

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа № 2
Омского муниципального района Омской области»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Петровская СОШ № 2»

Сивирина **Т.В.Сивирина**

Приказ № 77 от 07.04.2020

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Петровская средняя общеобразовательная школа № 2
Омского муниципального района Омской области»**

**Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
МБОУ «Петровская СОШ № 2»
27.03.2020, протокол № 3**

I Аналитическая часть

Процедуру самообследования МБОУ «Петровская СОШ №2» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218/ от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Приказ МБОУ «Петровская СОШ №2» № 77 от 07.04.2020 г. «О проведении самообследования».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 1 сентября года, следующего за отчетным и размещать информацию на официальном сайте. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБОУ «Петровская СОШ №2»;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

№	ФИО	Должность	Круг рассматриваемых вопросов
1	Сивирин Татьяна Викторовна	Директор	Общее руководство проведением самообследования
2	Данько Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность МБОУ «Петровская СОШ №2»
3	Манько Татьяна Александровна	Заместитель директора по ВР	Воспитательная деятельность МБОУ «Петровская СОШ №2»
4	Гапонова Анна Анатольевна	Педагог-библиотекарь	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников
5	Погребняк Наталья Борисовна	Учитель русского языка и литературы, ответственная за сайт	Размещение в сети Интернет
6.	Рукавишников Андрей Юрьевич	Учитель физической культуры, заведующий хозяйством	Обеспечение материально-технической базой
7.	Чернятьева Марина Геннадьевна	Учитель химии и биологии	Председатель Совета Учреждения
8.	Плехун Людмила Геннадьевна	Преподаватель-организатор ОБЖ	Руководитель МО естественно-математического цикла
9.	Раст Елена Геннадьевна	Учитель иностранного языка	Руководитель МО гуманитарного цикла

II. Результаты анализа, оценка ОО:

2.1 Структура ОО и система управления

Нормативное и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Петровская СОШ №2»

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа №2 Омского муниципального района Омской области».

Сокращенное наименование: МБОУ «Петровская СОШ №2»

Юридический адрес: 644504, Омская область, Омский район, д. Петровка, ул. Полевая 1

Фактический адрес: 644504, Омская область, Омский район, д. Петровка, ул. Полевая 1

Факс: (3812) 945-747

Электронная почта (E-mail): mou_plsh@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://mou-petrovskay.ucoz.ru/>

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская средняя общеобразовательная школа №2 Омского муниципального района Омской области» принят Общим собранием трудового коллектива (протокол № 4 от 23.12. 2014 г), зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области 13.01.2015 г.

Учредитель: Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, 644009 г. Омск, ул. Лермонтова, дом 171 а

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 55 номер 003805958, дата постановки на учёт 10.12.2012 г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 5528015445, с кодом причины постановки на учёт 552801001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Основной государственный номер 1025501867467 от 30 октября 2012 года за государственным регистрационным номером 2125543483811, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области (серия 55 № 003643377)

Свидетельство о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом:

55 - АА 242351, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области, дата выдачи: 07.12. 2010 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на землю – постоянное (бессрочное)

пользование:

55 -АА 304874, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области, дата выдачи: 15.06. 2012 года.

МБОУ «Петровская СОШ №2» имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия серия 55Л01 № 0000031, рег. № 50-п, дата выдачи: 7 июня 2013 года, срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования Омской области)

В соответствии с Уставом МБОУ «Петровская СОШ №2» (Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская средняя общеобразовательная школа №2 Омского муниципального района Омской области» принят Общим собранием трудового коллектива (протокол № 4 от 23.12. 2014 г), зарегистрирован в Межрайонной инспекции

Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области 13.01.2015 г) осуществляет образовательную деятельность, в том числе:

- реализацию основных образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- реализацию основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- реализацию образовательных программ дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, их обучения и воспитания.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности, полученных в порядке, установленном действующим законодательством, и в полном соответствии с ними.

Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование(направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	Начальное общее образование.		4 года
2	основная	Основное общее образование.		5 лет
3	основная	Среднее общее образование		2 года
4	основная	Дошкольное образование		5 лет

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы		
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы
1	2	3	4
1.	Дополнительная		Программы художественно-эстетической направленности; Программы научно-технической направленности; Программы военно-патриотической направленности;

			<p>Программы социально-педагогической направленности;</p> <p>Программы эколого-биологической направленности;</p> <p>Программы спортивно-технической направленности;</p> <p>Программы физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>Программы культурологической направленности;</p> <p>Программы естественно-научной направленности;</p> <p>Программы туристско-краеведческой направленности.</p>
--	--	--	--

11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 55 А01 № 000020, рег. № 149, дата выдачи: 3 июня 2013 года, срок действия: до 3 июня 2025 г.,

выдано Министерством образования Омской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

12. Филиалов, структурных подразделений - нет.

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ «Петровская СОШ №2» осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность МБОУ «Петровская СОШ №2».

Вся нормативно - правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МБОУ «Петровская СОШ №2» и иным действующим нормативным актам.

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МБОУ «Петровская СОШ №2»

В данном разделе представлен анализ деятельности МБОУ «Петровская СОШ №2», проведенный с учетом следующих показателей:

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год
		Единица измерения (человек / %)	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	186 человек	190 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек	92 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек	81 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	61 /33%	73 /38%

Основная образовательная деятельность МБОУ «Петровская СОШ №2» осуществлялась на основе учебного плана, реализующего программы общего образования, для 1-4 -х классов, составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), для 5-8 классов, составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) , федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089».

2.3 Организация учебного процесса

Учебный план на 2018 - 2019 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Школа осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут, заканчиваются в 14 часов 35 минут. Продолжительность урока не более 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами). Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В начале 2018 года в МБОУ «Петровская СОШ № 2» обучалось 181 обучающихся, что на 5 % больше, чем в прошлом отчётном периоде. В конце 2019 произошло увеличение общей численности детей в школе до 190 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается небольшой рост качества обучения на 5 %. При этом рост качества обучения обеспечен на уровне начального образования. Общая успеваемость по школе по сравнению с результатами прошлого учебного года незначительно снизилась (96 % -94%).

По результату учебного года обучающиеся Конюхов Сергей (5 класс) и Мостовая Дарья (5 класс), не прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие неудовлетворительные отметки по предметам учебного плана по решению педагогического совета (Протокол № 5 от 25.05.2019), переведены в следующий класс «условно», с ликвидацией академической задолженности в течение одного года с момента образования академической задолженности.

Качество образовательных результатов обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

В 2019-2020 учебном году педагогическому коллективу продолжить осуществлять деятельность, направленную на повышение качества образования.

		2018	2019
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38,2	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 (базовый) 9,3 (профильный)	4 (базовый) 50 (профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0/0%	1/7%

	общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	0/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2%	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности обучающихся	80/44%	80 /42%
	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	100/55%	100/53%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	35/19%	43 /23%
1.19.1	Регионального уровня	8/4%	8 /4%
1.19.2	Федерального уровня	20/11%	20/11 %
1.19.3	Международного уровня	7/4%	15/8%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0/0%	0/0%

	обучающихся		
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/ 0%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/ 0%	0/ 0%

В МБОУ «Петровская СОШ №2» сложилась эффективная система работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной, творческой и спортивной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся на уроках, занятиях кружков, секций, элективных курсов, дополнительных индивидуальных занятиях по подготовке к олимпиадам и различным конкурсам.

Наблюдается рост участников конкурсов среди обучающихся начальной ступени обучения и наоборот снижение активности участия в конкурсных мероприятиях обучающихся 5-11 классов.

В школьном банке данных о детях разных типов одаренности, талантливости и способностей в 2019-2020 учебном году состоит 5 человек (3 %).

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Организованная система внеклассной, воспитательной и спортивной работы, а также индивидуальный подход в обучении, педагогическое сопровождение обучающихся, дают возможность всестороннего развития личности, помогая проявить себя в различных областях науки, творчества и спорте.

Для совершенствования работы с одаренными детьми в 2019 -2020 учебном году, необходимо решить следующие задачи:

- продолжить мониторинг выявления одаренных детей, проводя различные диагностики;
- педагогам, разработать индивидуальные программы обучения обучающихся, чья одаренность в определенных областях уже выявлена;
- каждому педагогу и классному руководителю продолжить вести мониторинг участия в различных мероприятиях творческой, интеллектуальной и спортивной направленности;
- создание условий для реализации одаренными детьми их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой и учебной деятельности;
- создание условий для комфортного развития и становления одаренного ребенка как социально адаптивной и социально ответственной личности;
- содействовать участию одаренных детей в предметных школьных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях, направленных на расширение возможностей для самореализации и совершенствования способностей одаренных детей;
- организовать сотрудничество образовательного учреждения с другими учреждениями образования по вопросам консультирования обучающихся при подготовке к олимпиадам и организацию дистанционного обучения одаренных детей.

2.4 Востребованность выпускников;

Выпускники МБОУ «Петровская СОШ №2» достаточно востребованы: 90% выпускников продолжают свое обучение высших учебных заведениях Российской Федерации:

	2019
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:	
Основное общее образование	13
Среднее общее образование	7
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:	
Основное общее образование:	
поступили в учреждения начального профессионального образования	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	5
продолжили обучение в 10-м классе	8
Среднее общее образование:	
поступили в вузы	4
поступили в учреждения среднего профессионального образования	3

2.5 Кадровое обеспечение деятельности МБОУ «Петровская СОШ №2»

В данном разделе представлен анализ кадрового обеспечения деятельности МБОУ «Петровская СОШ №2» проведенный с учетом следующих показателей:

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год
		Единица измерения (человек / %)	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/84%	17/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	16/84%	17/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	3 / 16%	2/10%

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/16%	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/58%	10/50%
1.29.1	Высшая	1/5%	1/5%
1.29.2	Первая	10/53%	9/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4/21%	3/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/11%	3/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%	3/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%	2/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по Профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/84%	17/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/84%	17/85%

В МБОУ «Петровская СОШ №2» работают 26 человек. Из них: директор, два заместителя руководителя (заместители директора по УВР, ВР), педагог – организатор ОБЖ, педагог – психолог, библиотекарь, 14 учителей, 7 человек - обслуживающий персонал. Общая численность педагогических работников в 2019 году увеличилась на 1 человека. На данный момент в школе 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

В педагогическом коллективе идет смена кадров. Средний возраст коллектива – 42 года. Небольшой педагогический стаж работы (до 5 лет) имеют 2 специалиста в возрасте до 30 лет.

Удельный вес численности педагогов пенсионного возраста (от 55 лет) в общей численности педагогических работников составляет 10 % (2 чел.).

Качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Петровская СОШ №2» показал, что значительная часть (85%) педагогических работников имеют высшее образование. Два педагога имеют среднее профессиональное образование, два из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров в соответствии с перспективным и годичным графиками аттестации. Квалификационная категория присвоена 50 % педагогов в общей численности педагогических работников: 9 человек (45 %) – первую. Одной из причин того, что 50 % педагогов не имеют квалификационной категории, является обновление педагогического состава.

Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Регулярно педагоги обучаются на курсах повышения квалификации на базе БОУ ДПО «ИРООО».

В школе созданы условия для повышения уровня квалификации педагогов. Плановый показатель прохождения курсов повышения квалификации на 2018-2019 учебный год выполнен на 100%. График прохождения курсов повышения квалификации выполняется.

За последние 5 лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 17 педагогов (85%). Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 17 педагогов (85%), работающие или планирующие работать в ближайшее время в классах, обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС. Одной из причин того, что 15 % педагогов не прошли повышение квалификации, является обновление педагогического состава.

График прохождения курсов выполняется.

Кадровый состав педагогов школы не однороден. Большая часть педагогического коллектива имеет высокий образовательный и воспитательный потенциал. Ежегодно проводятся мероприятия по укреплению и модернизации инфраструктуры общеобразовательной организации, которая позволяет полноценно организовать учебно-воспитательный процесс, отвечающий современным запросам социума.

Необходима дальнейшая систематическая работа по организации методической деятельности, повышению педагогического мастерства и как следствие - повышению аттестационных категорий педагогов школы.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения

В данном разделе представлен анализ обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Петровская СОШ №2», проведенный с учетом следующих показателей:

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2018	2019
2.	Инфраструктура	2018	2019
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	0,14	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	27,05 единиц	29,83 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающихся		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,98 кв.м	5,14 кв.м

2.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется необходимыми учебниками и художественной литературой, что позволяет полностью обеспечивать потребности обучающихся. Библиотечный фонд сегодня составляет: учебников – 5669 ; художественной литературы – 977. Библиотека не оснащена компьютером, средствами сканирования и распознавания текстов, нет возможности контроля распечатки бумажных материалов. К сожалению, в библиотеке нет помещения для читального зала, с возможностью работы на индивидуальном компьютере и доступом в Интернет.

2.8 Материально – техническая база

Материально-техническая база МБОУ «Петровская СОШ №2» является одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса: общая площадь, занимаемая МБОУ «Петровская СОШ №2» - 2600,00 м². В школе имеются: 13 учебных кабинетов, укомплектованных мультимедийным оборудованием; лаборатории физики, химии, биологии, оснащённых необходимым для реализации учебных программ оборудованием; спортивный зал; лыжная база; компьютерный класс; библиотека; столовая; оборудованный медицинский и процедурный кабинет), 2 мастерские для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинет педагога психолога

В 2019 году из-за увеличения количество обучающихся, уменьшилась единица измерения количества компьютеров в расчете на одного обучающегося на 0,11% и общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося на 0,84 кв.м.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося увеличилось на 2,78 единиц.

2.9 Внутренняя система оценки качества образования

Система качества ОО создана для постоянного формирования целей в области качества и их достижения, призвана обеспечивать качество образовательных услуг организации, основываясь на ожиданиях заказчиков. Основой является то, что организация создает, обеспечивает и улучшает качество продукции при помощи процессов, которые должны подвергаться анализу и постоянному улучшению. Обеспечение открытости образовательной системы школы и постоянное совершенствование качества образования обеспечивается двумя видами экспертиз: внутренней и внешней.

Внутренняя экспертиза качества образования проводится образовательным учреждением на основе систем мониторинга, диагностики и других процедур оценки качества образования. Внешняя экспертиза качества образования проводится силами независимых экспертов, в том числе специалистов Министерства образования.

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами образования. Внутренний мониторинг качества образования ОО ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния подготовки обучающихся в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Для определения степени сформированности заявленных целей в ОО спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный - контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения;
- тематический - развитие учебной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов колледжа
- персональный - содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих учителей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин).

Мониторинг качества образования в ОО осуществляется по следующим направлениям:

- Мониторинг содержания профессионального обучения - реализация содержания ФГОС НОО и ООО.

- Мониторинг условий образовательного процесса - анализ нормативно - правового обеспечения образовательного процесса, анализ материально-технической базы, мониторинг педагогических кадров, анализ выполнения рабочих учебных планов и программ, анализ комплексно-методического обеспечения образовательных программ.

- Мониторинг качества образовательного процесса - анализ системы контроля знаний, умений и навыков обучающихся, мониторинг практической деятельности обучающихся, анализ результатов итоговой государственной аттестации, трудоустройство выпускников

- Мониторинг воспитательной среды - психолого-педагогическая диагностика, анализ социальных условий.

С целью достижения планируемых результатов деятельности в системе мониторинга проводятся мероприятия различного уровня и назначения, включающие две согласованные между собой системы оценок: внешнюю и внутреннюю оценку, призванных обеспечить гарантии качества образовательных программ колледжа. Результаты внешних проверок позволяют говорить о качестве образования, соответствующем требованиям законодательства РФ и ФГОС НОО и ООО.

В 2019 году школа была включена в участие в мониторингах всероссийского значения и регионального (ВПР и Региональные мониторинг):

Дата	Класс	Мониторинг Уровень	Предметы
Апрель	4 класс	ВПР:	Русский язык Окружающий мир Математика
	5 класс	ВПР	Русский язык Математика Биология История
	6 класс	ВПР	Русский язык Математика Биология История География Обществознание
	7 класс	ВПР:	Биология
	11 класс	ВПР	Химия биология
Март	7 класс	Региональный мониторинг	Комплексная работа
	7 класс	Региональный мониторинг	Групповой проект
Сентябрь	8 класс	Региональный мониторинг	Остаточные знания по английскому языку

III. Общие выводы

3.1 Положительная динамика развития за последние годы

В начале 2019 года в МБОУ «Петровская СОШ № 2» обучалось 181 обучающихся, что на 5 % больше, чем в прошлом отчётном периоде. В конце 2019 произошло увеличение общей численности детей в школе до 190 человека произошло по всем образовательным программам общего образования.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается небольшой рост качества обучения на 5 %. При этом рост качества обучения обеспечен на уровне начального образования. Общая успеваемость по школе по сравнению с результатами прошлого учебного года незначительно понизилась (96% -94%).

Качество образовательных результатов обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

В МБОУ «Петровская СОШ №2» сложилась эффективная система работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной, творческой и спортивной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся на уроках, занятиях кружков, секций, элективных курсов, дополнительных индивидуальных занятиях по подготовке к олимпиадам и различным конкурсам. Обучающиеся школы активно принимают участие в предлагаемых для них

В частности, в 2019 году увеличилась численность обучающихся победителей и призеров конкурсов международного уровня на 4 % (4 % / 8%) и осталось на прежнем уровне численность победителей и призеров регионального и федерального уровня .

В школьном банке данных о детях разных типов одаренности, талантливости и способностей в 2019 году состоит 5 человек (3 %).

3.2 Выявление проблемы, причины возникновения

Результативность и качество учебной деятельности

Рекомендации:

- на заседаниях предметных методических объединений проанализировать результаты, достигнутые обучающимися, выявить затруднения, их причины, организовать работу по их ликвидации;
- педагогам продолжить активно применять технологию смыслового чтения при организации учебного процесса; -проводить обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
- при проведении уроков и подготовке домашних заданий больше времени уделить решению заданий повышенного уровня сложности для достижения высокого уровня планируемых результатов;
- проводить систематическую работу по формированию УУД;
- использовать различные формы при организации контроля достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО,
- продолжить мониторинг достижения предметных и метапредметных результатов.

Выводы: В школе разработана система подготовки к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: повышение квалификации учителей в данном направлении, рассмотрение вопросов на совещаниях, заседаниях методического совета, школьных методических объединениях, мониторинг выбора предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ, использование часов школьного компонента для индивидуальной работы на дифференцированной основе; индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» (имеющими неудовлетворительные оценки по итогам контроля), использование возможностей информационно-коммуникативных технологий, накопление учебно-тренировочных материалов для подготовки к ГИА, систематизация их по темам и разделам. Учителя-предметники, ведут работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, изучают и знают структуру КИМов по своему предмету, ведут отработку умений с первоначального этапа изучения предмета, и мониторинг учебных достижений учащихся. Но, несмотря на это, при подготовке выпускников к ГИА система стимулирования познавательной активности обучающихся находится на недостаточно высоком уровне.

Рекомендации на 2019/2020 учебный год:

1. На заседаниях методических объединений:

- провести поэлементный анализ результатов ГИА с учетом протоколов экзаменационных работ по предметам, проанализировать причины недостатков в подготовке учащихся и наметить пути и средства их устранения до 01.10.2019;
- разработать план мероприятий по повышению качества образования при подготовке к государственной итоговой аттестации в **2019/2020** учебном году до 15.10.2019 года;
- наметить пути ликвидации возникающих трудностей у учащихся на основе анализа контрольных срезов и тренировочных работ;
- доводить до сведения родителей результаты диагностических работ выпускников, при необходимости пересмотреть выбор предмета для сдачи ГИА;

- организовать работу по подготовке обучающихся к написанию сочинения, как допуску к ГИА по программам среднего общего образования, по тематическим направлениям, предложенным для выпускников 2019 года.

2.Администрации школы:

- разработать план мероприятий по повышению качества образования на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года с учётом специфики учебных планов и программ;
- в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса усилить систему внутришкольного контроля в части преподавания предметов, выносимых для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ;
- разработать индивидуальную стратегию подготовки к итоговой аттестации для обучающихся, выделяющихся на уровне класса в сильную или слабую сторону;
- усилить информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итоговой аттестации, в том числе по формированию позиции уважения и честности при сдаче ЕГЭ;

3.Учителям – предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- оптимизировать формы и методы работы по доступному изложению программного материала.
- для получения результатов более высокого уровня, при проведении текущего контроля в 9-11 классах использовать образовательные информационные ресурсы системы СтатГрад и др., тренировочные и диагностические работы, содержащие задания, аналогичные заданиям КИМ ГИА.
- при необходимости проводить анализ диагностических работ по каждому ученику отдельно и составлять индивидуальные диагностические карты обучающегося, при этом, организовав работу по ликвидации пробелов в знаниях, в рамках коррекционной работы, на всех ступенях обучения.

4 Классным руководителям и учителям предметникам осуществлять плановую работу по выбору предметов ГИА с учетом способностей обучающихся и осознанной профессиональной ориентации.

5. Классным руководителям 8-11 классов проводить профориентационную работу с родителями

Выводы и рекомендации: Для совершенствования работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году, необходимо решить следующие задачи:

- продолжить мониторинг выявления одаренных детей, проводя различные диагностики
- каждому педагогу и классному руководителю продолжить вести мониторинг участия в различных мероприятиях творческой, интеллектуальной и спортивной направленности
- каждому педагогу создать условия для реализации одаренными детьми их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой и учебной деятельности;
- создать в образовательном учреждении условия для комфортного развития и становления одаренного ребенка как социально адаптивной и социально ответственной личности.

- содействовать участию одаренных детей в предметных школьных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях, направленных на расширение возможностей для самореализации и совершенствования способностей одаренных детей.
- организовать сотрудничество образовательного учреждения с другими учреждениями образования по вопросам консультирования обучающихся при подготовке к олимпиадам и организацию дистанционного

3.3 Управленческие пути решения и направления развития

Управленческие решения (задачи):

В 2019 -2020 учебном году педагогическому коллективу необходимо осуществлять деятельность, направленную на повышение качества образования на уровне основного общего образования;

- освоить новое содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО;
- обеспечить функционирование в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;
- продолжить совершенствовать систему подготовки выпускников к ГИА, через индивидуальное сопровождение;
- учителям – предметникам, работающим с одарёнными детьми, разработать программы индивидуального сопровождения и развития учащихся в определённой области науки или творчества;
- массово вовлекать обучающихся в проектную и проектно - исследовательскую деятельность на всех ступенях обучения; Уделить особое внимание исследовательской деятельности обучающихся начальных классов;
- продолжить повышать долю участников в мероприятиях творческой и спортивной направленности;
- организовать сотрудничество образовательного учреждения с другими учреждениями образования г. Омска по вопросам консультирования обучающихся при подготовке к региональному этапу ВсОШ.
- реализовать дорожную карту создания материально-технических условий реализации ООП НОО и ООО;
- организовать поисковую деятельность педагогов школы и обучающихся для создания школьного музея;
- в 2019-2020 учебном году начать работу по созданию школьного информационно-библиотечного центра.

Заключение: В отчете отражены общие сведения о деятельности МБОУ «Петровская СОШ №2», организационно - правовом обеспечении деятельности, структуре, кадровом обеспечении деятельности МБОУ «Петровская СОШ №2», образовательной деятельности, инфраструктуре МБОУ «Петровская СОШ №2».

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований

и условий осуществления данного вида деятельности. Качество образовательной деятельности МБОУ «Петровская СОШ №2 » позволяет сделать вывод о результативности учебно – воспитательного процесса и эффективности методической работы. Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально- техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Многие учебные кабинеты обеспечены необходимыми техническими средствами обучения. Компьютерная техника используется по назначению в полной мере и соответствует санитарным требованиям. В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МБОУ «Петровская СОШ №2» в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования, и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Самообследование позволяет расценивать деятельность МБОУ «Петровская СОШ №2» в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

Проведенное самообследование актуализирует перед педагогическим коллективом школы МБОУ «Петровская СОШ №2» ряд новых задач на 2020 учебный год:

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;
- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности обучающихся;
- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;
- развитие методической работы школы;
- реализация дорожной карты создания материально-технических условий реализации ООП школы по новым ФГОС

Приложение 1

Показатели деятельности МБОУ «Петровская СОШ №2»,
подлежащей самообследованию в 2014-2017 годах

N п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность обучающихся	126	129	171	181	190
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	59	59	83	88	92
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	60	64	74	79	81
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	7	6	14	14	17
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	47/43%	51/44%	59/41%	61/33%	73/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3,9	4,1	4	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,9	3,7	3,3	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47	69,5	57,5	38,2	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (базовый)	5 (базовый) 5,5 (профильный)	4 базовый 4,2 профильный	4,4 базовый 9,3 профильный	4 базовый 50 профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

	аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные Результаты на государственной итоговой аттестации	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/7%

	поматематике,вобщейчисленности выпускников 9 класса					
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/ 0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0 %	0/0%	0/ 0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/ 0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/ 0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0	1/1%	1/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/25%	1/8 %	1\2%	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся , принявших участие в различных олимпиадах в общей численности обучающихся	49/38%	55/43%	45/26%	80/ 44%	80/42%
	Численность/удельный вес численности	120\95%	120/93%	72/ 49,7%	100/55%	100/53%

	обучающихся , принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся					
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся , в том числе:	12/10%	19/15 %	135/93%	35/19%	43/23%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%	7/6%	8/5,5%	8/4%	8/4%
1.19.2	Федерального уровня	3/2%	5/4%	14/ 9,6%	20/11%	20/11%
1.19.3	Международного уровня	9/7 %	7/6%	5/ 3,5%	7/4%	15/8%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся , получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся , получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/ 0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/ 0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	18	19	19	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/87%	15/83%	17/89%	16/84%	17/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/87%	15/83%	17/89%	16/84%	17/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%	3/17%	3/16%	3/16%	2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 6%	2/12%	3/17%	3/16%	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62%	11/61%	10/53%	11/58%	10/50%

1.29.1	Высшая	0/0%	0/0%	1/6%	1/6%	1/5%
1.29.2	Первая	10/62%	11/61%	9/48%	10/53%	9/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	2/12%	3/17%	3/32%	4/21%	3/15%

1.30.2	Свыше 30 лет	4/25%	4/22%	3/32%	2/11%	3/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%	2/11%	1/6%	2/11%	3/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12%	2/11%	2/11%	1/5%	2/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88%	14/78%	15/79%	16/84%	17/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88%	14/78%	15/79%	16/84%	17/85%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,16 единиц	0,15 единиц	0,13 единиц	0,14 единиц	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20,9 единиц	22,43 единиц	25,73 единиц	27,80 единиц	29,83 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося.	6,5 кв. м	6,34 кв. м	6,34 кв. м	5,98 кв. м	5,14 кв. м

Приложение 2

Востребованность выпускников

	2015	2016	2017	2018	2019
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:					
Основное общее образование	11	8	12	11	13
Среднее общее образование	2	4	2	5	7
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:					
Основное общее образование					
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	10	3	4	4	5
продолжили обучение в 10-м классе	1	5	8	7	8
Среднее общее образование					
Поступили в вузы	0	4	2	4	4
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	2	0	0	1	3

Заместитель директора по УВР:

Е.Н.Даньо

