Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа № 2
Омского муниципального района Омской области»

644504, Омская область, Омский район, д. Петровка,
улица Полевая, дом № 1. тел./факс: 8 (3812) 945-747;
E-mail: mou_plsh@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Петровская СОШ № 2»
_____ Т.В.Сивирина

Приказ № 186 от 31.08.2020 года

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 11 « 31 »августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
_____ Т.А.Манько

Раздел 1.Анализ воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ №2» за 2019 – 2020 учебный год

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы является:

Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Воспитательная деятельность в этом году осуществлялась через функционирующую систему духовно-нравственного воспитания.

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих **задач**:

- Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения.
- Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла жизни и профессиональной подготовки.
- Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа. Формирование потребностей личности ребёнка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном обогащении.
- Выявления природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности.
- Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости.
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности, уважение к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа

Основными приоритетными направлениями являются:

Общекультурное

Социальное

Духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное

Общеинтеллектуальное

Реализация данных задач осуществлялась через работу кружков и спортивных секций, организацию и проведение традиционных и тематических мероприятий, организацию предметных и тематических недель, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом. Практически все запланированные мероприятия были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными, подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы с участием родителей обучающихся, классные часы с использованием ИКТ, конференции, выставки, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции.

По сравнению с прошлыми годами широко стали внедряться в воспитательный процесс и пользоваться популярностью информационно-коммуникационные технологии. Обучающиеся, классные руководители и руководители кружков активно используют ИКТ при проведении классных часов, отчётов о работе, презентации своего опыта.

Так же воспитательная деятельность осуществлялась через воспитательные программы классов.

Анализ реализации общекультурного направления

Задачи данного направления :

1. Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Торжественная линейка «Первый звонок»

	Конкурс фотографий «Здравствуй, осень золотая!»
октябрь	Концерт ко Дню Учителя Праздник урожая Осенний бал
ноябрь	Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери
декабрь	Новогодняя массовка у ёлки Новогодний вечер
январь	Рождественские встречи (литературно-музыкальная композиция для родителей)
февраль	Вечер, посвящённый Дню Защитника Отечества Смотр строя и песни
март	Мисс Очарования (конкурсная программа) Концерт для милых дам, для любимых мам
апрель	Месячник «Встречай с любовью стаи птиц»
май	Выпускной вечер в начальной школе «Все мы искорки костра» Торжественная линейка, посвящённая Празднику Последнего звонка

В результате реализации данной деятельности у обучающихся выросла потребность в участии в общественной жизни школы, общественно-полезной деятельности.

Анализ реализации социального направления

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Сегодня многие старшеклассники входят во взрослую жизнь, не пройдя школу самоуправления, поэтому вынуждены приобретать необходимый опыт путем проб и ошибок. Но это многим очень дорого обходится.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет обучающихся.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

* развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Членами детской школьной организации, являются все обучающиеся МБОУ «Петровская СОШ №2»

. На 01.09.19 года – 192 человек.

На заседании Совета обучающихся было принято решение о проведении следующих мероприятий:

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Выборы в органы классного и школьного самоуправления Посвящение в первоклассники
октябрь	Акция «Библиотеке – наша помощь»
ноябрь	Акция «Уют»
декабрь	Праздник «Посели добро в своём сердце»
январь	Акция «Сбережём родной лес!» (сбор макулатуры)
февраль	Акция «Поздравь солдата!»
март	Акция «Поздравительная открытка»
апрель	Акция «Весенняя Неделя Добра»
май	Экологический субботник «Чистый двор»
В течение года	Уход за растениями в уголке природы. Уроки безопасности Дежурство в классе и школе

Информация о проведении мероприятий широко представлена на школьном сайте.

Анализ реализации духовно-нравственного направления

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности

реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Все тематические классные часы в учебном году были нацелены на воспитание детей на судьбах наших предков, на прошлом и настоящем нашей Родины. Раз в месяц проходили классные часы:

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Тематический классный час «Моя малая родина» Тематический классный час, посвящённый 100-летию начала Первой мировой войны
октябрь	День памяти жертв политических репрессий Праздничная программа, посвящённая Дню пожилого человека. Тематический классный час, посвящённый Году культуры
ноябрь	Классные часы, посвящённые Дню народного Единства Викторина к Международному Дню толерантности «Мы – многонациональный народ России»
декабрь	Мероприятия о событиях ВОв
январь	Мероприятия о событиях ВОв
февраль	Классные часы о героическом прошлом России Проект «Мой папа - солдат»
март	Выставка работ, выполненных мамами и бабушками, Фестиваль презентаций «Семейные реликвии»
апрель	Праздник «День Земли»

май	Мероприятия о событиях ВОв

В 2019-2020 году в нашей стране широко отмечалось празднование 75-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим событием в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Категория участников	Ф.И.О. ветерана, приглашённого на мероприятие
27.01	Тематическая линейка «Выжить вопреки…»	1 – 11 классы	
02.02	«Единый классный час «Сталинградская битва – 200 дней и ночей»	5- 11 классы	
18.02	Вахта Памяти, Тематические классные часы «Непокорённый генерал»	1 -4, 5- 11 классы	
25.02	Фестиваль «Песни Победы»	5 – 11 классы	
04.03	Районный фестиваль «Юный патриот России»	Вокальная группа «Созвездие»	
16.04	Уроки Победы	1 – 11 классы	
23.04	Концерт на дому «Мы помним Вас»	Вокальная группа «Созвездие»	Вибе Маргарита Корнеевна, Железнова Варвара Алексеевна, Коломина Екатерина Лукьяновна
23.04	Фестиваль «Созвездие городов-героев»	6 класс	
23.04.	Районная викторина «Дни воинской славы России»	9 – 11 классы	
05.05.	Литературно-музыкальная композиция «Детство, опалённое войной»	5 – 8, 10 классы	Гордиенко Мария Артёмовна, Классен Яков Абрамович,

			Эннс Елена Ароновна

Ребята активно принимали участие в подготовке и проведении данных мероприятий. На школьном сайте создана страница, посвящённая празднованию 75-летия со Дня Победы. На ней представлена информация о прошедших мероприятиях. В течение года под руководством учителя истории Мироновой Т.Ю. проводился проект «Минувших лет живая память». Участниками этого проекта стали 23 обучающихся нашей школы. По итогам проекта создан альбом, пополнивший экспозицию школьного музея.

Издавна в народе говорили: “Ради хорошего праздника надо много работать”. Успех школьного мероприятия, особенно такого, которое проводится в большом зале школы или даже выходит на внешкольный уровень, зависит от личности организатора, наличия у него заинтересованных помощников, от понимания детьми целей и задач мероприятия, от их организованности и творческой активности. Здесь вновь главной фигурой оказывается классный руководитель. Если он понимает значение воспитательной работы, живёт интересами школы и, получив коллектив пятиклассников, строит с ними работу так, чтобы с каждым годом не потерять их, а вовлекать в общественную деятельность, то мы видим, что даже самый сложный класс со временем может стать успешным.

Наиболее интересные формы работы с детьми в этом году:

- Концерт «Для милых дам. Для любимых мам»
- Проекты: «Моя семья в годы войны», «Имя твое – солдат», «Ордена и медали моего деда»
- Фестиваль «Песни военных дней»
- Концерт для ветеранов ВОв и тыла, посещение их на дому
- Марафон Памяти (май)

Анализ реализации спортивно-оздоровительного направления

1. **Информация об учителях физической культуры**

№	ФИО учителя	Образование			Аттестация			Курсы повышения квалификации (указать год)
		Высшее	Среднее	с/специальное	Соответствие	Первая категория	Высшая категория	
1	Рукавишников Андрей Юрьевич	+						2019 - 2020

2. Информация о создании условий для занятий физической культуры и спорта

№	Материально-техническое обеспечение	Количество
1.	Спортивная площадка	1
2.	Спортивный зал	1
3.	Спортивное оборудование и инвентарь:	
3.1.	*Лыжный комплект*	32
3.2.	*Стенка гимнастическая*	2
3.3.	*Перекладина*	1
3.4.	*Щиты баскетбольные*	6
3.5.	*Стойки волейбольные*	1
3.6.	*Скамейки гимнастические*	3
3.7.	*Козел гимнастический*	1
3.8.	*Мостик подкидной*	1
3.9.	*Маты гимнастические*	8
3.10.	*Брусья гимнастические*	1
3.11.	*Канат*	1
3.12.	*Гири*	2
3.13.	*Тренажеры (указать какие)*	-
3.14.	*Мячи футбольные*	3
3.15.	*Мячи волейбольные*	9
3.16.	*Мячи баскетбольные*	8
3.17.	*Иное оборудование (указать)*	
	Палки гимнастические	15
	Эспандер	

	Мяч медицинбол (2,3 кг)	7

Состояние материальной базы удовлетворительное. Есть необходимое материально-техническое обеспечение для реализации образовательной программы

3. **Информация о количестве спортивных секций в образовательном учреждении (без учета учреждений дополнительного образования детей)**

№	Наименование секции	Количество обучающихся
1	ОФП (5 – 11 классы)	20
2	ОФП (1 - 3 класс)	20
	ИТОГО	40/40

*** указываются две цифры – всего посещающих секции/ учет одного ребенка один раз

В школе обучается 192 человек. 40 человек посещают спортивные секции. Это 35 % от общего количества обучающихся

4. **Информация о состоянии физкультурно-массовой работы в школе**

№	Традиционные спортивные мероприятии, проведенные в ОУ в отчетном периоде	Количество участников
1	Осенний легкоатлетический кросс	39
2	Весенний легкоатлетический кросс	56
3	Соревнования по баскетболу (юноши, девушки)	23
4	Соревнования по волейболу (юноши, девушки)	23

5	Соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества	11
6	Лыжные гонки (младшая и средняя группа)	26
7	Первенство школы по волейболу, пионерболу, перестрелка	73
8	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	40
9	Тестирование обучающихся по ВФСК ГТО	73
10	Олимпиада по физической культуре (Школьный этап)	23
11	Олимпиада по физической культуре (Муниципальный этап)	4 (призёры)

В МБОУ «Петровская СОШ №2» В 2019 – 2020 учебном году реализуется программа «Здоровье». Все мероприятия проводятся согласно плану. Ребята охотно принимают участие в спортивных соревнованиях, эстафетах, праздниках. Организация физкультурно-массовой работы в МБОУ «Петровская СОШ №2» в 2019 – 2020 учебном году прошла на хорошем уровне

5. **Участие команды образовательного учреждения района в Спартакиаде школьников Омского муниципального района в 2019-2020 учебном году:**

№	Вид программы	Количество участников	Место	Пояснения причин неучастия в спартакиаде
1	Кросс осень	8	23	
2	Баскетбол юноши	6	4	
3	Баскетбол девушки	6	2	
4	Полиатлон (зимний)	3	13	

5	Шорт-трек	0	0	Нет материально-технической базы
6	Лыжные гонки (мл.гр.)	5	11	
7	Лыжные гонки (ст.гр.)	6	16	
8	Волейбол юноши	0	0	Отсутствие транспорта, отсутствие учащихся старшей группы
9	Волейбол девушки	0	0	Отсутствие транспорта, отсутствие учащихся старшей группы
10	Кросс весна	8	21	
11	Шахматы	0	0	Отсутствие транспорта
12	Гиревой спорт	0	0	
13	Мини-футбол	0	0	Отсутствие транспорта, отсутствие учащихся старшей группы
14	Легкая атлетика	10	0	
Общекомандное место			22	

С 25 общекомандного места поднялись на 22 место. Спортивная команда школы принимала участие в семи спортивных соревнованиях, идущих в зачёт Спартакиады общеобразовательных школ Омского района в 2019– 2020 учебном году.

6. Выводы о проделанной работе за истекший учебные период.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключение физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития

обучающихся. В школе функционируют спортивные секции. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа. В практической части за основу взято несколько видов спорта: комплексные занятия по легкой атлетике и играм; лыжи; баскетбол/волейбол.

Все упражнения направлены на развитие физических способностей: скоростных, силовых, координационных, выносливости, гибкости.

Создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. Особое внимание уделяется внедрению в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья.

Оздоровительная роль достигается: организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников; обеспечения гигиенических условий; предупреждением травматизма.

Анализ реализации общеинтеллектуального направления

Задачи данного направления :

1. Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Профориентационная игра « Дороги, которые мы выбираем»
октябрь	Неделя детской книги
ноябрь	Классные часы, посвящённые 250-летию со дня основания Эрмитажа
декабрь	Профориентационная игра «На распутье»
январь	Кл. час «Снятие блокады Ленинграда» Предметная неделя филологии
февраль	Викторина, посвящённая Великой Отечественной войне
март	Познавательные игры по теме «Права ребёнка»

апрель	Викторина, посвящённая С.П.Королёву
	Викторина «Птицы в литературных произведениях»
	Конкурс компьютерных газет «Береги природу!»
май	Экологическая викторина Предметная неделя по истории и литературе

В результате данной деятельности ребята учатся бережно относиться к природе, к людям, живущим рядом, к истории и культуре.

Дополнительное образование.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В школе разработана следующая модель внеурочной деятельности .

Для учащихся 5 – 11 классов работают следующие кружки и секции:

Кружок	Количество часов в неделю	Руководитель
ОФП	3	Манцерева И.В.
Драмкружок «Радуга»	3	Щербакова О.А.
«Геометрия вокруг нас»	3	Зиновьева В.А.
«Экомир»	3	Чернятьева М.Г.
«Юнармеец»	2	Плехун Л.Г.

Занятость
дополнительным образованием
2019 – 2020 учебный год

Класс	Количество обучающихся, занимающихся в школьных кружках	Количество обучающихся, занимающихся в кружках при КДЦ	Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях г. Омска	Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования	
				ЦРТДиЮ «Ровесник»	ДООФСЦ
1	17				
2	12				
3	13				
4	16			2	
5	11	7		5	
6	10	1		3	
7	14	5		1	
8	7			1	
9	11			2	
10	5			1	
11	2				
Всего по школе: (% охвата обучающихся дополнительным образованием от общего количества обучающихся)	118 чел 92 %	13 чел 18%		15 чел 20 %	

Ребята занимаются в кружках МУ КДЦ Лузинский Петровского отдела культурно досугового обслуживания населения (вокальная группа «Созвездие», ансамбль песни «Горошины», ансамбль танца «Эдельвейс»). В течение года принимали участие в мероприятиях различного уровня:

1 полугодие

Уровень мероприятий	Наименование мероприятий **Перечня**	Количество участников	ФИО (полностью)

			победителя, призера
Муниципальный	Осенний кросс	8	
	Районный фестиваль «Весь мир – театр»	10	3 место
	Районный конкурс детских рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	5	Ежова Людмила – 3 место
	Районный конкурс рисунков, посвящённый 60-летию начала освоения целины	6	

2 полугодие

Уровень мероприятий	**Наименование мероприятий Перечня**	**Количество участников**	**ФИО (полностью) победителя, призера**
Муниципальный	Районный конкурс – соревнование «Безопасное колесо»	4	1.ЕжоваЛюдмила 2. Титов Кирилл

	Лёгкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	24	3 место – 11 класс 3 место – 8 класс
	Викторина «События ВОв»	17	
	Первенство Омского района по лёгкой атлетике	8	
	Районный фестиваль «Созвездие городов-героев»	2	
	Районный фестиваль «Юный патриот России»	7	3 место
Всероссийский	Проект «Наследие святого князя Владимира»	1	

Участие в спортивных соревнованиях:

Год	Победители соревнований (1 место)	Призёры соревнований (2,3место)	Всего мест
2018-2019 уч. год	0	6	6
2019 – 2020 уч.год	7	1	8

Участие в творческих конкурсах:

Год	Победители конкурсов (1 место)	Призёры конкурсов (2,3место)	Всего мест

2018-2019 уч. год	2	5	7
2019 – 2020 уч. год	0	5	5

Состояние здоровья обучающихся

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

Здоровьесберегающие факторы, условия	**Реализация**
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях есть лампы над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели.	Удовлетворительное; мебель, соответствующая санитарным нормам
Современное компьютерное оборудование.	В школе 1 компьютерный класс;
	Все рабочие места педагогов оборудованы мультимедийной и компьютерной техникой
Питание учащихся.	Предоставляется горячее питание
Лицензия на медицинскую деятельность.	Имеется.
Проветривание.	Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания.
Наличие зон двигательной активности.	спортивный зал, коридоры на этажах, актовый зал
Расписание с учетом шкалы трудности предметов.	Соблюдается.
Дополнительное образование с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями различной направленности.

Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на каждом уроке физминутки
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Использование современных подходов.	Развивающее обучение, компетентный подход и деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной деловой игры).
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья.

Значимыми факторами, формирующими здоровье, являются система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организация медицинской помощи. Формирование ценностного отношения педагогов к собственному здоровью и здоровью обучающихся обеспечивается путем пропаганды ЗОЖ и проведения практических занятий по организации релаксационных пауз, спортивных мероприятий.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что в школе соблюдаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Объем двигательной активности слагается из участия обучающихся в комплексе мероприятий: релаксационных паузах, упражнениях физзарядки, подвижных играх на уроках физической культуры и переменах, внеурочных спортивных мероприятиях (День Здоровья, мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы и др).

Работа с родителями

В практике школы используются массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Одной из форм сотрудничества классного руководителя с группой наиболее опытных, инициативных родителей стали классные родительские комитеты. Родители активно привлекаются к проведению внеклассных мероприятий: организация экскурсий, поездок в театры г. Омска, проведение часов общения «За чашкой чая», «Профессии моих родителей», «Сегодня мамин день», «Поздравлю дорогого папу». Индивидуальные консультации для родителей оказывают

классные руководители и администрация. Родители принимают активное участие в ремонте школы.

Профилактика правонарушений

Сегодня невозможно обойти вниманием такую важную проблему, как профилактика безнадзорности и правонарушений. В настоящее время профилактика выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Основными направлениями в работе МБОУ «Петровская СОШ№2» по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

- Информационно-пропагандистское
- Социально-педагогическое
- Коррекционно-психологическое
- Внеурочная занятость

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические программы, направленные на формирование ценностей ЗОЖ

- в классных уголках имеются рубрики, направленные на рекламу ЗОЖ, антитабачную и антиалкогольную пропаганду;

- ежегодно в нашей школе проводится профилактическая акция «Классный час». Цель проведения акции: разъяснение правовых, медицинских и социальных аспектов проблемы наркомании, формирование нетерпимого отношения к потреблению наркотиков и алкоголя.

- в рамках акция «Родительский урок» ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания: «Социальные аспекты наркомании», «Родительская любовь и воспитание», «Токсикомания среди подростков». На собрания приглашаются сотрудники отдела по борьбе с наркотиками ФСКН РФ. Цель собраний – разъяснение родительской общественности ответственности за воспитание детей в семьях и формирование у детей стойкого антинаркотического мировоззрения, осознания ценности жизни и здоровья.

- регулярно проводятся занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса (беседа инспектора ПДН с учащимися 6-8 классов «Правовая ответственность подростков»)

- для классных руководителей был проведён семинар по изучению нормативно-правовой базы по вопросам профилактике правонарушений.

- для родителей разрабатываются тематические буклеты, проводятся родительские собрания

- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

В этом учебном году с целью предупреждения правонарушений и преступлений; укрепления дисциплины среди учащихся школы, а также в целях расширения воспитательных возможностей школьной среды по вопросам предупреждения социально-опасных явлений была внедрена новая форма работы – «День профилактики правонарушений».

День профилактики правонарушений проводиться один раз в четверть (обычно мы планируем этот день непосредственно перед началом каникул), план проведения дня Профилактики утверждается директором школы, а мероприятия этого Дня проводятся в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, родительской общественностью, проводящими воспитательную, профилактическую работу с детьми.

Целью социально-педагогического направления является усиление взаимодействия Социум-Школа для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через:

- взаимосвязь с БУ «КЦСОН Омского района» (приглашение специалистов, проведение мероприятий);

- взаимосвязь с Лузинским отделом МКУ «ЦРДН» (приглашение специалистов, проведение мероприятий);

- взаимосвязь с инспектором ПДН.

- работу Совета профилактики

- взаимосвязь с Петровским клубом

Внеурочная занятость имеет практически 100% охват обучающихся.

В школе действует 10 кружков, в которых занимаются 126 обучающихся. Ребята имеют возможность посещать школу искусств в селе Лузино, кружки в КДЦ «Лузинский», спорткомплекс. Таким образом, практически все обучающиеся школы имеют возможность реализовать свои творческие таланты в том или ином виде деятельности. В школе регулярно проводятся

культурно-массовые воспитательные мероприятия, посвящённые знаменательным и праздничным датам, а также являющиеся традиционными в школе, они требуют длительной подготовки и определённого набора коммуникативных навыков, поэтому классные руководители стараются привлекать к этому виду деятельности обучающихся, склонных к нарушениям, практика показывает, что такие дети часто оказываются довольно талантливыми. Именно во внеурочной занятости мы видим один из путей решения так актуальной на сегодняшний день проблемы профилактики правонарушений.

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данное направление не реализуется в полном объёме, так как нет в штатном расписании психолога и социального педагога. Основная нагрузка ложится на классных руководителей и администрацию ОУ, которые осуществляют ежедневный контроль за посещаемость, успеваемостью обучающихся, внеурочной занятостью ребят, ведут необходимую документацию по работе с детьми, состоящими на разных видах учёта в рамках своих должностных обязанностей, проводят профилактические мероприятия.
В целях формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков в школе организована работа службы школьной медиации.

Семьи, состоящих на внутришкольном учёте

2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
2	3

Семьи, состоящих в едином банке данных

2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
1	1

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте

2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
3	3

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН

2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
1	1

Работа с классными руководителями

МО классных руководителей **состоит из 11 человек**:

Тема работы МО классных руководителей в 2019 – 2020 учебном году была следующая:

« Совершенствование деятельности классного руководителя при переходе на ФГОС второго поколения».

Цель: развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС

В течение учебного года решались следующие **задачи**:

1. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.

4. Продолжение работы по созданию методической «копилки» школы.

В течение учебного года было проведено 4 заседания. Обсуждались следующие вопросы:

1. Портфолио классного руководителя
2. Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
3. Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
4. Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся
5. Выбор педагогических технологий и конструирование воспитательного мероприятия в условия реализации ФГОС.

Итогом работы стала программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МБОУ «Петровская СОШ № 2»
В течение года классные руководители проводили **открытые мероприятия**:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата
1	«Паровозик из Ромашково» (классный час)	1	январь
2	«Я не курю» (классный час)	2	октябрь
3	«Загляни в мамины глаза» (классный час)	3	март
4	«Духовность в ребёнке – что это такое» (круглый стол)	4	март
5	«Здоровый образ жизни – залог отличной учёбы» (классный час)	5	13.10
6	«Блокадный Ленинград» (Вахта памяти)		январь
7	«Традиции Нового года» (конкурс-игра)	6	19.12
8	«Служу Отечеству» (конкурс)		23.02
9	«Вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ» (заочная экскурсия)	7	ноябрь
10	«Мы говорим НЕТ!» (классный час)	8	27.11
11	«Азбука нравственности» (классный час)	9	3 неделя ноября
12	«Молодёжь за здоровый образ жизни» (классный час)	10	октябрь
13	«75 лет великому подвигу» (защита проектов)		май

14	«Просто жить, жить без наркотиков» (круглый стол)	11	10.10

Все классные руководители работают над повышением эффективности воспитательного процесса через применение современных подходов к воспитательной деятельности, стремятся к совершенствованию своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Работа МО классных руководителей ведётся в одном направлении с работой МС школы и способствует повышению профессионального уровня всех членов МО.

В течение учебного года проводился **мониторинг воспитанности** школьников. В мониторинге воспитанности основу составляли наблюдение за поступками и действиями, отношениями и предпочтениями детей, выявление и анализ мотивации.

Определение уровня воспитанности школьников позволяет выявить меру соответствия личности обучающегося запланированному воспитательному результату и степень реализации цели и задач воспитательной работы учебного заведения.

Результаты мониторинга за 2019 – 2020 учебный год представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанности
5	18	2	7	7	2
6	11	0	7	4	0
7	14	9	4	1	0
8	7	0	5	2	0
9	10	4	4	2	0
10	5	1	4	0	0
11	2	0	0	2	0
Итого	67	16	31	18	2

Результаты мониторинга за 2 года

Год	Количество обучающихся 5 – 11 классов	Высокий уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанно
2018 – 2019 учебный год	61	10 (14,7 %)	21 (34, 4 %)	28 (45,9 %)	2 (3, 3 %)
2019 – 2020 учебный год	67	16 (23,8 %)	31 (46, 3 %)	18 (26,9 %)	2 (3,3 %)

Из таблицы видно, что на протяжении 2 лет наблюдается положительная динамика.

Мониторинг уровня социализированности и воспитанности обучающихся 1 – 4 классов проводился с целью отследить динамику нравственного развития обучающихся на начало учебного года и на конец учебного года. Была разработана программа мониторинга на основе методического комплекта А.А.Логинова, А.Я.Данелюк «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. мониторинг результатов», М., «Просвещение», 2013 год. Программа исследования отвечает этическим принципам охраны и защиты интересов, ребёнка и конфиденциальности. Исследование проводилось по 5 направлениям. На конец года получены следующие результаты:

1 блок. Исследование социального развития младших школьников

Исследование социального развития младших школьников было направлено на изучение взаимоотношений в коллективе, знание государственных символов, на изучение сформированности социальной идентичности у обучающихся. Были получены следующие результаты:

Класс	параметр	Сумма баллов	Количество Участников исследования	Средний балл	Значение Среднего балла
1 класс	1	41	17	2	Хорошие знания государственных символов
2 класс	1	32	13	4	Очень хорошие знания государственных символов

	2	62	13	4,7	Достаточный уровень сформированности поведения в коллективе
3 класс	1	37	13	3	Очень хорошие знания государственных символов
	2	156	13	12	Высокая степень включённости обучающихся в жизнь класса
4 класс	1	48	16	3	Очень хорошие знания государственных символов
	2	73	16	4,5	Высокая степень включённости обучающихся в жизнь класса

2 блок. Исследование нравственной сферы младших школьников

Исследование нравственной сферы младших школьников было направлено на исследование нравственной самооценки младших школьников, на изучение степени усвоения моральных норм, изучение знания нравственных качеств личности, систематическое использование этих знаний в собственной деятельности, изучалась степень осведомлённости школьников о своих правах и достоинствах человека. Были получены следующие результаты:

Класс	Параметр	Сумма баллов	Количество Участников исследования	Средний балл	Значение Среднего балла
1 класс	1	97	17	6	Очень хорошие знания нравственных норм поведения
	2	94	17	6	Высокий уровень сформированности нравственных привычек
2 класс	1	152	13	11,6	Высокий уровень сформированности

					адекватного эмоционального отношения к нравственным и безнравственным поступкам
	2	69	13	5,3	Выраженная альтруистическая направленность обучающихся
3 класс	1	148	13	11	Хорошее знание результатов своих нравственных и безнравственных поступков
	2	119	13	9	Хорошее знание прав ребёнка и достоинств человека
4 класс	1	Нравств.	16	-	Доминирование нравственных мотивов в поведении
	2	96	16	6	Достаточная степень сформированности положительной нравственной самооценки

3 блок. Исследование отношения младших школьников к учению и труду.

В рамках исследования отношения младших школьников к учению и труду оценивалась степень участия школьников в домашнем труде, рассматривалась выраженность общего интереса младших школьников к учению, исследовалась степень сформированности у младших школьников навыков произвольного поведения в процессе обучения: умение планировать, контролировать, оценивать свою учебную деятельность. Исследовались интеллектуальные чувства детей: радость познания, готовность справляться со сложными заданиями. Были получены следующие результаты:

Класс	Параметр	Сумма баллов	Количество Участников исследования	Средний балл	Значение Среднего балла

1 класс	1	104	17	6	Достаточный уровень сформированности позиций младшего школьника
2 класс	1	61	13	4,6	Достаточный уровень участия в домашнем труде
	2	69	13	3,3	Недостаточный уровень
3 класс	1	73	13	6	Достаточная степень учебной мотивации
	2	122	13	9	Достаточная степень сформированности интеллектуальных чувств и уважительного отношения к труду
4 класс	1	91	16	5,6	Высокая степень учебной мотивации
	2	129	16	8	Высокая степень сформированности навыков самостоятельной организации своей трудовой деятельности

4 блок. Исследование ценностного отношения младших школьников к природе и окружающей среде.

Исследование ценностного отношения младших школьников к природе и окружающей среде было направленно на изучение сформированности представлений о действиях, которые могут оказать вредное воздействие на природу или приносить ей пользу. Изучалась степень осведомлённости школьников о правилах поведения на природе, изучались представления ребёнка о правильном использовании человеком природных ресурсов, о мерах и способах по сохранению редких видов животных и растений, о науке экологии. Были получены следующие результаты:

Класс	Параметр	Сумма баллов	Количество Участников исследования	Средний балл	Значение Среднего балла
1 класс	1	100	17	6	Очень хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде
2 класс	1	33	13	2,5	Хорошие знания
	2	23	13	1,7	Недостаточный уровень
3 класс	1	36	13	3	Очень хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде
	2	28	13	2	Достаточная степень сформированности ценностного отношения к природе
4 класс	1	48	16	3	Очень хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде
	2	70	16	4,3	Высокая степень сформированности ценностного отношения к природе

5 блок. Исследование эстетического развития младших школьников

Исследовались представления младших школьников об эстетических понятиях и чувствах. Способность видеть их проявление в собственных поступках и деятельности других людей, понимать их значимость в жизни человека. также в рамках исследования оценивалась степень сформированности у обучающихся эстетических интересов, знание этических норм. Обучающиеся показали хорошие знания государственных символов, их составных элементов и значение этих элементов. Обучающиеся знают слова и музыку гимна. Были достигнуты следующие результаты:

1. Все обучающиеся осознают себя членами классных коллективов, успешно взаимодействуют с одноклассниками, активно участвуют в различных мероприятиях.
2. Обучающиеся усвоены основные моральные нормы,
3. Обучающиеся показали достаточную степень сформированности навыков самостоятельной организации своей трудовой деятельности.
4. Обучающиеся показали очень хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде.
5. Обучающиеся показали хорошее знание качеств культурного человека и понятия «внутренняя культура личности». Могут перечислить основные способы культурного развития человека, оценить себя и своих близких на предмет соответствия их личностных качеств качествам культурного человека, имеют обобщённое представление о понятии «интеллигенция».

Раздел 2. Пояснительная записка.

План воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ №2» разработан на базе следующих законодательных актов:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО;
6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
7. Федеральный закон №98-ФЗ от 26 июня 1995 года «О государственной поддержке молодежных и детских объединений» с изменениями от 5 апреля 2013 года;
8. Устав МБОУ «Петровская СОШ №2».

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году, в соответствии со Стратегией воспитания, является создание единой воспитательной системы, обеспечивающей становление российской гражданской идентичности учащихся, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы школы:

-обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
-формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации школьников и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций;

Раздел 3. Организация работы.

I.Духовно-нравственное воспитание

Цель:
создание условий для духовно-нравственного становления ребенка и развития духовно-нравственной личности; подготовка обучающихся к жизненному самоопределению.

Задачи:
1. Воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
2. Развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
3. Формирование позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

4. Расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	До 10.09.2020	Зам.директора по ВР	Утверждение планов ВР
Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	С учётом графика мероприятий	Кл. руководитель, зам. директора по ВР	Утверждение плана работы
Совещания при директоре	По плану школы	Директор школы	Протокол
Педагогические советы:		зам. директора по ВР,зам. директора по УВР	Рекомендации, инструкции, методические советы, памятки, шаблоны, методические разработки, создание электронной методической базы
«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»	март		

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Семинар «Взаимодействие семьи и школы. Современный подход»	Семинар «Взаимодействие семьи и школы. Современный подход»	Семинар «Взаимодействие семьи и школы. Современный подход»	Семинар «Взаимодействие семьи и школы. Современный подход»

Работа с родителями			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Общешкольное родительское собрание		Кл. руководитель, зам. директора по ВР	Педагогическое просвещение родителей Взаимодействие школы и семьи Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания
«Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации»	18 октября		
«Коммуникативная компетентность родителей и детей. Способы и приёмы конструктивного общения. Профилактика конфликтности»	20 декабря		
«Семейное воспитание и развитие личности ребёнка. Стиль семейного воспитания, психологический климат в семье»	14 марта		
«Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребёнка.»	16 мая		
Родительские лектории	По плану классного руководителя		
Заседания РК школы	1 раз в четверть		

Консультация для родителей	1 раз в неделю		
Совместные мероприятия с родителями обучающихся	По плану		

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Организация воспитания и социализации обучающихся школы осуществляется по следующим направлениям:

Направления работы	Основные ценности
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (духовно-нравственное)	Любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов.
Воспитание социальной ответственности и Компетентности (социальное)	Правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (духовно-нравственное)	Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.
Воспитание экологической культуры, культуры	Жизнь во всех ее проявлениях ; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное

здорового и безопасного образа жизни (спортивно-оздоровительное)	здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой.
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (общеинтеллектуальное)	Научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание) (общекультурное)	Красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности

Работа с обучающимися				
Направление	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственные
Сентябрь				
Общекультурное	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09	1 - 11	Зам.директора по ВР, классные руководители1,9,11

Социальное	Уход за растениями в уголке природы.	В течение года		Учитель биологии, классные руководи тели
	Уроки безопасности, направленные на профилактику ДТП, правил поведения в общественных местах и в транспорте, виктимного поведения	3 неделя	1 - 11	Зам.дире ктора по ВР, преподав атель-организат ор ОБЖ, классные руководи тели
	Посвящение в первоклассники		1	Классный руководи тель
	Выборы в органы классного и школьного самоуправления	1 неделя	1 - 11	Классные руководи тели
	Организация дежурства по классу, по школе	1 неделя	1 - 11	Зам.дире ктора по ВР, классные руководи тели
Духовно-нравственное	Тематические уроки «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09	1-11	Классные руководи тели
	Тематические уроки, посвящённые Международному Дню	06.09.202 0	9-11	Классные руководи тели

	распространения грамотности			Зам.директора по ВР, Учитель русского языка и литературы
Спортивно-оздоровительное	Общешкольный День здоровья	2 неделя	5 - 9	Учитель физической культуры
	Лёгкоатлетический кросс	3 неделя	5 - 11	Учитель физической культуры
	Мероприятия, направленные на профилактику ПАВ (доп.план)	15.09 – 30.09	7 - 11	Классные руководители Зам.директора по ВР
Общеинтеллектуаль-ное	Профориентационная игра «Дороги, которые мы выбираем»		8, 9	Классные руководитель Зам.директора по ВР
Октябрь				
Общекультурное	Концерт ко Дню Учителя	05.10		Зам.директора по ВР,

				классные руководи тели
	Праздник урожая	2 неделя	1 – 3, 4 – 6,	Классные руководи тели
	Осенний бал	4 неделя	7 - 11	Классные руководи тели
Социальное	Урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10.202 0	1 - 11	Классные руководи тели
Духовно-нравственное	Праздничная программа ко Дню пожилого человека	01.10	5 - 11	Зам.дире ктора по ВР, классные руководи тели
	День памяти жертв политических репрессий (доп.план)	31.10	5 - 9	Зам.дире ктора по ВР, учитель истории
			5-11	Учителя литерату ры
Спортивно-оздоровительное	Акция «Классный час» (профилактика табакокурения)	1 неделя	1 - 11	Зам.дире ктора по ВР, классные руководи тели
	Первенство школы по баскетболу	2 неделя	8 - 11	Учитель физическ

				ой культуры
	Всероссийский тематический урок ко Дню гражданской обороны	4 октября		Преподаватель-организатор ОБЖ
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	16.10		Учитель физики
Общеинтеллектуальное	Неделя детской книги (к Международному дню школьных библиотек)	4 неделя	5 - 9	Зам.директора по ВР, классные руководители библиотекарь
Ноябрь				
Общекультурное	Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери	1 неделя	5-8	Зам.директора по ВР, классные руководители
Социальное	Акция «Уют»	4 неделя	8 - 11	Зам.директора по ВР, классные руководители

Духовно-нравственное	Военно-спортивная игра «Народное ополчение»	4 ноября	5 - 9	Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	Викторина к Международному дню толерантности «Мы – многонациональный народ России»	15 ноября	5 - 9	Зам.директора по ВР, классные руководители
Спортивно-оздоровительное	Декада «Мы выбираем здоровье!!!»	В течение месяца	1- 4 5-9 10-11	Учитель физической культуры, классные руководители, зам.директора по ВР
	Первенство школы по баскетболу		5 - 7	Учитель физической культуры
	Олимпиада по физической культуре		5 - 11	Учитель физической культуры
	Подвижная игра «Перестрелка»		5-7	Учитель физическ

				ой культуры
Общеинтеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	3 неделя	5-11	Классные руководители, зам.директора по УВР,
Декабрь				
Общекультурное	Новогодняя массовка у ёлки Новогодний вечер	4 неделя	5-7 8- 11	Классные руководители, зам.директора по ВР
Социальное	Тематический урок информатики «Час кода»	03 – 09.12	8 - 11	Учитель информатики
Духовно-нравственное	День Неизвестного солдата (доп.план)	03.12	5 - 11	Классные руководители, зам.директора по ВР
	День Героев Отечества (доп. план)	09.12	8- 11	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству Т.М.Белозёрову	23.12	1 - 4	Учителя начальных классов
	День Конституции Российской Федерации	12.12	8 - 11	Учитель истории

Спортивно-оздоровительное	Единый классный час «Не сломай свою судьбу!» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	03.12	9 - 11	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Первенство школы по лыжным гонкам		5 - 11	Учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	Профориентационная игра «На распутье»		8,9	Классные руководитель, зам.директора по ВР
Январь				
Общекультурное	Рождественские встречи (литературно-музыкальная композиция для родителей)	2 неделя	1 - 11	Классные руководители, зам.директора по ВР
Социальное	Акция «Сбережём родной лес!» (сбор макулатуры)	В течение месяца	1 - 11	Классные руководители, библиотекарь
Духовно-нравственное	Мероприятия о событиях ВОв Международный день памяти жертв Холокоста	23.01	5 - 11	Классные руководители, учитель истории
Спортивно-оздоровительное	Первенство школы по волейболу, пионерболу		8 – 11	учитель физическ

			5-7	ой культуры
Общеинтеллектуальное	Кл.час «Снятие блокады Ленинграда»	25.01	9 - 11	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Предметная неделя филологии 100 – летие со дня рождения Даниила Александровича Гранина		5 -11	Учителя русского языка и иностранного языка
Февраль				
Общекультурное	Вечер, посвящённый Дню Защитника Отечества	3 неделя	8 -11	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Смотр строя и песни	3 неделя	5 – 9 10 - 11	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Социальное	Акция «Поздравь солдата!»	1 неделя	1 - 11	Классные руководители

Духовно-нравственное	Классные часы о героическом прошлом России	В течение месяца	1 - 11	Классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02		Классные руководители
	Международный день родного языка	21.02	1-4 5 – 9 10 - 11	Учителя русского языка и литературы
Спортивно-оздоровительное	Весёлые эстафеты ко Дню Защитника Отечества	3 неделя	1-4	Классные руководители, учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	День российской науки. 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского учёного -химика	08.02	5-9	Учитель химиизам.директора по ВР
Март				
Общекультурное	Мисс Очарования (конкурсная программа)	1 неделя	1-4	Классные руководители, зам.директора по ВР

	Концерт «Для милых дам. Для любимых мам»	1 неделя	1- 11	зам.директора по ВР
Социальное	Акция «Поздравительная открытка»	1 неделя	1-4 5 - 8	Учитель ИЗО Классные руководители
Духовно-нравственное	Выставка работ, выполненных мамами и бабушками, Фестиваль презентаций «Семейная реликвия»	1 неделя	1 – 11	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Тематические классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03	1 - 11	Классные руководители, зам.директора по ВР
Спортивно-оздоровительное	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03	8 - 11	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Масленица: традиционные народные игры, забавы, конкурсы		5 - 11	Классные руководители, зам.директора по ВР Учитель физической культуры

	Игра «Чемпион скакалки»		5 - 7	Классные руководители, зам.директора по ВР Учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25 – 30.03	1 – 4, 5 – 9, 10 - 11	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	25 – 30.03	1 – 4, 5 – 9, 10 - 11	Учитель музыки
Апрель				
Общекультурное	Месячник «Встречай с любовью стаи птиц»	В течение месяца	5 - 9	Учитель биологии
Социальное	Акция «Весенняя Неделя Добра»	2 неделя	1 - 11	Классные руководители, зам.директора по ВР

	День местного самоуправления	21.04		зам.директора по ВР
Духовно-нравственное	Акция «Весенняя Неделя Добра»	2 неделя	1 - 11	Классные руководители, зам.директора по ВР
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров» (спортивный праздник)	4 неделя	5 - 11	Учитель физической культуры, классные руководители
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04		УЧИТЕЛЬ обж
Общеинтеллектуальное	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04	1 – 4 5 – 9 10- 11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Май				
Общекультурное	Торжественная линейка, посвящённая Празднику Последнего звонка	25.05	1 - 11	Зам.директора по ВР, классные руководители 9, 11 классов
Социальное	Экологический субботник «Чистый двор»	2 неделя	1 - 11	Классные руководители,

				зам.директора по ВР
Духовно-нравственное	Марафон памяти(Учащиеся старших классов готовят презентацию, литературно-музыкальную композицию для младших учащихся) Фестиваль песни военных лет Конкурс чтецов «Памяти павших посвящается…» Марш Памяти Фотовыставка «Моя фамилия на защите родины»	1 неделя	10-11 5 – 11 1 – 4 5 – 9 10-11 4 1 - 11	Классные руководители, зам.директора по ВР Классные руководители, зам.директора по ВР Классные руководители, зам.директора по ВР Классный

				руководитель Классные руководители, зам.директора по ВР
Спортивно-оздоровительное	Эстафета, посвящённая празднику 9 мая	1 неделя	5 - 11	Учитель физической культуры, классные руководители
Общеинтеллектуальное	Экологическая викторина	4 неделя	5 - 8	Учитель биологии
	Предметная неделя по истории и литературе			Учителя истории и литературы
Июнь				
Общекультурное	Выпускной вечер «Петровские зори…»	4 неделя	9,11	Классные руководители ,администрация
Социальное	Работа на пришкольном участке	В течение месяца	5 – 8,10	Классные руководители,

				учитель биологии
Духовно-нравственное	Игровая программа ко Дню России	12.06	1 - 5	Начальник летнего оздоровительного лагеря
	День памяти	22.06	1 - 5	Начальник летнего оздоровительного лагеря
Спортивно-оздоровительное	Праздник детства «Игры нашего детства»	01.06	1 - 8	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, зам. директора по ВР
Общеинтеллектуальное	Праздник успеха		1 - 11	Администрация

II.Профилактическая работа (профилактика правонарушений, асоциальных явлений, экстремизма, суицидальных попыток, безнадзорности, беспризорности, употребления алкоголя, табака ПАВ и т.д.)

Цель: создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде и профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, курения среди школьников.

Задачи:

1.Создание системы и условий социально-психолого-медико-педагогической помощи детям.

Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде, предупреждению безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

2.Формирование у школьников навыка осознанного выбора и способности решать возникшие проблемы самостоятельно в процессе социализации, адаптации и противостояния вредным привычкам и формировать у школьников отношение к здоровью как бесценному дару природы.
3.Осуществление взаимодействия с учреждениями по защите прав детей, предупреждению правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде и профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, курения среди школьников. Оказывать помощь педагогам и родителям в приобретении специальных знаний и навыков воспитания несовершеннолетних детей и подростков.

1. Совершенствование правовой базы

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	август	Директор школы	
Семинар «Методические рекомендации по составлению характеристики на обучающегося, совершившего преступные действия, антиобщественное деяние»	1 четверть	Зам. директора по ВР	Методические рекомендации, пакет документов для классных руководителей.
Инструктивно-методическое совещание: «Анализ работы по вопросам профилактики асоциальных явлений»	май	Зам. директора по ВР	Протокол

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты

Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями. Ознакомление с методическими рекомендациями по ведению школьной документации по вопросам профилактики	сентябрь	Зам.директора по ВР	Ознакомление педагогов с Уставом школы и Конвенцией ООН о правах ребенка и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организационно методическое, информационное и практическое обеспечение профилактической работы

2. Проведение мониторингов

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Мониторинг состояния банка данных детей «группы риска», состоящих на различных видах профилактического учета (ВШК)	1 раз в полугодие	Зам.директора по ВР	Обновление базы данных Предоставление информации в Комитет по образованию
Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в летний период.	Апрель-май		
Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в системе	Сентябрь-октябрь		

дополнительного образования			
Мониторинг употребления психоактивных веществ («добровольное тестирование»)	1 раз в год		
Учёт несовершеннолетних систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины	Ежемесячно		

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями по вопросам мониторинга	сентябрь	Зам.директора по ВР	Методические рекомендации

3. Повышение эффективности

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Проведение тематической проверки по вопросам состояния профилактики правонарушений среди обучающихся. Рейд «Подросток»	1 раз вмесяц	Зам.директора по ВР	Выявление нарушителей режима дня школьника, раннее выявление лиц, склонных к

Проведение тематической проверки образовательных учреждений по вопросам охвата несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, услугами дополнительного образования.	1 раз в месяц		употреблению ПАВ План работы с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Корректировка плана воспитательной работы по итогам мониторинга, рейдов

4.Организационно-профилактические мероприятия

4.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Проведение круглого стола с социальным педагогом, заместителем директора, руководителем ОУ, классным руководителем по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	По мере необходимости	Зам. директора по ВР	Протокол

Проведение общешкольного родительского собрания с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних Участие в совместных	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	Протокол
Участие в совместных межведомственных рейдах	По плану	Зам. директора по ВР	Выявление лиц, склонных к правонарушениям
Организация работы Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР	Протоколы

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Проведение семинара для педагогов по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений с приглашением инспектора ПДН	1 четверть	зам. директора по ВР	План совместной работы школы и ПДН

Работа с родителями			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Проведение общешкольного,	май	зам. директора по ВР	протокол

районного родительского собрания с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних			
Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам профилактики с приглашением инспектора ПДН	февраль	зам. директора по ВР	протокол

Работа с обучающимися			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители	Профилактика правонарушений среди обучающихся
Организация и проведение школьных профилактических акций с участием Совета старшеклассников	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители	
Ежедневный контроль посещаемости несовершеннолетними учебных занятий	ежедневно	классные руководители	

Участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних	ежемесячно	зам. директора по ВР,	
Участие в конференциях, слётах среди обучающихся образовательных организаций в сфере профилактики наркомании, экстремизма и т.д. (согласно положениям о мероприятиях).	в течение года	зам. директора по ВР,	

4.2. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Проведение семинара по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних	1 раз в год	Зам. директора по ВР	Протокол

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Индивидуальная работа с классными руководителями по вопросу социально-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к употреблению ПАВ	По мере необходимости	Зам. директора по ВР	Методические рекомендации

Работа с родителями			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты

Проведение акции «Родительский урок»	1 раз в год	Зам. директора по ВР	Просвещение родителей в вопросах профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних
Проведение классных родительских собраний по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних.	По плану работа классных руководителей	Классные руководители	
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР	

Работа с обучающимися			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Участие в акции «Классный час»	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профилактики употребления ПАВ, Информирование обучающихся о волонтерском движении Пропаганда здорового образа жизни
СПТ	октябрь		
Участие в акции «Расскажи где торгуют смертью»	ноябрь		
Участие в акции День борьбы со «СПИДом»	декабрь		
Проведение муниципального этапа конкурса социальной рекламы «Брось сигарету»	январь		
Участие в акции «Летний лагерь – территория здоровья»	Май - июнь		

Участие в спортивных соревнованиях «Спорт против наркотиков»	Согласно плану		
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к пьянству, наркомании, токсикомании и табакокурению.	В течение года		
Мероприятия, посвященные Международному Дню отказа от курения (15 ноября)	ноябрь		
Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма; о местах оказания квалифицированной помощи учащимся, родителям, по вопросам, связанным с употреблением наркотических и токсических средств, телефон доверия	В течение года		
Проведение лекций, бесед по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма с обучающимися	В течение года		

4.3. Профилактика экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Проведение мастер-классов для педагогов, ответственных за	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Информациях о методических пособиях,

профилактику с участием психолога из Цента социально-психологической помощи семье и детям			методах работы по профилактике экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости	В течение года	Зам. Директора по ВР	Информирование классных руководителей о мероприятиях, направленных на профилактику экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости
Выступление библиотекаря школы по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости	Ноябрь	Библиотекарь	Изучение федерального списка запрещенной литературы

Работа с родителями			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Проведение классных родительских собраний по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости	По плану кл. руководителей	Кл. руководители	Просвещение родителей в вопросах профилактики экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости

Работа с обучающимися			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты

Оформление тематических стендов	сентябрь	Зам. директора по ВР	Профилактика экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости у обучающихся; Профилактика вовлечений обучающихся в секты
Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов	в течение года	Зам. директора по ВР	
Просмотр видеофильмов	в течение года	Зам. директора по ВР	
Тематические часы общения	в течение года	Кл. руководители	

4.4. Профилактика суицидального поведения

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Проведение семинара для лиц, ответственных за профилактику суицидального поведения	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Информациях о методах работы по профилактике суицидального поведения

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Инструктивно-методическое совещание с классными	Ноябрь	Зам. директора по ВР	Информирование классных руководителей о

руководителями по вопросам профилактики суицидального поведения			мероприятиях, направленных на профилактику суицидального поведения

Работа с родителями			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Размещение на информационных стендах и сайтах ОУ информации о каналах для оказания анонимной помощи детям и родителям, в сложном положении	сентябрь	Зам. директора по ВР	Просвещение родителей в вопросах профилактики суицидального поведения
Проведение классных родительских собраний по укреплению психического и социального здоровья детей	По плану	Кл. руководители	

Работа с обучающимися			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Проведение тематических классных часов для обучающихся	В течение года	Кл. руководители	Профилактика суицидального поведения
Размещение на информационных стендах и сайтах ОУ информации о каналах для оказания анонимной помощи детям и родителям, в сложном положении	в течение года	Зам. директора по ВР	

4.5. Организация занятости несовершеннолетних состоящих на различных видах учета

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Организация занятости несовершеннолетних на летний период 2019 года (ЛДП, временное трудоустройство, работа на пришкольных участках и т.д.)	Июнь, июль, август	Кл. руководители	Занятость несовершеннолетних на летний период 2019года (ЛДП, временное трудоустройство, работа на пришкольных участках и т.д.)

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Помощь с временным трудоустройством	Май, июнь	Кл. руководители. Специалист по работе с молодежью	

Работа с родителями			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Индивидуальные консультации для родителей детей, состоящих на учете по вопросам организация занятости	По плану кл. руководителя	Кл. руководители.	Профилактика безнадзорности и правонарушений

Работа с обучающимися			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Вовлечение несовершеннолетних в систему дополнительного образования	Течение года	Руководители кружков Учитель физкультуры	Профилактика безнадзорности и правонарушений

Организация и проведение мероприятий интеллектуальной, творческой и спортивной направленности для обучающихся			

4.6. Профилактика жестокого обращения с детьми

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Информация «Предупреждение насилия в школе» (оформление классных уголков, школьного уголка)	В течение года	Зам. дир. по ВР	Информациях о методах работы по профилактике жестокого обращения с детьми
Совещание при директоре по вопросу организации комиссии по профилактике правонарушений	По плану	Зам. дир. по ВР	Протокол

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Проведение семинара для педагогов по проблеме диагностики форм жестокого обращения и насилия над ребенком и оказанию помощи в его защите	По плану школы	Зам. дир. по ВР	Информирование классных руководителей о мероприятиях, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми
Подготовка и обновление материалов в уголках профилактики по проблеме жестокого обращения с детьми	В течение года		

Работа с родителями			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
- Проведение общешкольных родительских собраний по теме: «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях» -	Декабрь	Администрация школы	Просвещение родителей в вопросах профилактики жестокого обращения с детьми
Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия(наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.	В течение года	Кл. руководители,	
Распространение буклетов среди родителей «Защити самое дорогое»	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР	

Работа с обучающимися			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Семинары с обучающимися; • «Опасные грани жизни и пути их преодоления» • «Конфликты и способы их избегания	В течение года	Зам. дир. по ВР Классные руководители	Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
Анкетирование на выявление жестокого обращения с детьми (анонимное исследование)	Октябрь. апрель		
Распространение буклетов «Как защитить себя от насилия».1-11	Ноябрь		
Тематический классный час 1-11	февраль		

Встреча с Участковым «Насилие против детей»	Апрель		

4.7. Профилактика интернет-зависимости детей и подростков

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Мониторинг обучающихся «Мой свободное время»	1 четверть	Зам. директора по ВР	Информация о занятости и увлечениях обучающихся

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Проведение семинара для педагогов по проблеме профилактики интернет-зависимости детей и подростков	По плану	Зам. дир. по ВР	Выработка единых требований со стороны родителей и школы по ограничению просмотра телепередач, негативно влияющих на детей и подростков;
Подготовка и обновление материалов в уголках профилактики интернет-зависимости детей и подростков	В течение года	Кл.руководители	

Работа с родителями			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Родительский всеобуч «Полезный интернет»»	Октябрь апрель	Зам. директора по ВР	Привлечь внимание родителей к проблеме влияния средств массовой информации, негативно влияющих на

			личностное развитие детей и подростков. Применение родителями рекомендаций и советов, полученных на лектории в практике воспитания детей

Работа с обучающимися			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Тематический классный час «Интернет –паутина» 1-11	ноябрь	Кл. руководители	Создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение); защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.
«Урок безопасности школьников в сети Интернет» 1-11	октябрь	Учитель информатики	

4.8. Правовое просвещение

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Консультативная работа по организации воспитательно-	в течение года по мере необходимости	Зам. директора по ВР	Методические рекомендации

профилактической работы в общеобразовательных учреждениях и взаимодействию с субъектами системы профилактики			

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Тематическое заседание МО по вопросу организации и проведению «Недели правовых знаний»	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Пополнение единой методической базы

Работа с родителями			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Индивидуальные беседы	В течение года	Зам. директора по ВР	Профилактика правового нигилизма
Встреча с инспектором ПДН			
Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей.			

Работа с обучающимися			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Тематические беседы по правовому воспитанию.	В течение года	Кл. руководители, учитель обществознания	Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права.

III. Патриотическое воспитание

Цель: личность политически грамотная, осознающая свои права и обязанности по отношению к своей стране, где человек родился, испытывающая потребность и способная проявить общественную активность, строящая отношения с окружающим миром на основе творческого содружества и созидательного труда.

Задачи:

1.прививать чувство любви к истории своей семьи, села, страны, ее культуре на основе знакомства с историческими ценностями и осознания их роли в судьбе России;

2.развивать чувство гордости за свою родословную, учебное заведение, свою страну;

3.учить бережному отношению к природе, вооружить экологическими знаниями;

4.воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, взаимоуважения, терпимости друг к другу;

5.развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.

6.воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою Родину.

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Инструктивно-методические консультации с классными руководителями по вопросам гражданско-патриотического воспитания	В течение года	Зам. директор по ВР	Памятки, методические рекомендации
Создание инициативной группы по подготовке мероприятий	По плану		Утверждение плана работы

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Лекторий «Учет возрастных особенностей в процессе	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Повышение профессионального мастерства

гражданского и патриотического становления школьников»			классных руководителей. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта Составление картотеки разнообразных , эффективных
Планирование, подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности	по графику		
ЗаседаниеМО классных руководителей по теме «Взаимодействие школы и семьи по вопросам гражданско-патриотического воспитания школьников»	январь		
Обобщение опыта по организации патриотического воспитания обучающихся	март		

Работа с родителями			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Лектории на классных родительских собраниях	По плану классного руководителя	Классные руководители	Педагогическое просвещение родителей в области патриотического воспитания

Работа с обучающимися			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты

Единый классный час. День памяти жертв политических репрессий 8-11	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководитель,	Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического.
Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	декабрь		
Смотр песни и строя	февраль		
Гагаринские уроки, посвященные проблеме космонавтики 1-11	апрель		

IV.Спортивно-оздоровительная работа

Цель: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
Задачи:
1. Создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
2. Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек

3. Формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;
4. Распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Инструктивно-методические консультации с классными руководителями по организации школьных спортивных мероприятий.	По плану работы учителя физкультуры	Учителя физкультуры	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к работе классного руководителя

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Тематические консультации Индивидуальная работа с классными руководителями по вопросам организации работы	По мере необходимости	Зам. директора по ВР	Составление картотеки разнообразных , эффективных форм организации спортивно-оздоровительной работы в классе

Работа с родителями			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Родительский лекторий «Перегрузки учащихся. Как их избежать?» «Как развивать способности ребенка? Почему надо развивать способности ребенка? Что та-кое	По плану классных руководителей	Кл. руководители	Рекомендации родителям по организации режима дня школьников, здорового питания детей

способности ребенка?» «Режим дня школьника». «Правила здорового питания»			

Работа с обучающимися			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
День безопасности жизнедеятельности	сентябрь	Руководитель ОБЖ	Ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни
Осенний легкоатлетический кросс 1-11	сентябрь	Учитель физической культуры	
Акция «Классный час» по профилактике ПАВ	октябрь	Зам.директора по ВР, кла.руководители	
Общешкольный день здоровья	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры	
Весенний легкоатлетический кросс	май	Учителя нач. классов Учитель физкультуры	
Первенство школы по баскетболу	октябрь	Классные руководители, учитель физкультуры	
Первенство школы по волейболу, пионерболу	. январь	Классные руководители, учитель физкультуры	

Соревнования по лыжам	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры	

V. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания
(ученическое самоуправление, ДОО, школьные спортивные клубы, волонтёрская деятельность)

Цель: улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Поддержка родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;
2. Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении;
3. Расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Инструктивно-методические консультации с классными руководителями по организации самоуправления в коллективе	По плану работы	Зам.директора по ВР	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к работе классного руководителя

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Тематическое заседание руководителей М/О по теме: «Организация самоуправления в коллективе»	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Рекомендации классным руководителям

Консультации для классных руководителей по вопросам организации детского самоуправления в классе.	В течение года		

Работа с родителями			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Выборное собрание по формированию общешкольного родительского комитета;	сентябрь	Администрация школы, классные руководители	Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания
Работа общешкольного родительского комитета	В течение года		

Работа с обучающимися			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Организация деятельности органов ученического самоуправления в классе, школе	сентябрь	Кл. руководитель, Зам. директора по ВР	Развитие и поддержка социально-значимых детских, инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;

			развитие социальной активности, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

VI. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Цель: формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, а также создание системы социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических, производственно-технических мер, направленных на оказание помощи обучающимся школы в профессиональном самоопределении.

Задачи:

1.формирование у школьников высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

2.развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

3.воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

4.вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

5.организация профессионального просвещения (профинформация), проведение профессиональной диагностики, профессиональных консультации среди обучающихся

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты

Работа МО классных руководителей

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Совещание «Реализация программы по профориентации во внеурочной деятельности»	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя-предметники;	Рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации обучающихся

Работа с родителями			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Классные родительские собрания по проблеме профориентации.	По плану работы кл. руководителя	Родители, учителя-предметники, классные руководители Родители	Оказание педагогической помощи родителям в вопросах
Общешкольная родительская конференция: «Выбор профессии как основа жизненной программы».	Декабрь		
Индивидуальные беседы и консультации	1 раз в неделю		

Работа с обучающимися			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Трудовые десанты по уборке двора, сквера по ул. Зелёная и территории школы.	В течение года	Классные руководители	
Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	июнь- август	Классные руководители	

VII. Экологическое воспитание

Цель: формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Задачи:

1. воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
2. активизация практической деятельности школьников экологической направленности;
3. организация систематических контактов учащихся с окружающей природной средой, прежде всего за счет весенних и осенних экологических практикумов в
4. предметах естественного цикла в основной и полной средней школе;
5. формирование у школьников представления об активном и здоровом образе жизни;
6. содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников.
7. усилить роль дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности учащихся в окружающей среде;вовлечение всех групп учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума

Организационно-методические мероприятия			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Составление и согласование плана работы по экологическому воспитанию	сентябрь	Зам. директора по ВР	Методические рекомендации, утвержденный план работы
Организация летней практики на участке	май		Аналитическая справка об итогах практики

Работа МО классных руководителей			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Методический семинар для классных		Зам.директора по ВР	Методические рекомендации

руководителей «Формы и методы экологического воспитания школьников»			
Проведение открытых классных часов экологической направленности	По плану кл. руководителей	Кл.руководители	Обобщение опыта

Работа с родителями			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Совместные субботники, уборка пришкольной территории	Апрель, май	Кл.руководители	Привлечение родителей К совместной работе по экологическому воспитанию

Работа с обучающимися			
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Благоустройство пришкольной территории.	В течение года	Зам.директора по ВР, Кл.руководители	Становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; осознание ценности окружающей среды,
Работа на приусадебном участке.	Июнь - август	Кл.руководители	