

Раздел 1. Анализ воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ №2» за 2018 – 2019 учебный год

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы является:

Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Воспитательная деятельность в этом году осуществлялась через функционирующую систему духовно-нравственного воспитания.

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих **задач**:

- Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения.
- Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла жизни и профессиональной подготовки.
- Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа. Формирование потребностей личности ребёнка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном обогащении.
- Выявления природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности.
- Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости.
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности, уважение к общественным ценностям – сохранение окружающей

среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа

Основными приоритетными направлениями являются:

Общекультурное

Социальное

Духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное

Общеинтеллектуальное

Реализация данных задач осуществлялась через работу кружков и спортивных секций, организацию и проведение традиционных и тематических мероприятий, организацию предметных и тематических недель, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом. Практически все запланированные мероприятия были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными, подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы с участием родителей обучающихся, классные часы с использованием ИКТ, конференции, выставки, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции.

По сравнению с прошлыми годами широко стали внедряться в воспитательный процесс и пользоваться популярностью информационно-коммуникационные технологии. Обучающиеся, классные руководители и руководители кружков активно используют ИКТ при проведении классных часов, отчётов о работе, презентации своего опыта.

Так же воспитательная деятельность осуществлялась через воспитательные программы классов.

Анализ реализации общекультурного направления

Задачи данного направления :

1. Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Торжественная линейка «Первый звонок»
октябрь	Концерт ко Дню Учителя Праздник урожая Осенний бал
ноябрь	Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери
декабрь	Новогодняя массовка у ёлки Новогодний вечер
январь	Рождественские встречи (литературно-музыкальная композиция для родителей)
февраль	Вечер, посвящённый Дню Защитника Отечества Смотр строя и песни
март	Мисс Очарования (конкурсная программа) Концерт для милых дам, для любимых мам
апрель	Месячник «Встречай с любовью стаи птиц»
май	Выпускной вечер в начальной школе «Все мы искорки костра» Торжественная линейка, посвящённая Празднику Последнего звонка
июнь	Выпускной вечер «Петровские зори...»

В результате реализации данной деятельности у обучающихся выросла потребность в участии в общественной жизни школы, общественно-полезной деятельности.

Анализ реализации социального направления

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Сегодня многие старшеклассники входят во взрослую жизнь, не пройдя школу самоуправления, поэтому вынуждены приобретать необходимый опыт путем проб и ошибок. Но это многим очень дорого обходится.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет обучающихся.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- * приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- * развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- * создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Членами детской школьной организации, являются все обучающиеся МБОУ «Петровская СОШ №2»

. На 01.09.18 года – 182 человека.

На заседании Совета обучающихся было принято решение о проведении следующих мероприятий:

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Выборы в органы классного и школьного самоуправления Посвящение в первоклассники
октябрь	Акция «Библиотеке – наша помощь»
ноябрь	Акция «Уют»
декабрь	Праздник «Посели добро в своём сердце»
январь	Акция «Сбережём родной лес!» (сбор макулатуры)
февраль	Акция «Поздравь солдата!»
март	Акция «Поздравительная открытка»
апрель	Акция «Весенняя Неделя Добра»
май	Экологический субботник «Чистый двор»
В течение года	Уход за растениями в уголке природы. Уроки безопасности Дежурство в классе и школе

Информация о проведении мероприятий широко представлена на школьном сайте.

Анализ реализации духовно-нравственного направления

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Все тематические классные часы в учебном году были нацелены на воспитание детей на судьбах наших предков, на прошлом и настоящем нашей Родины. Раз в месяц проходили классные часы:

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Тематические уроки «День солидарности в борьбе с терроризмом» Тематические уроки, посвящённые Международному дню распространения грамотности
октябрь	День памяти жертв политических репрессий Праздничная программа, посвящённая Дню пожилого человека. Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева
ноябрь	Военно-спортивная игра «Народное ополчение» Викторина к Международному Дню толерантности «Мы – многонациональный народ России»
декабрь	День Неизвестного солдата День Героев Отечества Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына

	День Конституции Российской Федерации
январь	Мероприятия о событиях ВОВ Международный день памяти жертв Холокоста
февраль	Классные часы о героическом прошлом России День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка
март	Выставка фотографий «Моя мама и я» Тематические классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией
апрель	Акция «Весенняя неделя Добра»
май	Мероприятия о событиях ВОВ

В 2019 году в нашей стране широко отмечалось празднование 74-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим событием в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Категория участников	Ф.И.О. ветерана, приглашённого на мероприятие
27.01	Тематическая линейка «Выжить вопреки...»	1 – 11 классы	
02.02	«Единый классный час «Сталинградская битва – 200 дней и ночей»	5- 11 классы	
18.02	Вахта Памяти, Тематические классные часы «Непокорённый генерал»	1 -4, 5- 11 классы	
16.04	Уроки Победы	1 – 11 классы	
05.05.	Литературно-музыкальная композиция «Детство, опалённое войной»	5 – 8, 10 классы	
07.05.	Концерт на дому «Поздравление фронтовику»	Вокальная группа «Созвездие»	

Издавна в народе говорили: “Ради хорошего праздника надо много работать”. Успех школьного мероприятия, особенно такого, которое проводится в большом зале школы или даже выходит на внешкольный уровень, зависит от личности организатора, наличия у него заинтересованных помощников, от понимания детьми целей и задач мероприятия, от их организованности и творческой активности. Здесь вновь главной фигурой оказывается классный руководитель. Если он понимает значение воспитательной работы, живёт интересами школы и, получив коллектив пятиклассников, строит с ними

работу так, чтобы с каждым годом не потерять их, а вовлекать в общественную деятельность, то мы видим, что даже самый сложный класс со временем может стать успешным.

Наиболее интересные формы работы с детьми в этом году:

- Концерт «Для милых дам. Для любимых мам»
- Проекты: «Моя семья в годы войны», «Имя твое – солдат», «Ордена и медали моего деда»
- Фестиваль «Песни военных дней»
- Концерт для ветеранов ВОВ и тыла, посещение их на дому
- Марафон Памяти (май)

Анализ реализации спортивно-оздоровительного направления

1. Информация об учителях физической культуры

№	ФИО учителя	Образование			Аттестация			Курсы повышения квалификации (указать год)
		Высшее	Среднее	с/специальное	Соответствие	Первая категория	Высшая категория	
1	Рукавишников Андрей Юрьевич	+						

2. Информация о создании условий для занятий физической культуры и спорта

№	Материально-техническое обеспечение	Количество
1.	Спортивная площадка	1
2.	Спортивный зал	1
3.	Спортивное оборудование и инвентарь:	
3.1.	<i>Лыжный комплект</i>	32
3.2.	<i>Стенка гимнастическая</i>	2
3.3.	<i>Перекладина</i>	1
3.4.	<i>Щиты баскетбольные</i>	6

3.5.	<i>Стойки волейбольные</i>	1
3.6.	<i>Скамейки гимнастические</i>	3
3.7.	<i>Козел гимнастический</i>	1
3.8.	<i>Мостик подкидной</i>	1
3.9.	<i>Маты гимнастические</i>	8
3.10.	<i>Брусья гимнастические</i>	1
3.11.	<i>Канат</i>	1
3.12.	<i>Гири</i>	2
3.13.	<i>Тренажеры (указать какие)</i>	-
3.14.	<i>Мячи футбольные</i>	3
3.15.	<i>Мячи волейбольные</i>	9
3.16.	<i>Мячи баскетбольные</i>	8
3.17.	<i>Иное оборудование (указать)</i>	
	<i>Палки гимнастические</i>	15
	<i>Эспандер</i>	
	<i>Мяч медицинбол (2,3 кг)</i>	7

Состояние материальной базы удовлетворительное. Есть необходимое материально-техническое обеспечение для реализации образовательной программы. В 2018 - 2019 учебном году поступлений оборудования и инвентаря не было.

3. Информация о количестве спортивных секций в образовательном учреждении (без учета учреждений дополнительного образования детей)

№	Наименование секции	Количество обучающихся
1	ОФП (5 – 11 классы)	20
2	ОФП (2 - 4 класс)	20
3	Клуб «Чемпион»	20

ИТОГО	60/60
-------	-------

*** указываются две цифры – всего посещающих секции/ учет одного ребенка один раз

В школе обучается 182 человека. 60 человек посещают спортивные секции. Это 32 % от общего количества обучающихся

4. Информация о состоянии физкультурно-массовой работы в школе

№	Традиционные спортивные мероприятия, проведенные в ОУ в отчетном периоде	Количество участников
1	Осенний легкоатлетический кросс	29
2	Весенний легкоатлетический кросс	56
9	Тестирование обучающихся по ВФСК ГТО	73
10	Олимпиада по физической культуре (Школьный этап)	23
11	Олимпиада по физической культуре (Муниципальный этап)	4

В МБОУ «Петровская СОШ №2» В 2018 – 2019 учебном году реализуется программа «Здоровье». Все мероприятия проводятся согласно плану. Ребята охотно принимают участие в спортивных соревнованиях, эстафетах, праздниках. Организация физкультурно-массовой работы в МБОУ «Петровская СОШ №2» в 2018 – 2019 учебном году прошла на хорошем уровне

5. Участие команды образовательного учреждения района в Спартакиаде школьников Омского муниципального района в 2018 -2019 учебном году:

№ п/п	Вид программы	Количество участников	Место	Сроки проведения	Место проведения	Пояснение причин неучастия в спартакиаде
1	Осенний легкоатлетический кросс, посвященный празднику «День учителя»	10	21	27.09.18	с. Лузино	

2	Баскетбол -юноши	5	21	10.11.2018	с. Лузино	
3	Баскетбол- девушки	0	-	декабрь	п. Ростовка	Отсутствие состава команды
4	Лыжные гонки, открытие зимнего спортивного сезона	0	-	декабрь – 2018 февраль – 2019	По назначению	Отсутствие транспорта
5	Хоккей с шайбой	0	-	12.01.19	с. Лузино	Нет материально- технической базы
6	Сдача нормативов ГТО	10	Лич.	27.01.2019	С. Лузино	
7	Зимнее многоборье комплекса ГТО		-	19.01.19	п. Иртышский	Отсутствие команды
8	Шахматы	4	12	19.01.19	п. Иртышский	
9	Гиревой спорт	0	-	26.01.19	п. Ростовка	Нет материально- технической базы
10	Лыжные гонки (первенство)	6	24	24.01.2019	п. Ростовка	
11	Лыжные гонки на призы «Малыша»	0	-	до 24.03 28.03.19	по назначению с. Ачаир	Отсутствие транспорта
12	Волейбол (юноши и девушки) - зональные - финальные	8	21	23.03.19	Троицкая СОШ	
13	Весенний легкоатлетический кросс	9	24	18.04.19	п. Ростовка	
14	«Президентские соревнования» - зональные - финальные	0	отчет	до 28.04 08.05.19	по назначению п. Ростовка	Отсутствие состава команды
15	Летнее многоборье комплекса ГТО	6	5	27.04.2019	с. Лузино	
16	Сдача нормативов ГТО	10	Лич.	26.05.2019	с. Лузино	
17	Мини-футбол - зональные - финальные	0	-	16.05.19	п. Ростовка	Отсутствие состава команды
18	Лёгкая атлетика	8	21	16.05.2019	п. Ростовка	
19	Футбол	0	-			Отсутствие состава команды

Спортивная команда школы принимала участие в семи спортивных соревнованиях, идущих в зачёт. Спартакиады общеобразовательных школ Омского района в 2018 – 2019 учебном году.

Выводы о проделанной работе за истекший учебные период.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключение физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. В школе функционируют спортивные секции. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа. В практической части за основу взято несколько видов спорта: комплексные занятия по легкой атлетике и играм; лыжи; баскетбол/волейбол.

Все упражнения направлены на развитие физических способностей: скоростных, силовых, координационных, выносливости, гибкости.

Создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. Особое внимание уделяется внедрению в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья.

Оздоровительная роль достигается: организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников; обеспечения гигиенических условий; предупреждением травматизма.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по созданию команд по баскетболу, волейболу.

Анализ реализации общеинтеллектуального направления

Задачи данного направления :

1. Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Профориентационная игра « Дороги, которые мы выбираем»
октябрь	Неделя детской книги
ноябрь	Всероссийские олимпиады школьников по предметам
декабрь	Профориентационная игра «На распутье»
январь	Кл. час «Снятие блокады Ленинграда» Предметная неделя филологии 100-летие со дня рождения Даниила Гранина
февраль	День российской науки 185 лет со дня рождения Д.И.Менделеева, русского учёного-химика
март	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
апрель	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»
май	Экологическая викторина Предметная неделя по истории и литературе
июнь	Праздник успеха

В результате данной деятельности ребята учатся бережно относиться к природе, к людям, живущим рядом, к истории и культуре.

Дополнительное образование.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В школе разработана следующая модель внеурочной деятельности начального общего образования:

План внеурочной деятельности на 2018– 2019 год

Направление деятельности	Виды деятельности	Формы деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Привлекаемые ресурсы
Духовно -	Творческая	Клуб	5-11	1	Миронова Т.Ю

нравственное	поисковая	«Патриот»			1ч
		Кружок «История края»	1		Учитель
			2	1+1	нач. классов
			3	1	Зелина Е.В.
			4	1	4ч
Социальное	Игровая Трудовая Творческая	«Кем быть в селе»	8	1	Учитель Раст Е.Г. 1ч
		«Ты,я,он,она! Вместе дружная семья»	5	1	Зиновьева В.А.
			6	1	2ч.
			7	1	Учитель биологии Чернятьева М.Г. 1ч.
			8	1	Учитель Раст Е.Г. 1ч
		Коррекционная работа	1		Учитель
			2	1	нач. классов
			3		Зелина Е.В.
			4		1ч.
		Коррекционная работа	1		Учитель начальных
			2	1	классов Даньо Е.Н.
			3		1ч.
			4		
		Коррекционная работа	1		Учитель
			2		нач. классов
			3	1	Крицкая И.В.
			4		1ч.
		Кружок «Я и Полезные привычки»	1		Учитель
			2		нач. классов
			3	1	Крицкая И.В.
			4		1ч.
Общеинтеллектуаль ное	Познавательная Игровая	Кружок «Математическ ая карусель»	5	1	Учитель математики
			6	1	Зиновьева В.А
			7	1	4ч.
			8	1	
		Кружок «Юный исследователь»	1		Учитель
			2		нач. классов
			3		Казека Л.И.
			4	1	1ч.
		Кружок «Хочу всё знать и уметь»	5	1	Учитель
			6	1	биологии
			7	1	Чернятьева М.Г.
			8	1	4ч.
		«Путешествие в английский»	1		Учитель
			2		английского языка
			3	1	Раст. Е.Г.
			4	1	2ч.
		«Юные	1	1	Учитель начальных

		Умники и умницы»			классов Крицкая И.В. 1ч.
			2	1	Учитель начальных классов Зелина Е.В. 1ч.
			3		
			4		
		«Занимательная математика»	1	1	Учитель начальных классов Щербакова О.А 1ч.
			2		
			3		
			4		
		«Экомир»	5-8	3	Учитель биологии Чернятьева М.Г.
Общекультурное	Творческая	Ансамбль песни «Горошины»	1		МУ КДЦ Лузинский Петровский отдел культурно досугового обслуживания населения
			2		
			3		
			4		
		«Созвездие»	4		МУ КДЦ Лузинский Петровский отдел культурно досугового обслуживания населения
		Драмкружок «Радуга»	5-8	3	Учитель русского языка и литературы Щербакова О.А. (доп. образование)
Спортивно-оздоровительное	Спортивная	Кружок «ЮИДД»	1	1+1	Преподаватель – организатор ОБЖ Плехун Л.Г. 6ч.
			2	1+1	
			3	1	
			4	1	
		ОФП	2-4	1	Учитель физической культуры Рукавишников А.Ю 1ч.
		Клуб «Чемпион»	5-11	1	Учитель физической культуры Рукавишников А.Ю 1ч.
		ОФП	5-8	3	Учитель физической культуры Рукавишников А.Ю (доп. образование)
		Лёгкая атлетика	3-10		«ДЮСШОР Омского муниципального района Омской области»
		«Спортивный туризм»	5-8		«Ровесник»
				36 ч	

Для учащихся 5 – 11 классов работают следующие кружки и секции:

Кружок	Количество часов	Руководитель
--------	------------------	--------------

	в неделю	
ОФП	3	Рукавишников А.Ю
Драмкружок «Радуга»	3	Щербакова О.А.
«Геометрия вокруг нас»	3	Зиновьева В.А.
«Экомир»	3	Чернятьева М.Г

**Занятость
дополнительным образованием
2018 – 2019 учебном году**

Класс	Количество обучающихся, занимающихся в школьных кружках	Количество обучающихся, занимающихся в кружках при КДЦ	Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях г. Омска	Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования		Общее количество обучающихся, занятых дополнительным образованием (по классам)
				ЦРТДиЮ «Ровесник»	ДООФСЦ	
1а	16					16
1б	12					12
2 а	13				5	13
2 б	15					15
3	20				5	20
4	15	15			6	15
5	21				4	21
6	15				1	15
7	15	1	1		1	15
8	15	2			3	15
9	16		14		1	16
10	7				3	7
11	6	4				6
Всего по школе: (% охвата обучающихся дополнительным образованием от общего количества обучающихся)	186 чел 100 %	22 чел (12 %)	15 чел (8 %)	-	29 чел (16 %)	186чел 100 %

Ребята занимаются в кружках МУ КДЦ Лузинский Петровского отдела культурно досугового обслуживания населения (вокальная группа «Созвездие», ансамбль песни «Горошины», ансамбль танца «Эдельвейс»). В течение года принимали участие в мероприятиях различного уровня:

МО ЕМЦ

Уровень мероприятий	Наименование мероприятия	Класс	Количество участников	месяц	Количество победителей, призеров
Муниципальный уровень	Лёгкоатлетический кросс (учитель Рукавишников А.Ю.)	7-10	8	Сентябрь	Участие команды
Муниципальный уровень	Районный фестиваль энергосбережения . Конкурс детских творческих работ « Вместе - ярче!»	1- 10	16	Октябрь	Сертификат участника
Муниципальный уровень	Открытие зимнего спортивного сезона на призы газеты « Омский пригород » по лыжным гонкам	8-9	8	Декабрь	Участие команды
Муниципальный уровень	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ муниципальный уровень (учитель Плехун Л.Г.)	7	3	Декабрь	1. Жилина Елизавета, 7 кл., 1 место. 2. Ивашкина Полина, 7 кл., 3 место. 3. Передерий Галина, 7 кл. 4 место.
Муниципальный уровень	Районный конкурс творческих работ « Моя малая Родина: природа , культура, этнос» (Плехун Л.Г.)	4	1	Декабрь	Ивашкина Полина, 7 кл., 2 место
Муниципальный уровень	Первенство района по многоборью (Рукавишников А.Ю.)	6,7,8,9	8	Январь	Участие команды
Муниципальный уровень	Районный творческий конкурс « Гимн чести, мужеству и славе» (Плехун Л.Г.)	7	1	Февраль	1. Ивашкина Полина, 7 класс, 1 место
Муниципальный уровень	Районный – фестиваль конкурс детского творчества « Красота спасёт мир» (Плехун Л.Г.)	4-11	8	Февраль	1.Юраш Диана, 1 и 2 место, 11 кл. 2. Иванюк Алина, 2 место, 5 кл. 3. Коровкина Анна, 2 место, 11 кл. 4. Ершова Елена, 4 кл. 3

					место
Муниципальный уровень	Первенство Омского района по лыжным гонкам на приз «Малыш». (Рукавишников А.Ю.)	4,5,6	6	Март	Участие команды
Муниципальный уровень	Зональные соревнования муниципального этапа «Президентских состязаний» (Рукавишников А.Ю.)	6	8	Март	Участие команды
Муниципальный уровень	26 районная НПК школьников НОУ «Поиск» (Плехун Л.Г.)	7	1	Март	1.Ивашкина Полина, 7 кл (свидетельство участника)
Муниципальный уровень	ГТО	6	2	Апрель	1.Украинец Яна, 6 класс, 2 место, 2. Панов Арсений, 6 класс, св. участника
Итого			78		11
Региональный уровень	Областной творческий конкурс «Гимн чести, мужеству и славе» (Плехун Л.Г.)	7	1	Март	Ивашкина Полина, 7кл., 1 место
Региональный уровень	Турнир имени М..В. Ломоносова	7	1	Февраль	Ивашкина Полина, 7 кл. Лауреат 2 степени
Региональный уровень	12 Областной конкурс «Знатоки Омского Прииртышья» (Плехун Л.Г.)	4,6	2	Апрель	Ивашкина Полина 7 кл., сертификат
Региональный уровень	ГТО	6	1	Май	1.Украинец Яна, 6 класс Сертификат участника
Итого			5		2
Межрегиональный уровень	Турнир имени М..В. Ломоносова	7	1	Февраль	Ивашкина Полина, 7класс сертификат

					участника
Межрегиональный уровень	<i>Л-Межрегиональная практическая конференция школьников и учащейся молодёжи (заочное участие) (Плехун Л.Г.)</i>	7	1	Апрель	Ивашкина Полина, 7 класс сертификат участника
Всероссийский уровень	Всероссийская олимпиада «Время Знаний по предмету география!»				
		7	1	Декабрь	Ивашкина Полина, 7 кл., 1 место
Итого			3		1
Всего за отчетный период			86		14

МО филологов

Уровень мероприятий	Наименование мероприятия	Клас с	Количество участников	месяц	Количество победителей, призеров
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)	6	2 Миронов Константин Попов Антон	26.09.2018	1 Победитель
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)	5	3 Иванюк Алина Кампен Эмилия Шиченко Маргарита	26.09.2018	призер
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)	7	4 Регер Анна Жилина Елизавета Овчинников Богдан Ивашкина Полина	26.09.2018	

Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)	8	4 Титова Карина Чворда Никита Калюга Алексей Щербакова Анна	26.09.2018	призер
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)	9	2 Миронов Андрей Черноусова Александра	26.09.2018	
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)	10	1 Трейер Инесса	26.09.2018	
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Миронова Т.Ю.)	11	1 Юраш Диана	26.09.2018	
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)	7	4 Немкова Анастасия Жилина Елизавета Овчинников Богдан Регер Анна	11.10.18	
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)	6	2 Миронов Константин Попов Антон	11.10.18	
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)	8	5 Шаталов Илья Титова Карина Щербакова Анна Чворда Никита Калюга Алексей	11.10.18	

Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)	9	3 Герасина Анна Миронов Андрей Чернятьев Роман	11.10.18	
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)	11	3 Юраш Диана Казакова Валерия	11.10.18	2 призёр победитель
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Раст Е.Г.)	7	2 Жилина Елизавета Ивашкина Полина	26.09.2018	нет
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Раст Е.Г.)	6	3 Миронов Константин Вдовцева Марина Попов Антон	26.09.2018	Призёр Призёр победитель
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Раст Е.Г.)	9	2 Миронов Андрей Нейфельд Андрей	26.09.2018	нет
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Раст Е.Г.)	5	2 Ганикель Богдан Рябуха Дмитрий	26.09.2018	нет
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (Погребняк Н.Б.)	7	2 Жилина Елизавета Ивашкина Полина	12.10.2018	нет

Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (Погребняк Н.Б.)	11	1 Коровкина Анна	12.10.2018	нет
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Погребняк Н.Б.)	6	2 Миронов Константин Попов Антон	24.09.2018	призер
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Погребняк Н.Б.)	7	4 Передерий Галина Жилина Елизавета Ивашкина Полина Овчинников Богдан	24.09.2018	нет
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Погребняк Н.Б.)	9	3 Железнова Дарья Миронов Андрей Черноусова Александра	24.09.2018	нет
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Погребняк Н.Б.)	11	1 Юраш Диана	24.09.2018	нет
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Манько Т.А.)	8	3 Титова Карина Фоменко Елизавета Щербакова Анна	24.09.2018	нет
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Манько Т..А.)	10	1 Зиновьева Алена	24.09.2018	нет
Школьный уровень	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	5	2 Кампен Эмилия Шиченко Маргарита	24.09.2018	нет

	(Манько Т..А.)				
Итого:			62		9
Муниципальный уровень	XXVI научно-практическая конференция школьников Омского МР НОУ «Поиск (Погребняк Н.Б.)	6	1 Попов Антон	14.03.19	Диплом лауреата
Муниципальный уровень	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)	8	1 Титова Карина	декабрь 2018	нет
Муниципальный уровень	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Миронова Т.Ю.)	9	1 Миронов Андрей	Декабрь 2018	нет
Муниципальный уровень	Районный творческий конкурс «Гимн чести, мужеству и славе» Номинация сочинение	10	1 Зиновьева Алёна	Февраль 2019	2 место
Муниципальный уровень	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Манько Т.А.)	10	2 Зиновьева Алёна Трейер Инесса	Февраль 2019	Диплом участника
Итого:			6		2
Региональный уровень	ШКОД Обучение в школе одаренных детей по истории (Миронова Т.Ю.)	9	1 Миронов Андрей	2018-2019 уч. год	Участник ШКОД
Итого			1		1

Межрегиональн ый уровень	LI Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи Тема: «Условия возникновения Первой Омской крепости» Учебно-исследовательская работа Научное направление: история и историческое краеведение 5 – 8 классS (Миронова Т.Ю.)	6	1 Миронов Константин	Апрель 2019	участие
Межрегиональн ый уровень	LI- я Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи (категория «Б» - слушатель (Погребняк Н.Б.)	6	1 Попов Антон	Апрель 2019	Сертификат участника
Итого:			2		0
Международный уровень	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (Британский бульдог) (Раст Е.Г.)	4	5 Бузениус Александр Коровкина Дарья Коровкина Мария Степанов Степан	13.12.18	
Международный уровень	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (Британский	6	3 Попов Антон Миронов Константин	13.12.18.	1 место в районе

	бульдог) (Раст Е.Г.)		Вдовцева Марина		1 место в районе
Международный уровень	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (Британский бульдог) (Раст Е.Г.)	7	6 Немкова Анастасия Регер Анна Жилина Елизавета Лобода София Ивашкина Полина Аксёнова Анжела	13.12.18	
Международный уровень	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (Британский бульдог) (Раст Е.Г.)	9	2 Миронов Андрей Герасина Анна	13.12.18.	1 место в районе 2 место в районе
Международный уровень	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (Британский бульдог) (Раст Е.Г.)	9	1 Титов Кирилл	13.12.18	1 место в районе
Международный уровень	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (Британский бульдог) (Раст Е.Г.)	10	3 Юраш Диана Казакова Валерия Коровкина Анна	13.12.18	3 место по району
Международный уровень	XX Турнир им. М.В. Ломоносова по русскому языку (заочный этап) (Погребняк Н.Б.)	6	1 Попов Антон	15.02.19	лауреат II степени
Международный уровень	XX Турнир им. М.В. Ломоносова по русскому языку (заочный этап) (Погребняк Н.Б.)	6	1 Миронов Константин	15.02.19	лауреат II степени
Международный уровень	XX Турнир им. М.В. Ломоносова по русскому языку (заочный этап)	9	1 Миронов Андрей	15.02.19	лауреат II степени

	(Погребняк Н.Б.)				
Международный уровень	XX Турнир им. М.В. Ломоносова по русскому языку (очный этап (Погребняк Н.Б.))	6	1 Попов Антон	21.04.19	участник
Международный уровень	XX Турнир им. М.В. Ломоносова по русскому языку (очный этап (Погребняк Н.Б.))	6	1 Миронов Константин	21.04.19	участник
Международный уровень	XX Турнир им. М.В. Ломоносова по русскому языку (очный этап (Погребняк Н.Б.))	9	1 Миронов Андрей	21.04.19	участник
Международный уровень	Международный образовательный конкурс «Олимпис– 2018. Осенняя сессия». (Раст Е.Г.)	5	2 Попов Антон Миронов Константин	01.11.- 30.11.2018	1 Диплом III степени
Международный уровень	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2018. Осенняя сессия». (Раст Е.Г.)	6	1 Ивашкина Полина	01.11.- 30.11.2018	нет
Международный уровень	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2018. Осенняя сессия». (Раст Е.Г.)	9	3 Ежова Людмила Миронов Андрей Чернятьев Роман	01.11.- 30.11.2018	1 Диплом III степени
Международный уровень	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2018. Осенняя сессия». (Погребняк Н.Б.)	6	1 Попов Антон	01.11.- 30.11.2018	Диплом I ст.
Международный уровень	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2018. Весенняя сессия». (Раст Е.Г.)	7	1 Ивашкина Полина	01.03.- 31.03.19	1 Диплом III степени

Итого:			34		13
Всего за отчетный период			105		25

Участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях.

Указать количество участников (в том числе количество победителей, призеров, лауреатов)

Уровень проведения мероприятия	Направленность мероприятий					
	интеллектуальная		творческая		спортивная	
	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
муниципальный	4	1	2	1		
региональный	1	1				
межрегиональный	2					
федеральный (всероссийский)						
международный	34	13				

Учёт индивидуальных достижений обучающихся.

Указать фамилию и имя, класс учеников, занявших призовые места в мероприятиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней (указать наименование мероприятия и форму проведения).

№	ФИ	Класс	Мероприятие	Уровень достижения
Региональный уровень				
1	Миронов Андрей	9	ШКОД Обучение в школе одаренных детей по истории (Миронова Т.Ю.)	Участник ШКОД
Итого				1
Межрегиональный уровень				
1	Миронов Константин	6	ЛІ Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи Тема: «Условия возникновения Первой Омской крепости» Учебно-исследовательская работа Научное направление: история и историческое краеведение 5 – 8 классS (Миронова Т.Ю.)	Сертификат участника
2	Попов Антон	6	ЛІ-я Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодёжи	Сертификат участника

			(категория «Б» - слушатель (Погребняк Н.Б.)	
Итого				2
Всероссийский уровень				
Итого				

Состояние здоровья обучающихся

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях есть лампы над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели.	Удовлетворительное; мебель, соответствующая санитарным нормам
Современное компьютерное оборудование.	В школе 1 компьютерный класс; Все рабочие места педагогов оборудованы мультимедийной и компьютерной техникой
Питание учащихся.	Предоставляется горячее питание
Лицензия на медицинскую деятельность.	Имеется.
Проветривание.	Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания.
Наличие зон двигательной активности.	спортивный зал, коридоры на этажах, актовый зал
Расписание с учетом шкалы трудности предметов.	Соблюдается.
Дополнительное образование с учетом состояния здоровья и личных	Представлено кружками и секциями различной направленности.

интересов ребенка.	
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на каждом уроке физминутки
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Использование современных подходов.	Развивающее обучение, компетентный подход и деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной деловой игры).
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья.

Значимыми факторами, формирующими здоровье, являются система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организация медицинской помощи. Формирование ценностного отношения педагогов к собственному здоровью и здоровью обучающихся обеспечивается путем пропаганды ЗОЖ и проведения практических занятий по организации релаксационных пауз, спортивных мероприятий.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что в школе соблюдаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий: релаксационных паузах, упражнениях физзарядки, подвижных играх на уроках физической культуры и переменах, внеурочных спортивных мероприятиях (День Здоровья, мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы и др).

Работа с родителями

В практике школы используются массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Одной из форм сотрудничества классного руководителя с группой наиболее опытных, инициативных родителей стали классные родительские комитеты. Родители активно привлекаются к проведению внеклассных мероприятий: проведение часов общения «За чашкой чая», «Профессии моих родителей», «Сегодня мамин день», «Поздравлю дорогого папу». Индивидуальные консультации для родителей оказывают классные руководители и администрация. Родители принимают активное участие в ремонте школы.

Сводный лист

«Уровень удовлетворённости родителей работой школы»

(автор Е.Н Степанов) 2018 – 2019 учебный год

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 «А»	3	6	2
1 «Б»	4	11	0
2 «А»	4	6	0
2 «Б»	6	8	0
3	2	14	0
4	5	11	0
5	7	12	1
6	2	7	6
7	1	10	4
8	7	5	2
9	4	9	0
10	6	2	0
11	7	0	0
Итого	58	111	15

Профилактика правонарушений

Сегодня невозможно обойти вниманием такую важную проблему, как профилактика безнадзорности и правонарушений. В настоящее время профилактика выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Основными направлениями в работе МБОУ «Петровская СОШ№2» по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

- Информационно-пропагандистское
- Социально-педагогическое
- Коррекционно-психологическое
- Внеурочная занятость

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические программы, направленные на формирование ценностей ЗОЖ
- в классных уголках имеются рубрики, направленные на рекламу ЗОЖ, антитабачную и антиалкогольную пропаганду;

- ежегодно в нашей школе проводится профилактическая акция «Классный час». Цель проведения акции: разъяснение правовых, медицинских и социальных аспектов проблемы наркомании, формирование нетерпимого отношения к потреблению наркотиков и алкоголя.

- в рамках акция «Родительский урок» ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания: «Социальные аспекты наркомании», «Родительская любовь и воспитание», «Токсикомания среди подростков». На собрания приглашаются сотрудники отдела по борьбе с наркотиками ФСКН РФ. Цель собраний – разъяснение родительской общественности ответственности за воспитание детей в семьях и формирование у детей стойкого антинаркотического мировоззрения, осознания ценности жизни и здоровья.

- регулярно проводятся занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса (беседа инспектора ПДН П.Ю.Архипова с учащимися 6-8 классов «Правовая ответственность подростков»)

- для классных руководителей был проведён семинар по изучению нормативно-правовой базы по вопросам профилактики правонарушений.

- для родителей разрабатываются тематические буклеты, проводятся родительские собрания

- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

В этом учебном году с целью предупреждения правонарушений и преступлений; укрепления дисциплины среди учащихся школы, а также в целях расширения воспитательных возможностей школьной среды по вопросам предупреждения социально-опасных явлений была внедрена новая форма работы – «День профилактики правонарушений».

День профилактики правонарушений проводится один раз в четверть (обычно мы планируем этот день непосредственно перед началом каникул), план проведения дня Профилактики утверждается директором школы, а мероприятия этого Дня проводятся в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, родительской общественностью, проводящими воспитательную, профилактическую работу с детьми.

Целью социально-педагогического направления является усиление взаимодействия Социум-Школа для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через:

- взаимосвязь с БУ «КЦСОН Омского района» (приглашение специалистов, проведение мероприятий);
- взаимосвязь с Лузинским отделом МКУ «ЦРДН» (приглашение специалистов, проведение мероприятий);
- взаимосвязь с инспектором ПДН.
- работу Совета профилактики
- взаимосвязь с Петровским клубом

Внеурочная занятость имеет практически 100% охват обучающихся.

В школе действует 14 кружков, в которых занимаются 182 обучающихся. Ребята имеют возможность посещать школу искусств в селе Лузино, кружки в КДЦ «Лузинский», спорткомплекс. Таким образом, практически все обучающиеся школы имеют возможность реализовать свои творческие таланты в том или ином виде деятельности. В школе регулярно проводятся культурно-массовые воспитательные мероприятия, посвящённые знаменательным и праздничным датам, а также являющиеся традиционными в школе, они требуют длительной подготовки и определённого набора коммуникативных навыков, поэтому классные руководители стараются привлекать к этому виду деятельности обучающихся, склонных к нарушениям, практика показывает, что такие дети часто оказываются довольно талантливыми. Именно во внеурочной занятости мы видим один из путей решения так актуальной на сегодняшний день проблемы профилактики правонарушений.

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данное направление не реализуется в полном объёме, так как нет в штатном расписании психолога и социального педагога. Основная нагрузка ложится на классных руководителей и администрацию ОУ, которые осуществляют ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемостью обучающихся, внеурочной занятостью ребят, ведут необходимую документацию по работе с детьми, состоящими на разных видах учёта в рамках своих должностных обязанностей, проводят профилактические мероприятия.

В целях формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков в школе организована работа службы школьной медиации.

Семьи, состоящих на внутришкольном учёте

2016 - 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
0	0	1

Семьи, состоящих в едином банке данных

2016 - 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
0	0	1

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте

2016 - 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
0	1	3

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН

2016 - 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
0	1	2

Работа с классными руководителями
МО классных руководителей состоит из 13 человек:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Предмет	Стаж	Образование	Категория
1	Щербакова Ольга Алексеевна	1а	Начальные классы	10л 0м.7дн	Высшее	
2	Крицкая Инна Вячеславовна	1б	Начальные классы	6л.1м.15дн	Высшее	
3	Данько Елена Николаевна	2б	Начальные классы	20л.7м 7дн	Высшее	1
4	Зелина Елена Владимировна	2а	Начальные классы	36л.0м 16дн	Высшее	1
5	Майорова Ирина Васильевна	3	Начальные классы	30л.0м. 8дн.	Высшее	1
6	Казека Любовь Ивановна	4	Начальные классы	40л.0м. 16дн.	Средне-профессиональное	1
7	Манько Татьяна Александровна	5	Русский язык и литература	18л.11 м26дн.	Высшее	1
8	Зиновьева Валентина Анатольевна	6	Математика	13л.6м 0дн.	Высшее	1
9	Чернятьева Марина Геннадьевна	7	Химия, биология, физика	17л.7м. 3дн	Высшее	1
10	Раст Елена	8	Иностранный	23г.10	Высшее	1

	Геннадьевна		язык	м.20дн		
11	Плехун Людмила Геннадьевна	9	География. ОБЖ, ИЗО	24г.0м. 16дн	Высшее	1
12	Миронова Татьяна Юрьевна	10	История, обществознание	1720л. 11м.0д н	Высшее	высшая
13	Погребняк Наталья Борисовна	11	Русский язык и литература	24г.1м 19дн.	Высшее	1

Тема работы МО классных руководителей в 2018 – 2019 учебном году была следующая:

« Обновление деятельности классного руководителя при переходе на ФГОС второго поколения».

Цель: развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС

В течение учебного года решались следующие **задачи:**

1. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.
4. Продолжение работы по созданию методической «копилки» школы.

В течение учебного года было проведено 4 заседания. Обсуждались следующие вопросы:

1. Работа классного руководителя по профилактике суицида среди детей и подростков.
2. Работа классных руководителей по профилактике употребления ПАВ, половому воспитанию детей.
3. Организация работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков в 2018 – 2019 учебном году.
4. Профилактика девиантного поведения
5. Классный руководитель и детское самоуправление
6. Система работы классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию обучающихся

7. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

Все классные руководители работают над повышением эффективности воспитательного процесса через применение современных подходов к воспитательной деятельности, стремятся к совершенствованию своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Работа МО классных руководителей ведётся в одном направлении с работой МС школы и способствует повышению профессионального уровня всех членов МО.

В течение учебного года проводился **мониторинг воспитанности** школьников. В мониторинге воспитанности основу составляли наблюдение за поступками и действиями, отношениями и предпочтениями детей, выявление и анализ мотивации.

Определение уровня воспитанности школьников позволяет выявить меру соответствия личности обучающегося запланированному воспитательному результату и степень реализации цели и задач воспитательной работы учебного заведения.

Результаты мониторинга за 2018 – 2019 учебный год представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанности
5	20	7	1	8	4
6	14	0	6	9	0
7	14	2	2	8	2
8	15	0	0	13	2
9	13	4	0	9	0
10	8	5	0	1	2
11	7	7	0	0	0
Итого	91	25	9	48	10

Результаты мониторинга за 3 года

Год	Количество обучающихся 5 – 11 классов	Высокий уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанности
2016 – 2017 учебный	73	16 (23,8 %)	31 (46, 3 %)	18 (26,9 %)	2 (3,3 %)

год					
2017 – 2018 учебный год	85	9 (14 %)	21 (32, 8 %)	28 (43, 8 %)	6 (9,3 %)
2018 – 2019 учебный год	91	25 (27 %)	9 (10 %)	48 (53 %)	10 (9%)

Из таблицы видно, что на протяжении 3 лет наблюдается положительная динамика. Мониторинг уровня социализированности и воспитанности обучающихся 1 – 4 классов проводился с целью отследить динамику нравственного развития обучающихся на начало учебного года. Была разработана программа мониторинга на основе методического комплекта А.А.Логинова, А.Я.Данелюк «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. мониторинг результатов», М., «Просвещение», 2013 год. Программа исследования отвечает этическим принципам охраны и защиты интересов, ребёнка и конфиденциальности.

Исследование проводилось по 5 направлениям.

1 блок. Исследование социального развития младших школьников

Исследование социального развития младших школьников было направлено на изучение взаимоотношений в коллективе, знание государственных символов, на изучение сформированности социальной идентичности у обучающихся. Были получены следующие результаты:

Класс	параметр	Сумма баллов	Количество Участников исследования	Средний балл	Значение Среднего балла
1А класс	1	34	12	3	Очень хорошие знания государственных символов
1 Б класс	1	27	15	1,8	Хорошие знания государственных символов
2 А класс	1	31	13	4,2	Хорошие знания государственных символов
	2	54	13	2,4	Достаточный уровень

2Б класс	1	39	14	2,8	Хорошие знания государственных символов
	2	68	14	4,9	Достаточный уровень
3 класс	1	57	19	3	Очень хорошие знания государственных символов
	2	57	19	3	Высокая степень включённости обучающихся в жизнь класса
4 класс	1	48	16	3	Очень хорошие знания государственных символов
	2	74	16	4,6	Высокая степень включённости обучающихся в жизнь класса

2 блок. Исследование нравственной сферы младших школьников

Исследование нравственной сферы младших школьников было направлено на исследование нравственной самооценки младших школьников, на изучение степени усвоения моральных норм, изучение знания нравственных качеств личности, систематическое использование этих знаний в собственной деятельности, изучалась степень осведомлённости школьников о своих правах и достоинствах человека. Были получены следующие результаты:

Класс	Параметр	Сумма баллов	Количество Участников исследования	Средний балл	Значение Среднего балла
1А класс	1	63	12	Нравств.	Очень хорошие знания нравственных норм поведения
	2	67	12	5,6	Высокая степень сформированности положительной нравственной оценки
1 Б класс	1	нравств	15	4,7	Очень хорошие знания

					нравственных норм поведения
	2	71	15	4,7	Высокая степень сформированности положительной нравственной оценки
2Б класс	1	139	14	9,9	Достаточный уровень сформированности адекватного эмоционального отношения к нравственным и безнравственным поступкам
	2	111	14	7,9	Выраженная альтруистическая направленность обучающихся
2Акласс	1	138	13	0,9	Низкий уровень сформированности адекватного эмоционального отношения к нравственным и безнравственным поступкам
	2	54	13	2,4	Невыраженная альтруистическая направленность обучающихся
3 класс	1	Нравств.	19	Нравств.	Хорошее знание результатов своих нравственных и безнравственных поступков
	2	100	5,2	9	Хорошее знание прав ребёнка и достоинств человека
4 класс	1	Нравств.	16	Нравств.	Доминирование нравственных мотивов в поведении
	2	113	16	7,1	Высокая степень сформированности

					положительной нравственной самооценки
--	--	--	--	--	---------------------------------------

3 блок. Исследование отношения младших школьников к учению и труду.

В рамках исследования отношения младших школьников к учению и труду оценивалась степень участия школьников в домашнем труде, рассматривалась выраженность общего интереса младших школьников к учению, исследовалась степень сформированности у младших школьников навыков произвольного поведения в процессе обучения: умение планировать, контролировать, оценивать свою учебную деятельность. Исследовались интеллектуальные чувства детей: радость познания, готовность справляться со сложными заданиями. Были получены следующие результаты:

Класс	Параметр	Сумма баллов	Количество Участников исследования	Средний балл	Значение Среднего балла
1А класс	1	119	12	10	Достаточная степень учебной мотивации
1Бкласс	1	70	15	4,6	Достаточная степень учебной мотивации
2А класс	1	59	13	2,2	Недостаточная степень участия в домашнем труде
	2	62	13	2,1	Недостаточно выраженный интерес к учению
2Б класс	1	75	14	5,4	Достаточная степень участия в домашнем труде
	2	72	14	5,1	Выраженный интерес к учению
3 класс	1	103	19	5,4	Достаточная степень учебной мотивации
	2	180	19	9,4	Высокая степень сформированности навыков самостоятельной организации своей трудовой

					деятельности
4 класс	1	90	16	5,6	Достаточная степень учебной мотивации
	2	131	16	8,1	Высокая степень сформированности навыков самостоятельной организации своей трудовой деятельности

4 блок. Исследование ценностного отношения младших школьников к природе и окружающей среде.

Исследование ценностного отношения младших школьников к природе и окружающей среде было направленно на изучение сформированности представлений о действиях, которые могут оказать вредное воздействие на природу или приносить ей пользу. Изучалась степень осведомлённости школьников о правилах поведения на природе, изучались представления ребёнка о правильном использовании человеком природных ресурсов, о мерах и способах по сохранению редких видов животных и растений, о науке экологии. Были получены следующие результаты:

Класс	Параметр	Сумма баллов	Количество Участников исследования	Средний балл	Значение Среднего балла
1А класс	1	67	12	5,6	Очень хорошие знания
1Б класс	1	45	15	3	Очень хорошие знания
2А класс	1	30	13	4,3	Очень хорошие знания
	2	33	13	3,9	Хорошие знания
2 Б класс	1	37	14	2,6	Очень хорошие знания
	2	36	14	2,6	Хорошие знания
3 класс	1	57	19	3	Очень хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей

					среде
	2	101	19	5,3	Высокая степень сформированности ценностного отношения к природе
4 класс	1	48	16	3	Очень хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде
	2	78	16	4,9	Высокая степень сформированности ценностного отношения к природе

5 блок. Исследование эстетического развития младших школьников

Исследовались представления младших школьников об эстетических понятиях и чувствах. Способность видеть их проявление в собственных поступках и деятельности других людей, понимать их значимость в жизни человека. также в рамках исследования оценивалась степень сформированности у обучающихся эстетических интересов, знание этических норм. Были получены следующие результаты:

Класс	Параметр	Сумма баллов	Количество Участников исследования	Средний балл	Значение Среднего балла
1А класс	1	52	12	4,3	Высокая степень сформированности первичных представлений о красоте
1 Б класс	1	155	15	10,3	Высокая степень сформированности первичных представлений о красоте
2 А класс	1	102	13	1,3	Недостаточное знание правил этикета
	2	61	13	2,1	Недостаточный

					уровень включённости ребёнка в культурную среду
2 Б класс	1	80	14	5,7	Хорошее знание правил этикета
	2	70	14	5	Достаточный уровень включённости ребёнка в культурную среду
3 класс	1	198	19	10,4	Высокая степень сформированности первичных представлений о красоте
	2	240	19	12,6	Высокая степень сформированности первичных представлений о культуре человека
4 класс	1	170	16	10,6	Высокая степень сформированности первичных представлений о красоте
	2	236	16	14,7	Высокая степень сформированности представлений о культурном человеке

Выводы:

1. Обучающиеся показали хорошие знания государственных символов, их составных элементов и значение этих элементов. Обучающиеся знают слова и музыку гимна.
2. Все обучающиеся осознают себя членами классных коллективов, успешно взаимодействуют с одноклассниками, активно участвуют в различных мероприятиях.
3. Обучающиеся усвоены основные моральные нормы,
4. Обучающиеся показали достаточную степень сформированности навыков самостоятельной организации своей трудовой деятельности.

5. Обучающиеся показали очень хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде.
6. Обучающиеся показали хорошее знание качеств культурного человека и понятия «внутренняя культура личности». Могут перечислить основные способы культурного развития человека, оценить себя и своих близких на предмет соответствия их личностных качеств качеств культурного человека, имеют обобщённое представление о понятии «интеллигенция».
7. Все материалы исследования отражены в рабочих блокнотах классных руководителей и «Книге моих размышлений» каждого обучающегося.