План

работы методического объединения

учителей начальных классов

МБОУ «Петровская СОШ №2»

на 2018 – 2019 учебный год.

Руководитель: Казека Любовь Ивановна

План

работы МО учителей начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Петровская средняя общеобразовательная школа №2» Омского района на 2018 -2019 учебный год, работающих по проблеме школы: **«Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Проблема микрогруппы: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».

Цели:

1) Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
2) Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Создание условий для постоянного обновления профессионально личностных компетенций;
- Обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагогов;
- Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
- Включать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Проводить диагностику творческого потенциала учителей и учащихся. Сделать более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и МО.
- Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
- Усилить работу с учащимися проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников
- Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2017 – 2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах

Межсекционная работа

- Проведение открытых уроков. По графику
- Проведение школьных олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру. По графику.
- Проведение предметной недели начальной школы. По графику.
- Работа учителей над темами по самообразованию. В течение года.
- Изучение нормативных документов. Новинок методической литературы. Создание методического уголка. Изучение документов по аттестации.
- Работа по преемственности начального звена и старших классов.
- Научно-исследовательская работа во внеурочное время.
- Кружковая работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Проведение конкурсов направленных на развитие творческих способностей детей.

Характеристика кадров:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя.	образование	Педагогический стаж	Учебное направление	возраст	Курсы повышения квалификации	Аттестация	категория	поощрения
1	Щербакова Ольга Алексеевна	В	1	1кл		2018			
2	Крицкая Инна Вячеславовна	В	5	1 и 3 кл	25	нет	2017	1	
3	Зелина Елена Владимировна	в	35	2кл.	54	2011 2016	28 июня 2017	1	Районная грамота, 2003 Школьная грамота, 2014, 2016
4	Казека Любовь Ивановна	Ср. спец.	38	4кл	58	2011 2012 2016	27 февраля 2015	1	Школьная грамота, 2013, 2014
5	Даньо Елена Николаевна	Ср. спец	17	2кл.	46	2017	30 января 2014	1	Минист. 2015

Курсы:
Зелина Елена Владимировна - «ФГОС начального общего образования: концепция и реализация».
Казека Любовь Ивановна – «Обновление деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»;
«Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе».
«Образовательные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО»
Даньо Елена Николаевна – «Оценочная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО».
Щербакова Ольга Алексеевна - «Образовательные технологии,обеспечивающие достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО»

Темы самообразования учителей:

Зелина Е.В. – Оценивание планируемых результатов в НОО в условиях ФГОС.

Казека Л.И. - Проектно – исследовательская деятельность в начальной школе как условие повышения качества образования.

Даньо Е.Н. - Развитие логического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС

Щербакова О.А. – Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.

Крицкая И.В. - Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС

План				
№ п/п	месяц	Тема заседания	Форма проведения	Ответственный
1.	**август**	1. - Анализ работы МО за 2017-2018 уч год. 2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год. 3. Утверждение тем самообразования. 4. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам. Педагогическая компетентность: обсуждение «Профессиональные стандарты» 5. Выработка единства требований в обучении: а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима; б) соблюдение норм оценок; в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; г) нормирование количества контрольных работ.	обсуждение	Руководитель МО
		Знакомство с редакцией проекта ФГОС для детей с ОВЗ. Корректировка плана работы по апробации ФГОС для детей с ОВЗ.	Методический диалог	Руководитель МО и учителя нач. кл.
	октябрь	1. Диагностика учащихся 1 классов. Посещение 1 классов с целью выявления школьной зрелости. 2. Выполнение диагностик детьми с ОВЗ. 3. Проверка формирования техники чтения и каллиграфических навыков во 2-4 классах. 4. Проверка состояния ведения тетрадей и дневников в 3-4 классах. 5. Анализ результатов срезовых контрольных работ (стартовый контроль).	обсуждение	Руководитель МО и учителя нач. кл.
2.	**ноябрь**	***Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»***	теоретико-практический круглый стол	Руководитель МО и учителя нач. кл.
		1.Особенности структуры урока в		

		начальной школе в соответствии ФГОС. 2.Формирование универсальных учебных действий на уроках. 3.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе. 4.Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся. 5.Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.		
		Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс и ФГОС НОО ОВЗ – 2 класс и 3 класс		
		Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста: -проектная и исследовательская деятельность в начальной школе; -развитие познавательной деятельности учащихся (участие в конкурсах)	Внеклассная работа	
	декабрь	***«Организация предметной недели «Калейдоскоп наук» в начальной школе»*** 1. Использование современных информационно-коммуникационных образовательных ресурсов при подготовке тематической недели. 2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся. 3. Планирование мероприятий к проведению предметной недели. Определение тематики открытых уроков. Обсуждение формата мероприятий, способов подготовки и проведения «Калейдоскопа наук». 4.Проведение и анализ диагностических работ за 1 полугодие.	Обсуждение Обмен опытом	Руководитель МО и учителя нач.кл.
		Открытый урок 4 кл. – математика		
		-Обсуждение информации полученной на семинарах. -открытый урок и его обсуждение	Методический диалог	
		-Работа с одарёнными детьми. -Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия.	Внеклассная работа	
3	**январь**	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности. -Конференция научно-исследовательских и проектных	Методический диалог	Руководитель МО и учителя нач.кл.

		работ «Первые открытия» -«Проектные задачи на уроках литературного чтения, русского языка, математики и окружающего мира». -Положение о конференции школьников. - Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ. Из опыта работы педагогов.		
		-Обсуждение информации полученной на семинарах.	Методический диалог	
		-Работа с одарёнными детьми. -Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия.	Внеклассная работа	
	февраль	«Использование электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса». 1.Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе. 2.Использование мультимедийных презентаций на уроках.	Методический диалог	Руковоитель МО и учителя нач.кл
		Открытые уроки во 2А классе – русский язык 2Б- окружающий мир 3 класс – русский язык		
		-Работа с одарёнными детьми: участие в конкурсах. Участие в научно – практической конференции. -Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия.	Внеклассная работа	
4.	**март**	Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС НОО. - Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов литературное чтение и окружающий мир. -Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе. -Формирование УУД во внеурочной деятельности. -Ведение документации (блокнот классного руководителя).	Обсуждение	Руководитель МО и учителя нач. кл. Зам. директора по ВР. И руководители кружков
		Открытый урок в 1 «А» классе В1 «Б» классе		
		- Информационно-методический семинар «Особенности обучения детей с ВОЗ».	Методический диалог	

		-Работа с одарёнными детьми: участие в конкурсах. -Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия.	Внеклассная работа	
	Апрель	«Организация здоровьесберегающей деятельности школы в рамках ФГОС». -формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребёнка».	Обсуждение	Руководитель МО и учителя нач.кл.
		Отчет по теме самообразования. Обмен педагогическим опытом. Наполнение "методической копилки»	Методический диалог	
		Подведение итогов участия в конкурсах.	Внеклассная работа.	
5.	**май**	«Осмысление учебного процесса и итогов деятельности МО». -Анализ работы МО начальных классов за 2018-2019 учебный год; -Проведение и анализ диагностических работ за год.		
		«Положительные изменения в работе учителя».	Методический диалог.	
		Отчёт о работе с одарёнными детьми и планы на следующий учебный год. Отчёт о работе с детьми с ОВЗ.	Внеклассная работа	