

*План*  
**работы методического объединения  
учителей гуманитарного цикла**

*МБОУ «Петровская СОШ № 2»*

*на 2019-2020 учебный год*

*Руководитель МО: Раст Елена Геннадьевна*



**Методическая тема школы:**

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения в ФГОС».

**Проблема, над которой работает МО гуманитарного цикла:**

«Управление профессионально-личностным ростом педагогов гуманитарных дисциплин как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».

**Цели:**

- способствовать личностно-профессиональному росту педагога;
- развивать профессиональную компетентность;
- способствовать повышению качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
4. Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
5. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как лично значимой;
6. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
7. Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
9. Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и диагностических работ.
10. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.
11. Изучить и обобщить опыт работы учителей МО, вести работу по апробации и внедрению современных образовательных технологий
12. Выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя.

#### **Направления работы:**

1. Научно-методическая работа.
2. Методическая практика учителя.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Организационные формы работы с педагогическими кадрами.

#### **Состав методического объединения:**

- Погребняк Н.Б. – учитель русского языка и литературы  
Манько Т.А. – учитель русского языка и литературы  
Миронова Т.Ю. – учитель истории и обществознания  
Раст Е.Г. – учитель иностранного языка  
Стулова А.Е. – учитель иностранного языка

#### **Темы самообразования учителей МО гуманитарного цикла**

1. Миронова Т.Ю.  
«Системно-деятельностный подход в формировании духовно-нравственной личности на уроках и во внеурочной деятельности».
2. Погребняк Н.Б.  
«Развитие креативных способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы с применением ИКТ».

3. Манько Т.А.

«Смысловое чтение как средство формирования УУД на уроках русского языка и литературы»

4. Раст Е.Г.

«Применение современных технологий при обучении иностранному языку для повышения мотивации к предмету и качества образования».

5. Стулова А.Е. «Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка»

**План работы МО предметов гуманитарного цикла  
на 2019- 2020 учебный год.**

месяц	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	<b>Тема «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения»</b> 1) Отчет о работе МО за прошедший учебный год 2) Обсуждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год 3) Рассмотрение рабочих программ; 4) Рассмотрение планов коррекционной работы 5) Введение нового предмета- Родной язык. Родная литература. 6) Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) 7) Анализ результатов ВПР и региональных мониторингов 8) Проведение входных и итоговых диагностических работ по всем предметам гуманитарного цикла 9) О проведении олимпиад по предметам гуманитарного цикла и предметных недель.	Руководитель МО Учителя-предметники
<b>Работа между заседаниями МО:</b> 1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов раздаточным - дидактическим материалом и т. д. 2. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т. д. 3. Проведение входных диагностических работ в 5-11 классах по русскому языку, иностранному языку, истории, обществознанию		

<p>4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  5. Педсопровождение одаренных детей  6. Взаимопосещение уроков.</p>		
Ноябрь	<p><b>Тема «Новый ФГОС 2019-2020»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Цели ФГОС новые Стандарты 2019-2020</li> <li>2) Обновление примерных основных программ</li> <li>3) Изменения к требованиям к рабочим программам по ФГОС 2019-2020</li> </ol>	<p>Руководитель МО  Учителя-предметники</p>
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация интеллектуального конкурса-игры «Русский медвежонок» среди учащихся 5-11 классов</li> <li>2. Анализ результатов адаптации пятиклассников</li> <li>3. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад</li> <li>4. Организация и проведение международного конкурса по английскому языку «Британский бульдог» среди учащихся 3-11 классов</li> <li>5. Подготовка и участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.д.</li> <li>6. Взаимопосещение уроков.</li> <li>7. Педсопровождение одаренных детей</li> </ol>		
Январь	<p><b>Тема « Воркшоп. Что это такое»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое воркшоп</li> <li>2. Типы воркшопов</li> <li>3. Чем отличаются воркшоп, семинар, тренинг, мастер-класс</li> </ol>	<p>Руководитель МО  Учителя-предметники</p>
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие НПК «Поиск»</li> <li>2. Подготовка и участие в международных конкурсах «Олимпис», «Пегас» и т. д. по предметам гуманитарного цикла</li> <li>3. Проведение пробных экзаменов в выпускных классах, анализ результатов.</li> <li>4. Взаимопосещение уроков</li> <li>5. Педсопровождение одаренных детей</li> </ol>		
Март	<p><b>Тема «Стратегия эффективной обратной связи в обучении»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Что такое академическая и педагогическая обратная связь</li> <li>2) Какие виды и формы обратной связи существуют</li> <li>3) Как при помощи обратной связи можно влиять на поведение учащихся и их родителей.</li> </ol>	<p>Руководитель МО  Учителя-предметники</p>
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с нормативной документацией по проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11х классов.</li> <li>2. Подготовка и проведение годовых контрольных работ во 2 – 8, 10 классах.</li> <li>3. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ в 9, 11 классах.</li> <li>4. Педсопровождение одаренных детей</li> </ol>		
Май	<p><b>Тема «Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год»</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы МО за прошедший год.</li><li>2. Составление плана-проекта работы МО на 2020-2021 уч. год.</li><li>3. Мониторинг педагогических затруднений педагогов в организации деятельности согласно ФГОС.</li><li>4. Анализ результатов промежуточной аттестации</li><li>5. Отчёты по самообразованию и внеклассной работе по предмету</li></ol>	
--	--	--