультуры	Спортивный зал школы