

План
работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла

МБОУ «Петровская СОШ № 2»

на 2020-2021 учебный год

Руководитель МО: Щербакова Ольга Алексеевна



Методическая тема школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения в ФГОС».

Проблема, над которой работает МО гуманитарного цикла:

«Управление профессионально-личностным ростом педагогов гуманитарных дисциплин как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».

Цели:

- способствовать личностно-профессиональному росту педагога;
- развивать профессиональную компетентность;
- способствовать повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
4. Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
5. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;
6. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
7. Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
9. Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и диагностических работ.
10. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.
11. Изучить и обобщить опыт работы учителей МО, вести работу по апробации и внедрению современных образовательных технологий
12. Выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя.

Направления работы:

1. Научно-методическая работа.
2. Методическая практика учителя.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Организационные формы работы с педагогическими кадрами.

Состав методического объединения:

Щербакова О.А. – учитель русского языка и литературы

Манько Т.А. – учитель русского языка и литературы

Миронова Т.Ю. – учитель истории и обществознания

Щеголева А.Е. – учитель английского языка

Темы самообразования учителей МО гуманитарного цикла

1. Миронова Т.Ю.

«Системно-деятельностный подход в формировании духовно-нравственной личности на уроках и во внеурочной деятельности».

2. Щербакова О.А.

«Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы»

З.Манько Т.А.

«Смысловое чтение как средство формирования УУД на уроках русского языка и литературы»

4.Щеголева А.Е.

«Применение современных технологий при обучении иностранному языку для повышения мотивации к предмету и качества образования».

**План работы МО предметов гуманитарного цикла
на 2020-2021 учебный год.**

месяц	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	Тема «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения». 1)Отчет о работе МО за прошедший учебный год 2)Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год 3)Рассмотрение рабочих программ; 4) Рассмотрение планов коррекционной работы 5)Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) 6) Проведение входных и всероссийских проверочных работ по всем предметам гуманитарного цикла 7) О проведении олимпиад по предметам гуманитарного цикла и предметных недель.	Руководитель МО Учителя-предметники
Работа между заседаниями МО: 1.Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов раздаточн - дидактическим материалом и т. д. 2.Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д. 3.Проведение Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах по русскому языку, иностранному языку, истории, обществознанию 4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 5.Педсопровождение одаренных детей 6.Взаимопосещение уроков.		
Ноябрь	Тема «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы» 1) Использование мультимедиа-технологий при организации внеурочной деятельности	Руководитель МО Учителя-предметники

	2) Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году 3) Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых работ обучающихся. 4) Анализ ВПР по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, русскому языку..	
Работа между заседаниями МО: 1. Организация интеллектуального конкурса-игры «Русский медвежонок» среди учащихся 5-11 классов 2. Анализ результатов адаптации пятиклассников 3. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад 4. Организация и проведение международного конкурса по английскому языку «Британский бульдог» среди учащихся 3-11 классов 5. Подготовка и участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.д. 6. Взаимопосещение уроков. 7. Педсопровождение одаренных детей		
Январь	Круглый стол «Формы распространения педагогического опыта педагога» 1) Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО». 2) Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. 3) Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. 4) Подготовка к ОГЭ (обмен опытом).	Руководитель МО Учителя-предметники
Работа между заседаниями МО: 1. Подготовка и участие НПК «Поиск» 2. Подготовка и участие в международных конкурсах «Олимпис», «Пегас» и т. д. по предметам гуманитарного цикла 3. Проведение пробных экзаменов в выпускных классах, анализ результатов. 4. Взаимопосещение уроков 5. Педсопровождение одаренных детей		
Март	Тема «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация» 1) Результаты пробного ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях. 2) Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ». 3) Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе,	Руководитель МО Учителя-предметники

	истории, обществознанию 5-8 классах. 4) Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.	
Работа между заседаниями МО: 1. Работа с нормативной документацией по проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11х классов. 2. Подготовка и проведение годовых контрольных работ во 2 – 8, 10 классах. 3. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ в 9, 11 классах. 4. Педсопровождение одаренных детей		
Май	Тема «Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год» 1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ 2. Отчёт по программам самообразования. Презентация опыта, методов, находок, идей. 3. Подведение итогов успеваемости обучающихся 4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. 5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год 6. Подведение итогов работы МО. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.	Руководитель МО Учителя-предметники