

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области

МБОУ "Петровская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет школы

Директор школы

\_\_\_\_\_ Сивирина Т.В.

Протокол №5

от "30" мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Данько Е.Н.

Протокол № 4

от "29" мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Сивирина Т.В.

Приказ № 174

от "02" июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 9 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Плехун Людмила Геннадьевна

преподаватель -организатор ОБЖ

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе** Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора Н. Ф. Виноградова «Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы, - М.: Вентана-Граф , 2017 год , (учебно – методический комплект «Н.Ф. Виноградовой»).

**Цели:**

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

**Задачи:**

- 1) формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- 3) выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено 34 часа в год, 1 час в неделю.**

Для реализации программного содержания используется учебное пособие :Н.Ф. Виноградова. «Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы».Учебник для общеобразовательных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2021

**Планируемые результаты обучения**

**Личностные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

- социальные нормы поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные**

Обучающийся научится:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

#### **Регулятивные**

Обучающийся научиться:

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

#### **Коммуникативные**

Обучающийся научиться:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;

- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

### **Предметные результаты**

Обучающийся научиться:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

## Содержание учебного предмета

### Введение -1 час

#### 1.Безопасный отдых и туризм -10 часов

Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей. Движение по маршруту, график движения. Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

#### Практические работы.

« Правила распределения снаряжения между участниками похода »

« График движения по маршруту», « Программа поиска отставшего туриста », « Освоение разных видов узлов ».

**Проект по теме** « Безопасный отдых и туризм ».

#### 2 Когда человек сам себе враг -5 часов

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Физическое состояние подростка-курильщика. Алкоголь — разрушитель личности: воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм: распад личности человека под влиянием наркотиков. Токсикомания — страшная зависимость. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры, неоправданное желание с её помощью устранить свои проблемы. Самовоспитание: предупреждение привыкания к компьютерным играм.

**Практическая работа.** Навыки работы с документами: Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

**Проект по теме** Навыки работы с документами: Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

#### 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера-11 часов

Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их характер и особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила эвакуации. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС. Геофизические чрезвычайные ситуации: землетрясение как геофизическое природное явление; наводнения, природные пожары, извержения вулкана, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных ЧС. Поведение во

время природных ЧС. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них: эпидемии, энзоотии, эпизоотии (без обязательного усвоения термина). Пути заражения. Способы предупреждения заражения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды. Безопасное поведение в техногенных ЧС.

**Практическая работа.** «Составление пошагового планирования действий в чрезвычайных ситуациях природного характера в зависимости от опасности»

**Проект по теме** « Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»

#### **4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации -7 часов**

Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Пути снижения угрозы теракта. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения), при обнаружении неизвестного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

**Практические работы:** «Составление пошагового планирования действий в чрезвычайных ситуациях». Навыки работы с документами: Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму». , «Психологическая готовность к встрече с преступником. Использование подручных средств самообороны. Линия поведения в чрезвычайных ситуациях».

#### **Проектная деятельность**

**Примерные темы проектов** « Чрезвычайные ситуации социального характера», «Безопасное поведение на природе», «Как укрыться от непогоды», «Как смягчить последствия природных ЧС?», «Техногенные катастрофы».

**Календарно тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на основе  
каждой темы по ОБЖ 9 класса**

№	Название раздела, темы	Количес тво часов	Дата	
			по плану	по факту
	<b>Введение</b>	<b>1</b>		
1	<b>Инструктаж по ОТ№ 228 - 22</b>  Введение. Повторение пройденного материала изученного в 8 классе.	1		
	<b>Тема 1. Безопасный отдых и туризм.</b>	<b>10</b>		
2	Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристического похода.	1		
3	Групповое снаряжение походной туристической группы.  <b>Практическая работа по теме « Правила распределения снаряжения между участниками похода ».</b>	1		
4	Обеспечение безопасности в туристических походах: виды опасностей.	1		
5	Движение по маршруту, график движения.  <b>Практическая работа по теме « График движения по маршруту».</b>	1		
6	Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия.	1		
7	Правила разведения костра.	1		
8	Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия.  <b>Практическая работа по теме « Программа поиска отставшего туриста ».</b>	1		
9	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде.	1		
10	Узлы в туристическом походе.  <b>Практическая работа по теме « Освоение разных видов узлов</b>	1		

	».			
11	Презентация проектов по теме « Безопасный отдых и туризм ».	1		
	<b>Тема2. Когда человек сам себе враг .</b>	<b>5</b>		
12	Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье.	1		
13	Негативное влияние курения на организм подростка.  <b>Практическая работа по теме</b> «Навыки работы с документами: Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	1		
14	Алкоголь – разрушитель личности: воздействие алкоголя на организм человека.	1		
15	Наркотики- яд. Влияние наркотиков на организм. Токсикомания- страшная зависимость.	1		
16	Презентация проектов по теме « Детская игромания – вредная зависимость»	1		
	<b>Тема3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>11</b>		
17	Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций, их характер и особенности.	1		
18	Система оповещения о чрезвычайных ситуациях, общие правила эвакуации.	1		
19	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них: землетрясение, извержение вулкана, наводнение, природные пожары.  <b>Практическая работа по теме</b> «Составление памятки о правилах поведения»	1		
20	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них: цунами, сели, оползни.	1		
21	<b>Практическая работа по теме</b> «Составление пошагового планирования действий в чрезвычайных ситуациях природного характера в зависимости от опасности»	1		
22	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них: эпидемии, энзоотии, эпизоотии. Пути	1		



	заражения. Способы предупреждения заражения.			
23	Правила поведения во время чрезвычайных ситуаций биологического происхождения.	1		
24	Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды.	1		
25	Безопасное поведение в техногенных чрезвычайных ситуациях.	1		
26	Обобщение знаний по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»	1		
27	Презентация проектов по теме « Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»	1		
	<b>Тема 4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации</b>	<b>7</b>		
28	Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма.	1		
29	Проявление терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1		
30	Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом	1		
31	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники, при обнаружении неизвестного предмета. Повторение пройденного материала.	1		
32	Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме. Повторение пройденного материала.	1		
33	<b>Итоговая диагностическая работа.</b>	1		
34	Презентация проектов по теме « Чрезвычайные ситуации социального характера».	1		
	Всего -34 часа, практических занятий - 5			

