

(образец)  
**Индивидуальный маршрут**  
**развития способностей лидерской направленности**  
**Ф.И. \_\_\_\_\_**

1. КТО Я? КАКОЙ Я? (Мое представление о себе )	
Класс	10
Любимое занятие в свободное время	Читаю, сочиняю стихи, занимаюсь спортом, общаюсь с друзьями
Мой любимый учебный предмет (ы)	Литература, обществознание, история, физкультура
Мои достижения	Учусь на «4» и «5», участник лидерской смены, активный участник «Школы лидера», вожатый.
Что умею делать хорошо	Выступать в роли ведущего на мероприятиях, читать стихи.
Кем хотел бы стать	учителем
Чему хочу научиться	Разрешать конфликты, быть уверенным в себе
Что мне в себе нравится	Активность, жизнерадостность
Какие качества, которые бы хотел иметь	Терпение, доводить дело до конца, уметь общаться с разными людьми.
Где хотел бы участвовать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клуб «Я-Лидер»</li> <li>• Школьное самоуправление</li> <li>• Социальные проекты, акции</li> <li>• Ведущие мероприятий</li> <li>• Участие в мастер-классе</li> <li>• Проведение мастер-класса</li> <li>• Участие в школьных праздниках</li> <li>• Организация школьных мероприятий</li> <li>• Оформление класса, школы к праздникам</li> <li>• Он-лайн проекты РДШ, «Большая перемена»</li> <li>• Конкурсы лидеров</li> <li>• Творческие конкурсы, фестивали</li> <li>• Спортивные мероприятия</li> <li>• Волонтерство</li> <li>• Наставничество</li> <li>• Профпробы</li> <li>• Другое</li> </ul>

№	Направление деятельности	Продукт деятельности	Результат
1.	Наставничество	1. Проведение уроков литературного чтения в начальной школе  2. Вожатство в школьном лагере.	-Узнал как составлять план урока по ФГОС - получил опыт оценивания знаний -провел 2 урока -получил опыт работы с разновозрастным коллективом - воспитал в себе терпение, ответственность, коммуникабельность.
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

(образец)

**Индивидуальный маршрут развития способностей  
интеллектуальной направленности  
Ф.И. \_\_\_\_\_**

1. КТО Я? КАКОЙ Я? (Мое представление о себе )	
Класс	4
Любимое занятие в свободное время	Читать, играть в настольные игры, сочинять, общаться с друзьями
Мой любимый учебный предмет	Математика, литература, окружающий мир.
Мои учебные достижения	Учусь на «4» и «5»
Что умею делать хорошо	Выдвигать идеи, анализировать, дружить, умею решать проблемы
Кем хотел бы стать	путешественником
Чему хочу научиться	Решать логические задачи, быстро читать, знать много языков
Что мне в себе нравится	Веселый, находчивый, умный
Какие качества, которые бы хотел иметь	Внимательность, правильную речь, хороший кругозор
Где хотел бы участвовать:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Кружок «В мире книг»</li><li>• Кружок «Что, где, когда»</li><li>• Курс внеурочной деятельности «Юный математик»</li><li>• Курс внеурочной деятельности «Удивительный мир слов»</li><li>• Участие в интеллектуальных конкурсах (олимпиады, викторины, НПК)</li><li>• Проектная деятельность</li><li>• Посещение библиотеки</li><li>• Посещение выставок, музеев</li><li>• Другое</li></ul>

№	Направление деятельности	Продукт деятельности	Результат
1.	Кружок «Что, где, когда»	1. Участие в интеллектуальных конкурсах или играх.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хороший кругозор;</li> <li>- умение решать ребусы;</li> <li>- умение логически мыслить.</li> <li>- навык работы в команде</li> </ul>
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			