

Анализ воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ №2»

за 2017 – 2018 учебный год

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы является:

Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Воспитательная деятельность в этом году осуществлялась через функционирующую систему духовно-нравственного воспитания.

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих **задач:**

- Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения.
- Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла жизни и профессиональной подготовки.
- Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа. Формирование потребностей личности ребёнка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном обогащении.
- Выявления природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности.
- Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости.

- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности, уважение к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа

Основными приоритетными направлениями являются:

Общекультурное

Социальное

Духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное

Общеинтеллектуальное

Реализация данных задач осуществлялась через работу кружков и спортивных секций, организацию и проведение традиционных и тематических мероприятий, организацию предметных и тематических недель, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом. Практически все запланированные мероприятия были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными, подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы с участием родителей обучающихся, классные часы с использованием ИКТ, конференции, выставки, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции.

По сравнению с прошлыми годами широко стали внедряться в воспитательный процесс и пользоваться популярностью информационно-коммуникационные технологии. Обучающиеся, классные руководители и руководители кружков активно используют ИКТ при проведении классных часов, отчётов о работе, презентации своего опыта.

Так же воспитательная деятельность осуществлялась через воспитательные программы классов.

Анализ реализации общекультурного направления

Задачи данного направления :

1. Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Торжественная линейка «Первый звонок» Конкурс фотографий «Здравствуй, осень золотая!»
октябрь	Концерт ко Дню Учителя Праздник урожая Осенний бал
ноябрь	Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери
декабрь	Новогодняя массовка у ёлки Новогодний вечер
январь	Рождественские встречи (литературно-музыкальная композиция для родителей)
февраль	Вечер, посвящённый Дню Защитника Отечества Смотр строя и песни
март	Мисс Очарования (конкурсная программа) Концерт для милых дам, для любимых мам
апрель	Месячник «Встречай с любовью стаи птиц»
май	Выпускной вечер в начальной школе «Все мы искорки костра» Торжественная линейка, посвящённая Празднику Последнего звонка

В результате реализации данной деятельности у обучающихся выросла потребность в участии в общественной жизни школы, общественно-полезной деятельности.

Анализ реализации социального направления

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Сегодня многие старшеклассники входят во взрослую жизнь, не пройдя школу самоуправления, поэтому вынуждены приобретать необходимый опыт путем проб и ошибок. Но это многим очень дорого обходится.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет обучающихся.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- * приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- * развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- * создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Членами детской школьной организации, являются все обучающиеся МБОУ «Петровская СОШ №2»

. На 01.09.17 года – 170 человек.

На заседании Совета обучающихся было принято решение о проведении следующих мероприятий:

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Выборы в органы классного и школьного самоуправления Посвящение в первоклассники
октябрь	Акция «Библиотеке – наша помощь»
ноябрь	Акция «Уют»
декабрь	Праздник «Посели добро в своём сердце»
январь	Акция «Сбережём родной лес!» (сбор макулатуры)
февраль	Акция «Поздравь солдата!»
март	Акция «Поздравительная открытка»
апрель	Акция «Весенняя Неделя Добра»
май	Экологический субботник «Чистый двор»
В течение года	Уход за растениями в уголке природы. Уроки безопасности Дежурство в классе и школе

Информация о проведении мероприятий широко представлена на школьном сайте.

Анализ реализации духовно-нравственного направления

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в

ней, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Все тематические классные часы в учебном году были нацелены на воспитание детей на судьбах наших предков, на прошлом и настоящем нашей Родины. Раз в месяц проходили классные часы:

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Тематический классный час «Моя малая родина» Тематический классный час, посвящённый 100-летию начала Первой мировой войны
октябрь	День памяти жертв политических репрессий Праздничная программа, посвящённая Дню пожилого человека. Тематический классный час, посвящённый Году культуры
ноябрь	Классные часы, посвящённые Дню народного Единства Викторина к Международному Дню толерантности «Мы – многонациональный народ России»
декабрь	Мероприятия о событиях ВОВ
январь	Мероприятия о событиях ВОВ
февраль	Классные часы о героическом прошлом России Проект «Мой папа - солдат»
март	Выставка работ, выполненных мамами и бабушками, Фестиваль презентаций «Семейные реликвии»
апрель	Праздник «День Земли»
май	Мероприятия о событиях ВОВ

В 2018 году в нашей стране широко отмечалось празднование 73-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим событием в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Категория участников	Ф.И.О. ветерана, приглашённого на мероприятие
27.01	Тематическая линейка «Выжить вопреки...»	1 – 11 классы	
02.02	«Единый классный час «Сталинградская битва – 200 дней и ночей»	5- 11 классы	
18.02	Вахта Памяти, Тематические классные	1 -4, 5- 11 классы	

	часы «Непокорённый генерал»		
25.02.	Фестиваль «Песни Победы»	5 – 11 классы	
04.03	Районный фестиваль «Юный патриот России»	Вокальная группа «Созвездие»	
16.04	Уроки Победы	1 – 11 классы	
23.04.	Концерт на дому «Мы помним Вас»	Вокальная группа «Созвездие»	
23.04.	Районный фестиваль «Созвездие городов-героев»		
23.04.	Районная викторина «Дни воинской славы России»	9 – 11 классы	
05.05.	Литературно-музыкальная композиция «Детство, опалённое войной»	5 – 8, 10 классы	
07.05.	Концерт на дому «Поздравление фронтовику»	Вокальная группа «Созвездие»	
08.05.	Открытие памятника на территории школы «Они сражались за Родину»		

Издавна в народе говорили: “Ради хорошего праздника надо много работать”. Успех школьного мероприятия, особенно такого, которое проводится в большом зале школы или даже выходит на внешкольный уровень, зависит от личности организатора, наличия у него заинтересованных помощников, от понимания детьми целей и задач мероприятия, от их организованности и творческой активности. Здесь вновь главной фигурой оказывается классный руководитель. Если он понимает значение воспитательной работы, живёт интересами школы и, получив коллектив пятиклассников, строит с ними работу так, чтобы с каждым годом не потерять их, а вовлекать в общественную деятельность, то мы видим, что даже самый сложный класс со временем может стать успешным.

Наиболее интересные формы работы с детьми в этом году:

- Концерт «Для милых дам. Для любимых мам»
- Проекты: «Моя семья в годы войны», «Имя твое – солдат», «Ордена и медали моего деда»

- Фестиваль «Песни военных дней»
- Концерт для ветеранов ВОВ и тыла, посещение их на дому
- Марафон Памяти (май)

Анализ реализации спортивно-оздоровительного направления

1. Информация об учителях физической культуры

№	ФИО учителя	Образование			Аттестация			Курсы повышения квалификации (указать год)
		Высшее	Среднее	с/специальное	Соответствие	Первая категория	Высшая категория	
1	Рукавишников Андрей Юрьевич	+						

2. Информация о создании условий для занятий физической культуры и спорта

№	Материально-техническое обеспечение	Количество
1.	Спортивная площадка	1
2.	Спортивный зал	1
3.	Спортивное оборудование и инвентарь:	
3.1.	<i>Лыжный комплект</i>	32
3.2.	<i>Стенка гимнастическая</i>	2
3.3.	<i>Перекладина</i>	1
3.4.	<i>Щиты баскетбольные</i>	6
3.5.	<i>Стойки волейбольные</i>	1
3.6.	<i>Скамейки гимнастические</i>	3
3.7.	<i>Козел гимнастический</i>	1
3.8.	<i>Мостик подкидной</i>	1

3.9.	<i>Маты гимнастические</i>	8
3.10.	<i>Брусья гимнастические</i>	1
3.11.	<i>Канат</i>	1
3.12.	<i>Гири</i>	2
3.13.	<i>Тренажеры (указать какие)</i>	-
3.14.	<i>Мячи футбольные</i>	3
3.15.	<i>Мячи волейбольные</i>	9
3.16.	<i>Мячи баскетбольные</i>	8
3.17.	<i>Иное оборудование (указать)</i>	
	<i>Палки гимнастические</i>	15
	<i>Эспандер</i>	
	<i>Мяч медицинбол (2,3 кг)</i>	7

Состояние материальной базы удовлетворительное. Есть необходимое материально-техническое обеспечение для реализации образовательной программы. В 2017 - 2018 учебном году поступлений оборудования и инвентаря не было.

3. Информация о количестве спортивных секций в образовательном учреждении (без учета учреждений дополнительного образования детей)

№	Наименование секции	Количество обучающихся
1	ОФП (5 – 11 классы)	20
2	ОФП (2 - 4 класс)	20
ИТОГО		40/40

*** указываются две цифры – всего посещающих секции/ учет одного ребенка один раз

В школе обучается 170 человек. 40 человек посещают спортивные секции. Это 24 % от общего количества обучающихся

4. Информация о состоянии физкультурно-массовой работы в школе

№	Традиционные спортивные мероприятия, проведенные в ОУ в отчетном периоде	Количество участников
1	Осенний легкоатлетический кросс	29
2	Весенний легкоатлетический кросс	56
3	Соревнования по баскетболу (юноши, девушки)	23
4	Соревнования по волейболу (юноши, девушки)	23
5	Соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества	11
6	Лыжные гонки (младшая и средняя группа)	26
7	Первенство школы по волейболу, пионерболу, перестрелка	73
8	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	40
9	Тестирование обучающихся по ВФСК ГТО	73
10	Олимпиада по физической культуре (Школьный этап)	23
11	Олимпиада по физической культуре (Муниципальный этап)	4 (призёры)

В МБОУ «Петровская СОШ №2» В 2017 – 2018 учебном году реализуется программа «Здоровье». Все мероприятия проводятся согласно плану. Ребята охотно принимают участие в спортивных соревнованиях, эстафетах, праздниках. Организация физкультурно-массовой работы в МБОУ «Петровская СОШ №2» в 2017 – 2018 учебном году прошла на хорошем уровне

**5. Участие команды образовательного учреждения района в
Спартакиаде школьников Омского муниципального района в
2016-2017 учебном году:**

№	Вид программы	Количество участников	Место	Пояснения причин неучастия в спартакиаде
1	Кросс осень	8	23	
2	Баскетбол-юноши	6	-	
3	Баскетбол девушки	6	-	
4	Полиатлон (зимний)	3	13	
5	Шорт-трек	0	0	Нет материально-технической базы
6	Лыжные гонки (мл.гр.)	5	11	
7	Лыжные гонки (ст.гр.)	6	16	
8	Волейбол юноши	0	0	Отсутствие транспорта, отсутствие учащихся старшей группы
9	Волейбол девушки	0	0	Отсутствие транспорта, отсутствие учащихся старшей группы
10	Кросс - весна	8	21	
11	Шахматы	0	0	Отсутствие транспорта
12	Гиревой спорт	0	0	
13	Мини-футбол	0	0	Отсутствие транспорта, отсутствие учащихся старшей группы
14	Легкая атлетика	10	0	
Общекомандное место				

С 25 общекомандного места поднялись на 22 место. Спортивная команда школы принимала участие в трёх спортивных соревнованиях, идущих в зачёт. Спартакиады общеобразовательных школ Омского района в 2017 – 2018 учебном году.

Выводы о проделанной работе за истекший учебные период.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключение физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. В школе функционируют спортивные секции. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа. В практической части за основу взято несколько видов спорта: комплексные занятия по легкой атлетике и играм; лыжи; баскетбол/волейбол.

Все упражнения направлены на развитие физических способностей: скоростных, силовых, координационных, выносливости, гибкости.

Создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. Особое внимание уделяется внедрению в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья.

Оздоровительная роль достигается: организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников; обеспечения гигиенических условий; предупреждением травматизма.

Анализ реализации общеинтеллектуального направления

Задачи данного направления :

1. Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Профориентационная игра « Дороги, которые мы выбираем»
октябрь	Неделя детской книги
ноябрь	Классные часы, посвящённые 253-летию со дня основания Эрмитажа
декабрь	Профориентационная игра «На распутье»
январь	Кл. час «Снятие блокады Ленинграда» Предметная неделя филологии
февраль	Викторина, посвящённая Великой Отечественной войне
март	Познавательные игры по теме «Права ребёнка»
апрель	Викторина, посвящённая С.П.Королёву
	Викторина «Птицы в литературных произведениях»
	Конкурс компьютерных газет «Береги природу!»
май	Экологическая викторина Предметная неделя по истории и литературе

В результате данной деятельности ребята учатся бережно относиться к природе, к людям, живущим рядом, к истории и культуре.

Дополнительное образование.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для

развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В школе разработана следующая модель внеурочной деятельности начального общего образования:

План внеурочной деятельности на 2017– 2018 год

Направление деятельности	Виды деятельности	Формы деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Привлекаемые ресурсы
Духовно - нравственное	Творческая поисковая	Кружок «История края»	1	1+1	Учитель нач. классов Зелина Е.В.
			2	1	
			3	1	Учитель русского языка Щербакова О.А.
			4	1	
Социальное	Игровая Трудовая Творческая	Кружок «Я и Полезные привычки»	1	1+1	Учитель нач. классов Майорова И.В.
			2	1	
			3	1	
			4	1	
	занятие-игра, самостоятельная работа, индивидуальная работа	Индивидуальная коррекционная работа	2	2	Учитель нач. классов Майорова И.В.
	занятие-игра, самостоятельная работа, индивидуальная работа	Индивидуальная коррекционная работа	1	2	Учитель нач. классов Даньо Е.Н
		Кружок «Талант, успех, творчество»	5-7	3	Учитель математики Зиновьева Валентина Анатольевна
Общеинтеллектуальное	Познавательная Игровая	Кружок «Юный исследователь»	1	1	Учитель нач. классов Казака Л.И.
			2	1	
			3	1	
			4	1	
		Кружок «Хочу всё знать и уметь»	5-7	3	Учитель биологии Чернятьева М.Г.
		Кружок Юные Умники и умницы»	1	1	Учитель нач. классов Даньо Е.Н
		Кружок «Математическая карусель»	5-7	3	Учитель математики Зиновьева В.А.
		«Путешествие в английский»	3-4	2	Учитель английского языка Раст.Е.Г.
		«Экомир»	5-7	3	Учитель биологии Чернятьева М.Г
		«Геометрия вокруг нас»	5-7	3	Учитель математики Зиновьева В.А
Общекультурное	Творческая	Ансамбль песни «Горошины»	1		МУ КДЦ Лузинский Петровский отдел
			2		

		«Созвездие»	3 4 5		культурно досугового обслуживания населения
		Драмкружок «Радуга»	5-7	3	Учитель русского языка и литературы Щербакова О.А. (доп. образование)
Спортивно-оздоровительное	Спортивная	Кружок «ЮИДД»	1	1+1	Преподаватель – организатор ОБЖ Плехун Л.Г.
			2	1	
			3	1	
			4	1	
		ОФП	3-4	2	Учитель физической культуры Рукавишников А.Ю.
		ОФП	5-7	3	Учитель физической культуры Рукавишников А.Ю. (доп. образование)
		Лёгкая атлетика	5		«ДЮСШОР Омского муниципального района Омской области»
«Спортивный туризм»	5		«Ровесник»		
				35ч	

Для учащихся 5 – 11 классов работают следующие кружки и секции:

Кружок	Количество часов в неделю	Руководитель
ОФП	3	Рукавишников А.Ю
Драмкружок «Радуга»	3	Щербакова О.А.
«Геометрия вокруг нас»	3	Зиновьева В.А.
«Экомир»	3	Чернятьева М.Г
«Путешествие в английский»	2	Раст Е.Г

**Занятость
дополнительным образованием
2017 – 2018 учебный год**

Класс	Количество обучающихся, занимающихся	Количество обучающихся, занимающихся в кружках при КДЦ	Количество обучающихся, занимающихся	Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного

	ихся в <u>ШКОЛЬНЫХ</u> <u>кружках</u>		ихся в кружках и секциях г. Омска	образования	
				ЦРТДиЮ «Ровесник »	ДООФС Ц Ц
1 А					
1Б					
2					
3					
4				2	
5	15	7		5	
6	14	1		3	
7	16	5		1	
8	16	3		1	
9	11			2	
10	8			1	
11	5				
Всего по школе: (% охвата обучающихся дополнительным образованием от общего количества обучающихся)	85 чел 50 %	16 чел 10%		15 чел 9 %	

Ребята занимаются в кружках МУ КДЦ Лузинский Петровского отдела культурно досугового обслуживания населения (вокальная группа «Созвездие», ансамбль песни «Горошины», ансамбль танца «Эдельвейс»). В течение года принимали участие в мероприятиях различного уровня:

1 полугодие

Уровень мероприятий	Наименование мероприятий Перечня	Количество участников	ФИО (полностью) победителя, призера
Муниципальный	Осенний кросс	8	Мавланова Малика-призёр
	Районный фестиваль «Весь мир – театр»	6	4- место
	Районный конкурс детских рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	5	Ежова Людмила – 3 место Иванюк Алина – 1 место

2 полугодие

Уровень мероприятий	Наименование мероприятий Перечня	Количество участников	ФИО (полностью) победителя, призера
	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	11	
	Викторина «События ВОВ»	17	
	Первенство Омского района по лёгкой атлетике	8	
	Районный фестиваль «Созвездие городов-героев»	2	

Состояние здоровья обучающихся

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях есть лампы над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели.	Удовлетворительное; мебель, соответствующая санитарным нормам
Современное компьютерное оборудование.	В школе 1 компьютерный класс; Все рабочие места педагогов оборудованы мультимедийной и компьютерной техникой

Питание учащихся.	Предоставляется горячее питание
Лицензия на медицинскую деятельность.	Имеется.
Проветривание.	Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания.
Наличие зон двигательной активности.	спортивный зал, коридоры на этажах, актовый зал
Расписание с учетом шкалы трудности предметов.	Соблюдается.
Дополнительное образование с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями различной направленности.
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на каждом уроке физминутки
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Использование современных подходов.	Развивающее обучение, компетентный подход и деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной деловой игры).
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья.

Значимыми факторами, формирующими здоровье, являются система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организация медицинской помощи. Формирование ценностного отношения педагогов к собственному здоровью и здоровью обучающихся обеспечивается путем пропаганды ЗОЖ и проведения практических занятий по организации релаксационных пауз, спортивных мероприятий.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что в школе соблюдаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий: релаксационных паузах, упражнениях физзарядки, подвижных играх на уроках физической культуры и переменах, внеурочных

спортивных мероприятиях (День Здоровья, мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы и др).

Работа с родителями

В практике школы используются массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Одной из форм сотрудничества классного руководителя с группой наиболее опытных, инициативных родителей стали классные родительские комитеты. Родители активно привлекаются к проведению внеклассных мероприятий: проведение часов общения «За чашкой чая», «Профессии моих родителей», «Сегодня мамин день», «Поздравлю дорогого папу». Индивидуальные консультации для родителей оказывают классные руководители и администрация. Родители принимают активное участие в ремонте школы.

Профилактика правонарушений

Сегодня невозможно обойти вниманием такую важную проблему, как профилактика безнадзорности и правонарушений. В настоящее время профилактика выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Основными направлениями в работе МБОУ «Петровская СОШ№2» по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

- Информационно-пропагандистское
- Социально-педагогическое
- Коррекционно-психологическое
- Внеурочная занятость

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические программы, направленные на формирование ценностей ЗОЖ

- в классных уголках имеются рубрики, направленные на рекламу ЗОЖ, антитабачную и антиалкогольную пропаганду;

- ежегодно в нашей школе проводится профилактическая акция «Классный час». Цель проведения акции: разъяснение правовых, медицинских и социальных аспектов проблемы наркомании, формирование нетерпимого отношения к потреблению наркотиков и алкоголя.

- в рамках акция «Родительский урок» ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания: «Социальные аспекты наркомании», «Родительская любовь и воспитание», «Токсикомания среди подростков». На собрания приглашаются сотрудники отдела по борьбе с наркотиками ФСКН РФ. Цель собраний – разъяснение родительской общественности ответственности за воспитание детей в семьях и формирование у детей стойкого антинаркотического мировоззрения, осознания ценности жизни и здоровья.

- регулярно проводятся занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса (беседа инспектора ПДН П.Ю.Архипова с учащимися 6-8 классов «Правовая ответственность подростков»)

- для классных руководителей был проведён семинар по изучению нормативно-правовой базы по вопросам профилактики правонарушений.

- для родителей разрабатываются тематические буклеты, проводятся родительские собрания

- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

В этом учебном году с целью предупреждения правонарушений и преступлений; укрепления дисциплины среди учащихся школы, а также в целях расширения воспитательных возможностей школьной среды по вопросам предупреждения социально-опасных явлений была внедрена новая форма работы – «День профилактики правонарушений».

День профилактики правонарушений проводится один раз в четверть (обычно мы планируем этот день непосредственно перед началом каникул), план проведения дня Профилактики утверждается директором школы, а мероприятия этого Дня проводятся в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, родительской общественностью, проводящими воспитательную, профилактическую работу с детьми.

Целью социально-педагогического направления является усиление взаимодействия Социум-Школа для более эффективного и продуктивного

сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через:

- взаимосвязь с БУ «КЦСОН Омского района» (приглашение специалистов, проведение мероприятий);
- взаимосвязь с Лузинским отделом МКУ «ЦРДН» (приглашение специалистов, проведение мероприятий);
- взаимосвязь с инспектором ПДН.
- работу Совета профилактики
- взаимосвязь с Петровским клубом

Внеурочная занятость имеет практически 100% охват обучающихся.

В школе действует 14 кружков, в которых занимаются 170 обучающихся. Ребята имеют возможность посещать школу искусств в селе Лузино, кружки в КДЦ «Лузинский», спорткомплекс. Таким образом, практически все обучающиеся школы имеют возможность реализовать свои творческие таланты в том или ином виде деятельности. В школе регулярно проводятся культурно-массовые воспитательные мероприятия, посвящённые знаменательным и праздничным датам, а также являющиеся традиционными в школе, они требуют длительной подготовки и определённого набора коммуникативных навыков, поэтому классные руководители стараются привлекать к этому виду деятельности обучающихся, склонных к нарушениям, практика показывает, что такие дети часто оказываются довольно талантливыми. Именно во внеурочной занятости мы видим один из путей решения так актуальной на сегодняшний день проблемы профилактики правонарушений.

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данное направление не реализуется в полном объёме, так как нет в штатном расписании психолога и социального педагога. Основная нагрузка ложится на классных руководителей и администрацию ОУ, которые осуществляют ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемостью обучающихся, внеурочной занятостью ребят, ведут необходимую документацию по работе с детьми, состоящими на разных видах учёта в рамках своих должностных обязанностей, проводят профилактические мероприятия.

В целях формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков в школе организована работа службы школьной медиации.

Семьи, состоящих на внутришкольном учёте

2011 - 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
1	1	1	0	0	0

Семьи, состоящих в едином банке данных

2011 - 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2017 – 2018 учебный год
1	1	1	0	0	0

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте

2011 - 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2017 – 2018 учебный год
4	6	2	0	0	0

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН

2011 - 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2017 – 2018 учебный год
0	0	0	0	0	0

Работа с классными руководителями

МО классных руководителей состоит из 8 человек:

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Предмет	Стаж	Образование	Категория
1	Майорова Ирина Васильевна	3	Начальные классы	25	Высшее	1
2	Казека Любовь Ивановна	4	Начальные классы	34	Средне- профессиональное	1
3	Мостовая Светлана Викторовна	1	Начальные классы	3	Высшее	

4	Зелина Елена Владимировна	2	Начальные классы	31	Высшее	1
5	Погребняк Наталья Борисовна	7	Русский язык и литература	19	Высшее	1
6	Плехун Людмила Геннадьевна	5,10	География. ОБЖ, ИЗО	19	Высшее	1
7	Миронова Татьяна Юрьевна	6, 11	История, обществознание	14	Высшее	высшая
8	Чернятьева Марина Геннадьевна	8	Химия, биология, физика	12	Высшее	

Тема работы МО классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году была следующая:

« Обновление деятельности классного руководителя при переходе на ФГОС второго поколения».

Цель: развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС

В течение учебного года решались следующие **задачи:**

1. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.
4. Продолжение работы по созданию методической «копилки» школы.

В течение учебного года было проведено 4 заседания. Обсуждались следующие вопросы:

1. Портфолио классного руководителя
2. Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
3. Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

4. Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся
5. Выбор педагогических технологий и конструирование воспитательного мероприятия в условия реализации ФГОС.

Все классные руководители работают над повышением эффективности воспитательного процесса через применение современных подходов к воспитательной деятельности, стремятся к совершенствованию своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Работа МО классных руководителей ведётся в одном направлении с работой МС школы и способствует повышению профессионального уровня всех членов МО.

В течение учебного года проводился **мониторинг воспитанности** школьников. В мониторинге воспитанности основу составляли наблюдение за поступками и действиями, отношениями и предпочтениями детей, выявление и анализ мотивации.

Определение уровня воспитанности школьников позволяет выявить меру соответствия личности обучающегося запланированному воспитательному результату и степень реализации цели и задач воспитательной работы учебного заведения.

Результаты мониторинга за 2017 – 2018 учебный год представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанности
5	15	2	7	7	2
6	14	3	7	4	0
7	16	0	4	1	0
8	16	0	5	2	4
9	11	2	4	2	0
10	8	1	4	0	0
11	5	0	0	2	0
Итого	85	8	51	20	6

Результаты мониторинга за 3 года

Год	Количество обучающихся	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
-----	------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------

	5 – 11 классов	воспитанности	воспитанности	воспитанности	воспитанности
2015 – 2016 учебный год	61	10 (14,7 %)	21 (34,4 %)	28 (45,9 %)	2 (3,3 %)
2016 – 2017 учебный год	73	16 (23,8 %)	31 (46,3 %)	18 (26,9 %)	2 (3,3 %)
2017 – 2018 учебный год	85	9 (14 %)	21 (32,8 %)	28 (43,8 %)	6 (9,3 %)

Из таблицы видно, что на протяжении 3 лет наблюдается положительная динамика.

Мониторинг уровня социализированности и воспитанности обучающихся 1 – 4 классов проводился с целью отследить динамику нравственного развития обучающихся на начало учебного года и на конец учебного года. Была разработана программа мониторинга на основе методического комплекта А.А.Логинова, А.Я.Данелюк «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. мониторинг результатов», М., «Просвещение», 2013 год. Программа исследования отвечает этическим принципам охраны и защиты интересов, ребёнка и конфиденциальности. Исследование проводилось по 5 направлениям. На конец года получены следующие результаты:

1 блок. Исследование социального развития младших школьников

Исследование социального развития младших школьников было направлено на изучение взаимоотношений в коллективе, знание государственных символов, на изучение сформированности социальной идентичности у обучающихся. Были получены следующие результаты:

Класс	параметр	Сумма баллов	Количество Участников исследования	Средний балл	Значение Среднего балла
1 класс	1	41	27	2	Хорошие знания государственных символов
2 класс	1	32	20	4	Очень хорошие знания

					государственных символов
	2	62	20	4,7	Достаточный уровень сформированности поведения в коллективе
3 класс	1	37	15	3	Очень хорошие знания государственных символов
	2	156	15	12	Высокая степень включённости обучающихся в жизнь класса
4 класс	1	48	19	3	Очень хорошие знания государственных символов
	2	73	19	4,5	Высокая степень включённости обучающихся в жизнь класса

2 блок. Исследование нравственной сферы младших школьников

Исследование нравственной сферы младших школьников было направлено на исследование нравственной самооценки младших школьников, на изучение степени усвоения моральных норм, изучение знания нравственных качеств личности, систематическое использование этих знаний в собственной деятельности, изучалась степень осведомлённости школьников о своих правах и достоинствах человека. Были получены следующие результаты:

Класс	Параметр	Сумма баллов	Количество Участников исследования	Средний балл	Значение Среднего балла
1 класс	1	97	27	6	Очень хорошие знания нравственных норм поведения
	2	94	27	6	Высокий уровень сформированности нравственных привычек

2 класс	1	152	20	11,6	Высокий уровень сформированности адекватного эмоционального отношения к нравственным и безнравственным поступкам
	2	69	20	5,3	Выраженная альтруистическая направленность обучающихся
3 класс	1	148	15	11	Хорошее знание результатов своих нравственных и безнравственных поступков
	2	119	15	9	Хорошее знание прав ребёнка и достоинств человека
4 класс	1	Нравств.	19	-	Доминирование нравственных мотивов в поведении
	2	96	19	6	Достаточная степень сформированности положительной нравственной самооценки

3 блок. Исследование отношения младших школьников к учению и труду.

В рамках исследования отношения младших школьников к учению и труду оценивалась степень участия школьников в домашнем труде, рассматривалась выраженность общего интереса младших школьников к учению, исследовалась степень сформированности у младших школьников навыков произвольного поведения в процессе обучения: умение планировать, контролировать, оценивать свою учебную деятельность. Исследовались интеллектуальные чувства детей: радость познания, готовность справляться со сложными заданиями. Были получены следующие результаты:

Класс	Параметр	Сумма баллов	Количество Участников исследования	Средний балл	Значение Среднего балла
1 класс	1	104	27	6	Достаточный уровень сформированности позиций младшего школьника
2 класс	1	61	20	4,6	Достаточный уровень участия в домашнем труде
	2	69	20	3,3	Недостаточный уровень
3 класс	1	73	15	6	Достаточная степень учебной мотивации
	2	122	15	9	Достаточная степень сформированности интеллектуальных чувств и уважительного отношения к труду
4 класс	1	91	19	5,6	Высокая степень учебной мотивации
	2	129	19	8	Высокая степень сформированности навыков самостоятельной организации своей трудовой деятельности

4 блок. Исследование ценностного отношения младших школьников к природе и окружающей среде.

Исследование ценностного отношения младших школьников к природе и окружающей среде было направлено на изучение сформированности представлений о действиях, которые могут оказать вредное воздействие на природу или приносить ей пользу. Изучалась степень осведомлённости школьников о правилах поведения на природе, изучались представления

ребёнка о правильном использовании человеком природных ресурсов, о мерах и способах по сохранению редких видов животных и растений, о науке экологии. Были получены следующие результаты:

Класс	Параметр	Сумма баллов	Количество Участников исследования	Средний балл	Значение Среднего балла
1 класс	1	100	27	6	Очень хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде
2 класс	1	33	20	2,5	Хорошие знания
	2	23	20	1,7	Недостаточный уровень
3 класс	1	36	15	3	Очень хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде
	2	28	15	2	Достаточная степень сформированности ценностного отношения к природе
4 класс	1	48	19	3	Очень хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде
	2	70	19	4,3	Высокая степень сформированности ценностного отношения к

					природе
--	--	--	--	--	---------

5 блок. Исследование эстетического развития младших школьников

Исследовались представления младших школьников об эстетических понятиях и чувствах. Способность видеть их проявление в собственных поступках и деятельности других людей, понимать их значимость в жизни человека. также в рамках исследования оценивалась степень сформированности у обучающихся эстетических интересов, знание этических норм. Были получены следующие результаты:

Класс	Параметр	Сумма баллов	Количество Участников исследования	Средний балл	Значение Среднего балла
1 класс	1	92	27	5	Достаточная степень сформированности эстетических интересов
2 класс	1	73	20	5,6	Очень хорошие знания
	2	64	20	4,9	Достаточный уровень
3 класс	1	89	15	7	Достаточная степень сформированности представлений об эстетическом познании мира
	2	120	15	8	Достаточная степень сформированности Представлений о творческой деятельности
4 класс	1	165	19	10,3	Высокая степень сформированности первичных представлений о красоте
	2	210	19	13,1	Достаточная степень сформированности

					представлений о культурном человеке
--	--	--	--	--	-------------------------------------

Выводы:

1. Обучающиеся показали хорошие знания государственных символов, их составных элементов и значение этих элементов. Обучающиеся знают слова и музыку гимна.
2. Все обучающиеся осознают себя членами классных коллективов, успешно взаимодействуют с одноклассниками, активно участвуют в различных мероприятиях.
3. Обучающиеся усвоены основные моральные нормы,
4. Обучающиеся показали достаточную степень сформированности навыков самостоятельной организации своей трудовой деятельности.
5. Обучающиеся показали очень хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде.
6. Обучающиеся показали хорошее знание качеств культурного человека и понятия «внутренняя культура личности». Могут перечислить основные способы культурного развития человека, оценить себя и своих близких на предмет соответствия их личностных качеств качествам культурного человека, имеют обобщённое представление о понятии «интеллигенция».