

Согласовано  
На заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.В.Сивирина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО, ООО и СОО В 2020/ 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

| Критерий                                                                                      | Объект     | Показатель                                          | Сроки   | Методы, технологии                   | Субъекты реализации ВШК в рамках ВСОКО                                                | Место подведения итогов/ Результаты контроля | Возможные управленческие решения                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные образовательные результаты</b><br>(включая обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов) | 1,5 классы | Уровень социализированности и уровень воспитанности | Октябрь | Включенное наблюдение, анкетирование | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Классные руководители                   | ППК/ Справка                                 | *Рекомендовать классным руководителям внести корректировку в планы воспитательной работы (формы, приемы, методы) |
|                                                                                               | 1-9 классы |                                                     | Апрель  |                                      |                                                                                       | ШМО классных руководителей/ Справка          |                                                                                                                  |
|                                                                                               | 6-8 классы | Уровень познавательной мотивации                    | Октябрь | Включенное наблюдение, анкетирование | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Классные руководители, педагог-психолог | ППК/ Справка                                 | Рекомендовать учителям-предметникам скорректировать индивидуальную работу с обучающимися с повышенной и          |

|                                                                                                   |             |                                                                                                              |           |                                                         |                                                                       |                                        |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |             |                                                                                                              |           |                                                         |                                                                       |                                        | пониженной мотивацией (формы, приемы, методы)                                                                                                                                         |
| <b>Метапредметные образовательные результаты</b><br>(включая обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов) | 9 класс     | Защита итогового проекта                                                                                     | Февраль   | Педагогическое наблюдение                               | Зам. директора по УВР<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители | Конференция/ Вedomости                 | Провести Круглый стол с руководителями проектов по обмену опытом работы над итоговым проектом (соответствие продукта проекта и заявленной темы; подготовка презентации проекта и т.д) |
| <b>Предметные образовательные результаты</b><br>(включая обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов)     | 5 класс     | Уровень обученности (остаточные знания)                                                                      | Сентябрь  | Муниципальный мониторинг                                | Зам. директора по УВР<br>Учителя-предметники                          | ППК/ Протокол                          | Рекомендовать учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, не достигших базового уровня                                                                   |
|                                                                                                   | 9,11 классы | Уровень обученности                                                                                          | Май, июнь | ГИА                                                     | Зам. директора по УВР<br>Учителя-предметники                          | Педсовет/ Протокол                     | Проверить затруднения учителя (предметные компетенции)                                                                                                                                |
| <b>Планируемые результаты во внеурочной деятельности</b>                                          | 1-11 классы | Результативность участия обучающихся по направлению научно-техническое творчество и учебно-исследовательская | Май       | Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях школьного | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, руководители           | Совещание при зам. директора/ Протокол | Корректировка модели внеурочной деятельности                                                                                                                                          |

|                                                           |                |                                                                                   |                |                                 |                                                |                                             |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                | деятельность                                                                      |                | и других<br>уровней             | кружков                                        |                                             |                                                                                                                                                                     |
| <b>Работа с одаренными детьми</b>                         | 1-11<br>классы | Результативность участия в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях | Май            | Муниципальн<br>ый<br>мониторинг | Зам. директора по УВР                          | Оперативное совещание / Отчет               | Продолжить работу по расширению сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования с целью организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся |
|                                                           | 4-11<br>классы | Результативность участия в ВсОШ                                                   | декабрь        | Итоги участия в олимпиаде       | Зам. директора по УВР<br>Учителя - предметники | Педагогический совет/ аналитическая справка | Рекомендовать учителям-предметникам организовать дополнительную работу с детьми с высокой познавательной активностью                                                |
| <b>Участие педагогов в мероприятиях различного уровня</b> | Педагог<br>и   | Результативность участия в мероприятиях различного уровня                         | Декабрь<br>Май | Муниципальн<br>ый<br>мониторинг | Зам. директора по УВР                          | Оперативное совещание / Отчет               | Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, деятельность методического совета, ШМО,                               |

|  |          |                                |              |                          |                       |              |                                         |
|--|----------|--------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------------------------|
|  |          |                                |              |                          |                       |              | творческих групп, самообразование       |
|  | Педагоги | Результативность участия в ТКИ | Декабрь, Май | Муниципальный мониторинг | Зам. директора по УВР | ШМО/ справка | Мотивировать педагогов на участие в ТКИ |

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА

| Критерии                                        | Объект                                                               | Показатель                                                                                 | Сроки  | Методы, технологии | Субъекты реализации ВШК в рамках ВСОКО                            | Место подведения итогов/ Результаты контроля | Возможные управленческие решения                                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Качество образовательной программы школы</b> | Рабочие программы по предметам. Календарно-тематическое планирование | Качество составления рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования | Май    | Анализ, коррекция  | Зам. директора по УВР                                             | Совещание при директоре/ Протокол            | Рекомендовать учителям-предметникам внести корректировку в рабочие программы и календарно-тематическое планирование |
|                                                 | АОП НОО                                                              | Соответствие структуры и содержания программы требованиям ФГОС                             | Август | Анализ, коррекция  | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог | Совещание при директоре/ Экспертный лист     | Рекомендовать субъектам реализации ВШК в рамках ВСОКО проанализировать в                                            |

|                                                                                                   |                  |                                                                  |                |                                                          |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                  |                                                                  |                |                                                          | Учителя-предметники                          |                                   | декабре<br>эффективность реализации АОП НОО с целью ее корректировки                                                                                                                                          |
| <b>Качество обучающей предметной деятельности</b>                                                 | 4,5,6,10, 11 кл. | Уровень сформированности предметных и метапредметных результатов | В течение года | Национальные исследования: ВПР (при наличии)             | Зам. директора по УВР<br>Учителя-предметники | Оперативное совещание/<br>Анализ  | Провести сравнительный анализ результатов по стране, региону, муниципалитету, ОУ совместно с ШМО. Рекомендовать учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися по устранению проблем |
| <b>Метапредметные образовательные результаты</b><br>(включая обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов) | 4-8 классы       | Уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД      | Апрель         | Региональный мониторинг (при наличии). Групповые проекты | Зам. директора по УВР                        | Оперативное совещание/<br>Справка | Рекомендовать учителям-предметникам, классным руководителям продолжить целенаправленную работу над групповыми проектами разных типов (конструкторские, познавательные, исследовательские, социальные)         |
| <b>Качество реализации системы</b>                                                                | 1-9 классы       | Эффективность реализации внеурочной                              | Апрель         | Анализ внеурочной деятельности                           | Зам. директора по ВР<br>Классные             | Совещание при зам. директора по   | Рекомендовать педагогам доп. образования,                                                                                                                                                                     |

|                                                                    |                                |                                                   |     |                                                        |                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>воспитательно<br/>й работы</b>                                  |                                | деятельности,<br>соответствие<br>требованиям ФГОС |     |                                                        | руководители<br>Педагоги доп.<br>образования                    | ВР/ Протокол                                           | классным<br>руководителям<br>внести<br>корректировку в<br>рабочие программы<br>и планы внеурочной<br>деятельности                                                                |
| <b>Качество<br/>научно-<br/>методической<br/>системы<br/>школы</b> | Учителя-<br>предметн<br>ики    | Анализ<br>методической<br>работы ОУ               | Май | Изучение<br>документации<br>,собеседовани<br>е, анализ | Зам. директора по<br>УВР                                        | Заседание<br>методического<br>совета/<br>Анализ работы | Повышать<br>профессиональную<br>компетентность<br>педагогов при<br>реализации ФГОС<br>через работу<br>творческих групп,<br>семинары-<br>практикумы, мастер-<br>классы, педсоветы |
| <b>Качество<br/>управления<br/>образовательн<br/>ым процессом</b>  | Образова<br>тельный<br>процесс | Качество<br>образовательного<br>процесса          | Май | Самообследов<br>ание                                   | Директор<br>Зам. директора по<br>УВР<br>Зам. директора по<br>ВР | Сайт ОУ/ Отчет                                         | Определить<br>проблемные<br>вопросы для ОУ с<br>целью составления<br>плана работы ОУ на<br>следующий учебный<br>год                                                              |

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ

| Критерий                                          | Объект                       | Показатель                                       | Сроки                      | Методы, технологии                                                                | Субъекты реализации ВШК в рамках ВСОКО         | Место подведения итогов/ Результаты контроля | Возможные управленческие решения                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Качество условий реализации ООП</b>            | Учителя - предметники        | Уровень профессиональной компетентности учителей | В течение года             | <b>Национальные исследования:</b> исследования компетенций учителей (при наличии) | БОУ ДПО «ИРООО»                                | Собеседование/ Анализ                        | Провести индивидуальную беседу с педагогом для организации работы по самообразованию, составлению индивидуальной карты развития педагога |
|                                                   | Материально-техническая база | Уровень компьютеризации                          | Октябрь                    | инвентаризация                                                                    | Зам. директора по АХЧ<br>Зам. директора по УВР | Оперативное совещание/ справка               | Составить программу пополнения материальной базы ОУ по данному разделу                                                                   |
| <b>Выполнение санитарно-гигиенических условий</b> | СанПиН                       | Соблюдение правил ОТ                             | Сентябрь<br>Декабрь<br>Май | Оценка отклонений от нормы с целью коррекции                                      | Ответственный по ОТ                            | Оперативные совещания/ Справки               | Рекомендовать учителям-предметникам и классным руководителям продолжить работу по                                                        |

|                                                                           |                                                                          |                                           |                                     |                                                     |                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                          |                                           |                                     |                                                     |                                                                                                                           |                                                                           | своевременному<br>ознакомлению с<br>правилами ОТ                                                                                                                             |
| <b>Организация<br/>питания<br/>обучающихся</b>                            | 1-11<br>классы                                                           | Охват горячим<br>питанием обучающихся     | Октябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Июнь  | Изучение<br>документаци<br>и, анализ                | Директор<br>Бухгалтер<br>Зав. производством                                                                               | Оперативное<br>совещание /<br>Отчет                                       | Рекомендовать<br>классным<br>руководителям<br>информировать<br>родителей о<br>пользе горячего<br>питания для<br>здоровья<br>школьников                                       |
| <b>Создание<br/>психолого-<br/>педагогически<br/>х условий</b>            | 1-11<br>классы                                                           | Качество работы со<br>слабоуспевающими    | Ноябрь<br>Январь<br>Март<br><br>Май | Коррекционн<br>ая работа со<br>слабоуспева<br>ющими | Зам. директора по<br>УВР<br>Учителя-<br>предметники<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Классные<br>руководители | Совещание при<br>зам. директора/<br>Протокол<br><br>Педсовет/<br>Протокол | Рекомендовать<br>учителям-<br>предметникам,<br>педагогу-<br>психологу<br>организовать<br>индивидуальную<br>работу со<br>слабоуспевающим<br>и обучающимися<br>и их родителями |
| <b>Качество<br/>общественно-<br/>государственн<br/>ого<br/>управления</b> | Органы<br>обществ<br>енно-<br>государс<br>твенног<br>о<br>управле<br>ния | Эффективность работы<br>Совета Учреждения | Май                                 | Анализ<br>работы за<br>учебный год                  | Директор                                                                                                                  | Совещание при<br>директоре/<br>Протокол                                   | Определить<br>проблемные<br>вопросы для ОУ с<br>целью<br>составления<br>плана работы<br>Совета<br>Учреждения на<br>следующий<br>учебный год                                  |

|                                                                    |                                           |                                                                        |                |                               |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Органы общественного управления           | Эффективность работы родительского комитета, Совета матерей, отцов     | Март           | Анализ документации/ протокол | Директор                                                          | Совет Учреждения, общешкольное родительское собрание/ отчет                 | Определить проблемные вопросы для ОУ с целью составления плана работы на следующий учебный год                                                                                        |
| <b>Образовательный запрос участников образовательных отношений</b> | Обучающиеся 1,4,9 классов<br>Родители     | Изучение образовательного запроса участников образовательных отношений | Февраль-Апрель | Анкетирование                 | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог | Оперативное совещание/<br>Справка<br><br>Родительское собрание/<br>Протокол | Определить направления внеурочной деятельности, составить учебный план (часть, формируемую участниками образовательных отношений; модули ОРКСЭ) на основании образовательного запроса |
|                                                                    | Обучающиеся 2-3, 5-10 классов<br>Родители | Изучение образовательного запроса участников образовательных отношений | Апрель         | Анкетирование родителей       | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог | Оперативное совещание/<br>Справка<br><br>Родительское собрание/<br>Протокол | Определить направления внеурочной деятельности, составить учебный план (часть, формируемую участниками образовательных отношений;                                                     |

|                                                                             |                                               |                                                                                                                                        |                                  |                                                          |                                                           |                                      |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Качество<br/>соблюдения<br/>Положения о<br/>документообо<br/>роте ОУ</b> | Классны<br>е<br>журнал<br>ы<br>Дневник<br>.ру | Полнота,<br>своевременность и<br>правильность ведения<br>школьной<br>документации всеми<br>участниками<br>образовательного<br>процесса | Ноябрь<br>Январь<br>Март<br>Июнь | Оценка<br>отклонений<br>от нормы с<br>целью<br>коррекции | Зам. директора по<br>УВР<br>Администратор<br>«Дневник.ру» | Оперативные<br>совещания/<br>Справки | Выявить<br>недочеты в<br>ведении<br>школьной<br>документации с<br>целью их<br>устранения |
|                                                                             | Тетради<br>и<br>дневник<br>и                  | Соответствие ЕОР                                                                                                                       | Ноябрь<br>Январь<br>Март<br>Май  | Оценка<br>качества<br>ведения<br>документаци<br>и        | Зам. директора по<br>УВР, руководители<br>МО              | Педсовет/<br>протокол                | Выявить<br>недочеты в<br>ведении<br>школьной<br>документации с<br>целью их<br>устранения |