Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа № 2
Омского муниципального района Омской области»

644504, Омская область, Омский район, д. Петровка,
улица Полевая, дом № 1. тел./факс: 8 (3812) 945-747;
e-mail: mou_plsh@mail.ru

Рассмотрена на заседании

педагогическом совета
МБОУ «Петровская СОШ №2»
Протокол № 11 от 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Петровская СОШ №2»
_____ В.В.Сивирина
Приказ № 178 от 31 августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармеец»

Возраст детей: 13-14 лет
Срок реализации программы: 1 года (68 ч.)
Форма реализации: очная
Уровень сложности содержания: базовый

Автор-составитель: Плехун Людмила Геннадьевна,
преподаватель-организатор ОБЖ

д. Петровка, 2020

Оглавление

1.Информационная карта образовательной программы

2.Пояснительная записка

3.Матрица образовательной программы

4.Учебный план

5. Планируемые результаты освоения программы

6. Содержание программы

7. Календарно – тематическое планирования

8. Методические ,дидактические и материально -техническое обеспечение реализации программы. Методическое обеспечение 1 год обучения

9.Формы аттестации / контроля и оценочные материалы.Виды испытаний (Тесты)

10. Список литературы (основной)

11. Список литературы (дополнительной)

Информационная карта образовательной программы

1	**Образовательная организация**	МБОУ «Петровская СОШ №2»
2	**Название программы**	Дополнительная общеобразовательная программа **«Юнармия»**
3	**Направленность программы**	Социально - педагогическое
4	**Сведения о разработчике**	
4,1	**ФИО**	Плехун Людмила Геннадьевна
4,2	**Доложность**	Преподаватель – организатор ОБЖ
5	**Сведения программы**	
5,1	**Срок реализации**	1 год
5,2	**Возраст обучающихся**	11-12 лет
5,3	**Характеристика программы** Тип программы Вид программы Принцип проектирования программы Форма организация содержания и учебного процесса	 Дополнительная общеобразовательная программа Разно уровневая Общеразвивающая Групповая, парная индивидуальная
5,4	**Основная цель программы**	Совершенствование гражданского и патриотического воспитания обучающихся и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.
5,5	**Образовательные модули**	Стартовый, Базовый
6	**Формы и методы образовательной деятельности**	Групповая, парная, индивидуальная. Словесные ,наглядные ,эвристические, практические.
7	**Форма мониторинга результативности**	Контроль знаний (текущая, тематическая , итоговая диагностика знаний, умений и навыков) : (тесты, зачёты, сдача нормативов , собеседования**)**
8	**Результативность реализации программы**	Оценка осуществляется на основе использования системы объективных критериев
9	**Дата утверждения и последней корректировки программы**	
10	**Рецензенты**	

Пояснительная записка

Программа «Юнармия» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Рабочая программа «Юнармия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и нормативных документов:

Об образовании в Российской федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям в организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю для обучающихся 6-7 классов.

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

- образовательные

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

- развивающие

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

- воспитательные.

Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

Воспитание обучающихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа

жизни.

Пропаганда здорового образа жизни.

Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Направленность программы. Военно-патриотическое воспитание обучающихся включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Обучающиеся должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

Критерии эффективности программы:

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Отличительные особенности данной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 2019 – 2020 учебный год.

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала один раз в неделю по два часа.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности – это участие в мероприятиях.

Программа разработана на основе в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020 г.» и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Направленность программы. Военно-патриотическое воспитание обучающихся включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Обучающиеся должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей обучающиеся получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Планируемые результаты:

В результате посещения занятий кружка обучающиеся должны знать:

· основные принципы здорового образа жизни;
· правила оказания первой медицинской помощи;
· основы обороны государства и военной службы;
· боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

уметь:

· предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
· оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
· выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие и т.д.);
· пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Предусматривает два **уровня освоения**: стартовый и базовый.

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал предлагается в разных формах и типах источников : методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникативной сети «Интернет»; в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д.); в наглядном виде с помощью макетов, образцов, реальных предметов и средств деятельности.

При реализации программы с целью повышения мотивации обучающихся будет разрабатываться система стимулирующего поощрения достижений, в которой обучающийся, осваивающий программу, будет получать отличительные знаки за освоение каждой ступени программы.

К темам программы разработаны учебно-методические комплекты, использование которого обеспечивает организацию работы с детьми, с одной стороны на доступном уровне, а с другой - на пределе их возможностей и в приемлемом для них темпе.

Обучающийся, завершивший обучение по программе, является охваченным услугой дополнительного образования детей.

Контроль знаний , умений и навыков осуществляется с заданиями разного уровня сложности. карточки с заданиями и схемами разной степени сложности с цветовым сигналом.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы обучения:**

- общеклассная,
- групповая,
- парная,
- индивидуальная*;*

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения , формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий ,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристический подготовки , собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

Содержание программы:

Программа состоит из 8 разделов: военно-историческая подготовка, прикладная физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, основы военно-технической и специальной подготовки, топографическая и туристическая подготовка, медицинская подготовка, средства индивидуальной защиты.

Срок реализации программы 1год, в состав группы входят обучающиеся в возрасте 11 -12 лет, количество обучающихся в группе 20 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 2часа по 40 минут.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

IV. Тематическое планирование

Раздел 1. Военно-историческая подготовка (15 ч)

С чего начинается Родина?
Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.
Дни воинской славы России.
Профессия – Родину защищать
Закон «О воинской обязанности и военной службе»
Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.
Герои дети Великой Отечественной войны.
Изучение Юнармеецкого гимна
Просмотр кинофильма «Брестская крепость»
Герои Афганской войны.
Герои мирного времени.
Встреча с воинами-ветеранами .
Занятия «Войсковые звания»,
«Государственные награды РФ»;

Раздел 2. Огневая подготовка (9 ч)

Вооружение и боевая техника ВС РФ
Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия
Приемы и правила стрельбы.
Производства стрельбы.
Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.
Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница» , «Орленок»

Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (6 ч)

Ученые и конструкторы оружия Победы.
Назначение и боевые свойства автомата Калашникова
Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Раздел 4. Строевая подготовка (12 ч)

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.
Строевой шаг.
Выполнение воинского приветствия.
Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.
Строевая подготовка отделения.
Смотр строевой подготовки

Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (6 ч)

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.
Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.
Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (8 ч)

Упражнения для развития общей выносливости.
Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам
Силовая подготовка.
Упражнения для развития силы мышц.
Элементы рукапашного боя.

Раздел 7. Медицинская подготовка (16 ч)

Оказание первой медицинской помощи
Транспортировка «раненых»

Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (4 ч)

Радиационная, химическая, биологическая защита
Игра «Школа выживания»

И.Н.М – изучение нового материала
Закреп. – закрепление
Пр. Раб. – Практическая работа
П.П.З.- Применение полученных знании.
Просм. – просмотр
Встр. - встреча

Календарно - тематическое планирование

№	мес	число	Время пров	Форма	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Форма контроля
					2		План	Факт	
					Раздел 1. Военно-историческая подготовка (15 ч)				
1					Введение . Инструктаж по технике безопасности..	1			
2	о			И.Н.М.	С чего начинается Родина?	1			опрос
3	о			И.Н.М.	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1			опрос
4				И.Н.М..	Дни воинской славы России. 27 января — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год); 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля — День защитника Отечества; 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1945 год; акт о безоговорочной капитуляции Германии	1 1 1 1			Опрос Опрос Кинов иктори на Викто рина
5				И.Н.М.	Профессия – Родину защищать	1			опрос
6				И.Н.М.	Закон «О воинской обязанности и военной службе»	1			опрос
7				И.Н.М. Закреп.	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1			опрос
8				И.Н.М.	Герои дети Великой Отечественной войны	1			опрос
9				И.Н.М П.П.З.	Изучение Юнармейского гимна	1			

10				Про см.	Просмотр Кинофильма «Брестская крепость»				Ответы на вопросы
11				И.Н. М.	Герои Афганской войны.	1			опрос
12				И.Н. М.	Герои мирного времени.	1			опрос
13				Встр.	Встреча с воинами-ветеранами	1			Ответы на вопросы
14				Пр. раб.	Занятия «Войсковые звания»,	1			Практическая работа
15				И.Н. М.	«Государственные награды РФ»;	1			опрос
				Раздел 2. Огневая подготовка (9 ч)					
16				И.Н. М.	Вооружение и боевая техника ВС РФ	1			опрос
17				ИНМ	Вооружение и боевая техника ВС РФ	1			
18				И.Н. М.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1			опрос
19				Пр. раб.	Приемы и правила стрельбы.	1			Практическая работа
20				Пр. раб.	Производства стрельбы.	1			Практическая работа
21				И.Н. М.	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	1			контроль
22				Игра.	Подготовка военной спортивной игры «Зарница»	1			Практическая работа
23				Игра.	Военное спортивная игра « Зарница»	1			Практическая работа
24				Игра.	Военное спортивная игра « Зарница»	1			Практическая работа
			Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (6 ч)						
25 26				И.Н. М.	Ученые и конструкторы оружия Победы.	2			опрос
27 28				И.Н. М.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	2			опрос
29 30				Пр. Раб зачет	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	2			опрос Зачет
			Раздел 4. Строевая подготовка (12 ч)						
31 32				И.Н. М.	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	2			опрос
33				И.Н.	Строевой шаг.	2			Практи

34				М.					ческая работа
35 36				И.Н. М.	Выполнение воинского приветствия.	2			Практическая работа
37 38				И.Н .М. Закреп .	Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.	2			Практическая работа
39 40				И.Н .М. Закреп .	Строевая подготовка отделения.	2			Практическая работа
41 42				Закреп **П. П.З .-**	Смотр строевой подготовки	2			Практическая работа
Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (6 ч)									
43 44				Практическая работ	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	2			Практическая работа
45 46				И.Н .М. П.П .З	Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.	2			Практическая работа
47 48				П. П.З . Повт.	Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	2			Практическая работа
			Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (8ч)						
49 50				И.Н .М.	Упражнения для развития общей выносливости.	2			Практическая работа
51 52				И.Н .М.	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам	2			Практическая работа
53 54				И.Н .М.	Силовая подготовка.	2			Практическая работа
55 56				И.Н .М П.П .З.	Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.	2			Практическая работа
Раздел 7. Медицинская подготовка (16 ч)									
57 58				И.Н .М.	Оказание первой медицинской помощи Алгоритм оказания первой помощи	2 2			Практическая

59 60					Первая помощь при травмах и ранах . Первая помощь при переломах.	2 2			работа
61 62 63 64				И.Н .М. зач ет	Транспортировка «раненых». Виды повязок и правила их наложения. Кровотечения их виды , правила и приёмы остановки. Обморожения, ожоги и первая помощь	2 2 2 2			Практи ческая работа Зачет.
				Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (4 ч)					
65 66				И.Н .М.	Радиационная, химическая, биологическая защита	2			Практи ческая работа
67 68				Игр а	Игра «Школа выживания»	2			Практи ческая работа
						68			

Формы аттестации, контроля и оценочные материалы Виды испытаний (Тесты)

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		бронзовый	серебряный	золотой	бронзовый	серебряный	золотой
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 60 м (сек.)	10,0	9,7	8,7	10,9	10,6	9,6
2.	Бег на 2 км (мин., сек.)	9.55	9.30	9.00	12.10	11.40	11.00
	или на 3 км (мин., сек.)	Без учета времени			-	-	-
3.	Прыжок в длину с разбега (см)	330	350	390	280	290	330
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	175	185	200	150	155	175
4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	4	6	10			
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	-	-	-	9	11	18
	или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол-во раз)	-	-	-	7	9	15
5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз 1 мин.)	30	36	47	25	30	40
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (достать пол)	Пальцами		Ладонями	Пальцами		Ладонями
Испытания (тесты) по выбору							
7.	Метание мяча весом 150 г (м)	30	35	40	18	21	26
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)	18.45	17.45	16.30	22.30	21.30	19.30
	или на 5 км (мин., сек.)	28.00	27.15	26.00	-	-	-
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	Без учета времени					
9.	Плавание на 50 м (мин., сек.)	Без учета		0.43	Без учета		1.05
10.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция	18	25	30	18	25	30

— 10 м (очки)						
11. Туристический поход с проверкой туристических навыков	В соответствии с возрастными требованиями					
Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе	11	11	11	11	11	11
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**	6	7	8	6	7	8

N	Название раздела, тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма организация	Форма аттестации, контроля
1	**Военно-историческая подготовка**	15				
	1,1 С чего начинается Родина?	1	1		И НМ	Опрос
	1,2 Ратная история России и Советского Союза, истори	1	2		ИНМ	Опрос
	1,3 Дни воинской славы России.	2			ИНМ	Опрос
	1,4 Профессия – Родину защищать	1	1			
	1,5 Закон «О воинской обязанности и военной службе»	1	1		ИНМ	Опрос
	1,6 Полководцы и народные герои Великой Отечествен	1	1		ИНМ	Опрос
	1,7 Герои дети Великой Отечественной войны.	1	1		ИНМ	Опрос
	1,8 Изучение Юнармеецкого гимна	1	1		ИНМ	Опрос
	1,9 Просмотр кинофильма «Брестская крепость»	1	1		ИНМ	Опрос
	1,10 Герои Афганской войны.	1	1			
	1,11 Герои мирного времени.	1	1		ИНМ	Опрос
	1,12 Встреча с воинами-ветеранами .	1	1		ИНМ	Опрос
	1,13 Занятия «Войсковые звания»,	1	1	2	ИНМ	Опрос
	1,14 «Государственные награды РФ»;	1			Прак. Раб	Пр. раб.
		1	1		ИНМ	Опрос
2	**Огневая подготовка**	9				
	2,1 Вооружение и боевая техника ВС РФ					
	2,2 Общее устройство и принцип работы стрелкового	1	1		ИНМ	Опрос
	2,3 Приемы и правила стрельбы.	1	1		ИНМ	Опрос
	2,4 Производства стрельбы.	1		1	Пр. раб.	
	2,5 Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	1		1	Пр. раб.	
	2,6 Подготовка военной спортивной игры «Зарница» , «О	1	1	1		Опрос
	2,7 Военное спортивная игра « Зарница»	1		1		
	2,8 Военное спортивная игра «Орлёнок»	1		1	ИНМ	
		1		1	Пр. работа ПР.Раб. Пр. раб.	
3	**Основы военно-технической и специальной подготовки**	16				
	3,1 Ученые и конструкторы оружия Победы.	4	4		ИНМ	Опрос
	3,2 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	4	2	2	ИНМ	Опрос
	3,3 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калаш	8		8	ИНМ	Опрос
4	**Строевая подготовка**	12				
		2	2		ИНМ	Опрос
		2		2	Пр.раб.	
		2		2	Пр.раб.	
		2		2		
		2		2	Пр.	

	4,1 Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. 4,2 Строевой шаг. 4,3 Выполнение воинского приветствия. 4,4 Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. 4,5 Строевая подготовка отделения. 4,6 Смотр строевой подготовки		2			2	раб Пр. раб Пр. раб.	
5	**Топографическая и туристическая подготовка** 5,1 Магнитный азимут. Определение азимутов на мест движение по азимуту. 5,2 Топографическая карта. Условные знаки. Определени 5,3 Разведение костра и установка палатки, туристически	6	2 2 2			2 2 2	Пр.раб. Пр. раб. Пр.раб	
6	**Прикладная физическая подготовка** 6,1 Упражнения для развития общей выносливости. 6,2 Тренировка в преодолении полосы препятствий по 6,3 Силовая подготовка. 6,4 Упражнения для развития силы мышц. 6,5 Элементы рукопашного боя.	14	2 4 4 2 2			2 2 2 2	Пр. раб. Пр. раб. Пр. раб Пр. раб. Пр.раб.	
7	**Медицинская подготовка** 7,1 Оказание первой медицинской помощи Алгоритм оказания первой помощи Первая помощь при травмах и ранах . Первая помощь при переломах. 7,2 Транспортировка «раненых» Виды повязок и правила их наложения. Кровотечения их виды , правила и приёмы остановки. Обморожения, ожоги и первая помощь	16	2 2 2 2 2 2 2 2			4 2 2 2 2	Пр. раб. Пр. раб.	
8	**Средства индивидуальной защиты** 8,1 Радиационная, химическая, биологическая защита 8,2 Игра «Школа выживания»	4	2 2			2 2	Пр. Раб. Пр.раб.	

Контрольно - оценочные средства

Уровни	Критерии	Форм и метод диагностики	Методы педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных задачи
Стартовый	Предметные Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения , формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной Армии. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной	Беседа, деловые игры,практические занятия, беседы, практикумы, лекции, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная работа	Информационные ИКТ, Поисковые, проб-лемное обучение, проектная деятель-ность,беседы, исследования Поисковые, проб-лемное обучение, проектная деятель-ность,беседы, исследования	Предметные готовность юнармейцев к участию в районных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми придти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.	

	безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;				
	Метапредметные **Метапредметные результаты обучения:** **<u>Регулятивные УУД</u>:** Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; Определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое	Беседа, деловые игры,практические занятия,беседы, практикумы, лекции, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная работа	Информационные ИКТ, Поисковые, проб-лемное обучение, проектная деятель-ность,беседы, исследования Поисковые, проб-лемное обучение, проектная деятель-ность,беседы, исследования	Метапредметные готовность юнармейцев к участию в районных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми придти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.	

	рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.				
	Личностные Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Формирование ответственного отношения к учению, готовности и	Беседа, деловые игры,практические занятия,беседы, практикумы, лекции, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная работа	Информационные ИКТ, Поисковые, проб-лемное обучение, проектная деятель-ность,беседы, исследования Поисковые, проб-лемное обучение, проектная деятель-ность,беседы, исследования	Личностные готовность юнармейцев к участию в районных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми придти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.	

	способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов				
Базовый	Предметные Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма; Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; Формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; Выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы	Беседа, деловые игры,практические занятия,беседы, практикумы, лекции, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная работа	Информационные ИКТ, Поисковые, проб-лемное обучение, проектная деятель-ность,беседы, исследования Поисковые, проб-лемное обучение, проектная деятель-ность,беседы, исследования	Предметные К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры. Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.	

	(строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.); Экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; Знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку. Умение оказать первую помощь пострадавшим;				
	• Метапредметные Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий ,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристический подготовки , собственные возможности её	Беседа, деловые игры,практические занятия,беседы, практикумы, лекции, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная работа	Информационные ИКТ, Поисковые, проб-лемное обучение, проектная деятель-ность,беседы, исследования Поисковые, проб-лемное обучение, проектная деятель-ность,беседы, исследования	Метапредметные К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры. Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.	

	решения; Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли				

	Личностные Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к	Беседа, деловые игры,практические занятия,беседы, практикумы, лекции, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная работа	Информационные ИКТ, Поисковые, проб-лемное обучение, проектная деятель-ность,беседы, исследования Поисковые, проб-лемное обучение, проектная деятель-ность,беседы, исследования	Личностные К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры. Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.	

	собственным поступкам; Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;				

Результаты реализации Программы

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в районных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми придти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

Критерии оценки результативности Программы

Оценка результативности реализации программы в целом осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных сформированностью личностных качеств воспитанников и степенью удовлетворенности воспитанников, педагогов и родителей, жизнедеятельностью юнармейского класса и результатами воспитательного процесса.

Здоровье юнармейцев	Отсутствие хронических заболеваний, отсутствие роста динамики заболеваний.
Социальная активность юнармейцейцев	Участие в школьной жизни, районных мероприятиях.
Правонарушения	Отсутствие правонарушений
Отношение социума	Одобрение со стороны родителей, микросоциума школы, микрорайона, положительный рейтинг юнармейского класса
Воспитанность юнармейцев	Наличие стойких нравственных основ у учащегося юнармейского класса, толерантность.
Разностороннее развитие личности юнармейцев	Участие в различных творческих конкурсах, занятость во внеурочное время, широкий диапазон занятости кружковой работой.
Учебная дисциплина в классе	Отсутствие нарушений учебной дисциплины в классе.

Условия реализации программы

МЕТОДИЧЕСКОЕ, ДИДАКТИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Методическое обеспечение 1 год обучения

Раздел и темы программы	**Формы занятий**	**Приемы и методы организации образовательного процесса**	**Дидактические материалы**	**Тех. оснащение**
Вводное занятие			инструктаж по ТБ	проектор, ПК
1,1 С чего начинается Родина? 1,2 Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. 1,3 Дни воинской славы России. 1,4 Профессия – Родину защищать 1,5 Закон «О воинской обязанности и военной службе» 1,6 Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. 1,7 Герои дети Великой Отечественной войны. 1,8 Изучение Юнармеецкого гимна 1,9 Просмотр кинофильма «Брестская крепость» 1,10 Герои Афганской войны. 1,11 Герои мирного времени. 1,12 Встреча с воинами-ветеранами . 1,13 Занятия «Войсковые звания», 1,14 «Государственные награды РФ»;	урок изучения нового материала закрепление полученных знаний и навыков	Беседа Беседа, рассказ.	Инструктаж по ТБ Политическая карта мира, песня » С чего начинается Родина?» Презентации , « Дни воинской славы» Видео фильмы. Портреты полководцев. Законы РФ, Закон «О воинской обязанности и военной службе» Кинофильм, устав ВС РФ « Брестская крепость» Гимн ЮА. Песни Афганской воины, Альбом « Илшат Хайруллин» Пагоны, «Государственные награды РФ»;	Проектор, ПК. .
Огневая подготовка 2,1 Вооружение и боевая техника ВС РФ	урок изучения	Беседа, рассказ. Практическая работа	Видео фильмы, презентации,	Проектор, ПК. Винтовка ,АК 52

2,2 Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия 2,3 Приемы и правила стрельбы. 2,4 Производства стрельбы. 2,5 Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. 2,6 Подготовка военной спортивной игры «Зарница» , «Орленок» 2,7 Военное спортивная игра « Зарница» 2,8 Военное спортивная игра «Орлёнок»	нового материала Закрепление полученных знаний и навыков	применение полученных знаний и навыков Военное спортивная игра « Зарница» Военное спортивная игра «Орлёнок»		
Основы военно-технической и специальной подготовки 3,1 Ученые и конструкторы оружия Победы. 3,2 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова 3,3 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (плакаты)	урок изучения нового материала Закрепление полученных знаний и навыков	Беседа, рассказ. Практическая работа Применение полученных знаний и навыков (только теория) Видео фильмы, презентации	Видео фильмы, презентации, плакаты	Проектор, ПК, Винтовка , **Автомата Калашникова - нет**
Строевая подготовка 4,1 Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. 4,2 Строевой шаг. 4,3 Выполнение воинского приветствия. 4,4 Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. 4,5 Строевая подготовка отделения. 4,6 Смотр строевой подготовки	урок изучения нового материала Закрепление полученных знаний и навыков	Практическая работа Строевая подготовка Применение полученных знаний и навыков	Видео фильмы, презентации	Видео фильмы, презентации
Топографическая и туристическая подготовка 5,1 Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. 5,2 Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. 5,3 Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	урок изучения нового материала Закрепление полученных знаний и навыков	Беседа, рассказ. Практическая работа Видео фильмы, презентации Применение полученных знаний и навыков	Видео фильмы, презентации. Топографическая карта, компас. Рисунки « Виды костров»	Палатка. Веревка ,ручка, линейка, карандаш.

Прикладная физическая подготовка 6,1 Упражнения для развития общей выносливости. 6,2 Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам 6,3 Силовая подготовка. 6,4 Упражнения для развития силы мышц. 6,5 Элементы рукопашного боя.	урок изучения нового материала	Практическая работа Видео фильмы, презентации		Турник, брусья. Маты.
Медицинская подготовка 7,1 Оказание первой медицинской помощи 7,2 Транспортировка «раненых»	урок изучения нового материала Закрепление полученных знаний и навыков	Беседа, рассказ. Практическая работа Применение полученных знаний и навыков Видео фильмы, презентации	Видео фильмы, презентации. Аптечка.	Проектор, ПК, Медицинские носилки. Аптечка
Средства индивидуальной защиты 8,1 Радиационная, химическая, биологическая защита 8,2 Игра «Школа выживания»	урок изучения нового материала Закрепление полученных знаний и навыков	Беседа, рассказ. Практическая работа Применение полученных знаний и навыков	Видео фильмы, презентации	ДП 24, Проектор, ПК

Список литературы (основной)

- Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
- Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
- О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
- О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86.
- О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
- Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Список литературы(дополнительной)

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение,1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат,1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение,1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.