

В целях создания условий для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры, установления соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Омского муниципального района Омской области, выявления и поддержки, творчески работающих педагогов района **с 04 сентября по 13 октября 2017г.** проводится муниципальный смотр-конкурс развивающей предметно – пространственной среды по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Омского муниципального района.

Приглашаем педагогов принять участие в Конкурсе, и желаем всем удачи и творческого вдохновения!

Положение...

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального смотра – конкурса**  
**развивающей предметно – пространственной среды**  
**по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста**  
**в дошкольных образовательных организациях**  
**Омского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения смотра-конкурса, критерии и показатели оценки развивающей предметно – пространственной среды по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Омского муниципального района Омской области (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится муниципальным казённым учреждением Омского муниципального района Омской области «Ресурсный центр информатизации и методического обеспечения в сфере образования» (далее – МКУ «РЦИМОО») в соответствии с планом работы Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области.

1.3. Конкурс предполагает анализ и оценку деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций по созданию условий для формирования экологической культуры у дошкольников, соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Омского муниципального района Омской области.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Основными целями и задачами Конкурса являются:

- создание условий для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста;
- выявление соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- выявление и поддержка творчески работающих педагогов;
- активизация творческого потенциала педагогов.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги дошкольных образовательных организаций Омского муниципального района без ограничений по возрасту, стажу работы, образованию.

3.2. Выдвижение кандидатов может происходить:

- педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации;
- посредством самовыдвижения.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

### 4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Форма проведения Конкурса – очная (с выездом членов жюри в образовательные организации в соответствии с разработанным графиком).

4.2. Устанавливаются следующие этапы проведения Конкурса:

- I этап - внутри дошкольной образовательной организации;
- II этап - муниципальный (*участвуют группы среднего и старшего дошкольного возраста*).

4.3. Муниципальный этап Конкурса проводится в 2 тура:

- I тур - Смотр, в котором принимают участие **все** дошкольные образовательные организации Омского муниципального района;
- II тур - Конкурс, в котором принимают участие дошкольные образовательные организации Омского муниципального района, согласно **заявке**.

4.4. Заявку на участие в Конкурсе руководитель образовательной организации направляет в МКУ «РЦИМОО» (Комитет по образованию, каб.316) **до 31 августа 2017 г.**

4.4.1. Заявка должна содержать следующую информацию:

- наименование ДОО;
- ФИО педагога (полностью), должность;
- возрастная категория детей (*средняя, старшая или подготовительная группы*);

4.5. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) из числа методистов МКУ «РЦИМОО», специалистов Комитета по образованию.

4.6. Оргкомитет Конкурса:

- доводит до сведения образовательные организации Положение о проведении Конкурса;
- проводит работу по привлечению к участию в Конкурсе наибольшего количества педагогов;
- организует распространение информации о проведении Конкурса в средствах массовой информации;
- не позднее, чем за 5 дней доводит до сведения участников Конкурса график работы.

### 5. Критерии и показатели оценки Конкурса

5.1. Критерии и показатели оценки конкурса разработаны в соответствии с ФГОС ДО (Приложение 1 к Положению)

### 6. Подведение итогов Конкурса и награждение

- 6.1. По итогам Конкурса жюри определяет победителей, набравших не менее 80% от максимально возможного количества баллов.
- 6.2. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и сертификатами на денежное вознаграждение.
- 6.3. Участникам Конкурса выдаются Сертификаты.
- 6.4. Результаты Конкурса и работы победителей публикуются на сайте Комитета по образованию **omr.obr55.ru**

**Приложение 1**  
к Положению

**Критерии оценки  
муниципального смотра – конкурса  
развивающей предметно – пространственной среды  
по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста  
в дошкольных образовательных организациях  
Омского муниципального района**

- I. Блок «Организация условий на территории образовательной организации»**
- II. Блок «Подбор материалов и оборудования в игровой комнате»**
- III. Блок «Работа с родителями»**
- IV. Методическое обеспечение воспитателя**

№	Критерии	Оценка в баллах*		
		0	1	2
<b>I. Блок «Организация пространства на территории детского сада»</b>				
1.	Учёт возрастных особенностей			
2.	Доступность			
3.	Безопасность			
4.	Эстетическое оформление (новизна, оригинальность, привлекательность, «изюминка»)			
5.	Наличие объектов для наблюдения (кормушки, скворечники, флюгер, мельница, водоём, метеостанция и т.д.)			
6.	Наличие огорода, цветника			
7.	Наличие деревьев, кустарников			
8.	Наличие инструментов для труда (лопатки, грабли, лейки, носилки, ведра и т.д.)			
9.	Наличие центра «песка - воды»			
10.	Наличие экологической тропы, не менее 7- 12 объектов (маршрутный лист, паспорт)			
<b>Итого (max 20):</b>				
<b>II. Блок «Подбор материалов и оборудования в игровой комнате»</b>				
1.	Учёт возрастных особенностей			
2.	Доступность			
3.	Безопасность			
4.	Мобильность			
5.	Эстетическое оформление (новизна, оригинальность, «изюминка»)			

6.	Наличие уголка природы: - набор программных растений, паспорт на растения; - Состояние растений (ухоженность) - оборудование для ухода за растениями (фартуки, лейки, палочки для рыхления, салфетки (всё по 3-4 минимально) и т.д.): - наличие календаря природы (заполненный, «живой», рабочий) - наличие графика дежурства детей			
7.	Библиотека уголка природы (энциклопедии, художественная литература, периодические издания)			
8.	Наличие дидактических игр природоведческого направления (домино, лото, «игры - самоделки», «Что? Где? Когда?», «Растения», «Животные» «Ядовитые растения» и т.д.)			
9.	Иллюстративно - наглядный материал (карточки, плакаты, тематические альбомы, фотографии, муляжи, модели, вт.ч. региональный компонент (растения и животные Омской области)			
10.	Наличие центра опытно - экспериментальной деятельности (формочки, воронки, лупы, микроскопы, весы, материалы и объекты, различные природные материалы, центр песка- воды)			
11.	Наличие коллекций, гербариев, образцов почв и т.д.			
12.	Наличие объекта для наблюдения, опытов («огород на окне», «цветок выкопанный»)			
13.	Наличие оборудования для индивидуальной детской творческой деятельности (раскраски, трафареты, природные материалы для поделок, выставка поделок и т.д.)			
14.	Аудио - и видеобиблиотека уголка природы			
<b>Итого (max 28):</b>				
<b>III. Блок «Работа с родителями»</b>				
1.	Доступность (в.ч. читаемость текста)			
2.	Эстетическое оформление (новизна, оригинальность, «изюминка»)			
3.	Наличие информационных стендов (актуальность, связь с темой дня, сменяемость информации, выставка поделок)			
<b>Итого (max 6):</b>				
<b>IV. Методическое обеспечение воспитателя</b>				
1	Рабочая программа воспитателей			
2	Календарно - тематическое планирование			
3	Планирование прогулок (самостоятельная/ совместная деятельность, наблюдения, труд, игры и т.д.)			
<b>Итого (max 6):</b>				
<b>ОБЩИЕ ИТОГИ ((max – 60)</b>				

\* 2б - полностью соответствует предъявленным требованиям

1б - частично соответствует

0б - отсутствие показателя

**Заявка** на участие  
в муниципальном смотре – конкурсе  
развивающей предметно – пространственной среды  
по формированию экологической культуры у дошкольников  
в дошкольных образовательных организациях  
Омского муниципального района

№	Наименование образовательной организации	Возрастная группа (средняя, старшая или подготовительная)	ФИО воспитателей
1	МБДОУ «Детский сад «_»		

