Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа № 2
Омского муниципального района Омской области»

644504, Омская область, Омский район, д. Петровка,
улица Полевая, дом № 1. тел./факс: 8 (3812) 945-747;
e-mail: mou_plsh@mail.ru

Рассмотрено

Педагогическим советом

Приказ № 10 от 30.08.2023 г.

Утверждено

Директор МБОУ «Петровская СОШ №2»

_____ Т.В. Сивирина

Приказ № 117 от 30.08. 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009301746DE87C9D0BCA09AEE4093116D0
Владелец: Сивирина Татьяна Викторовна
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 2023 - 2024 учебный год

д.Петровка - 2023 г.

Паспорт программы профилактики учебной неуспешности обучающихся

<table>
<tr><td>Цель и задачи Программы</td><td colspan="5">Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу 2024 года.
Задачи:
1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.
2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных сообществ педагогов в ОО.
3. Обеспечить 100% включенность педагогов в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
4. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования, организации тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.
5. Внедрить систему наставничества (учитель-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.
6. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
7. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Целевые показатели</td><td rowspan="2">Индикатор</td><td rowspan="2">Текущее значение</td><td colspan="3">Планируемые значения (с накопительным эффектом)</td></tr>
<tr><td>2023</td><td>2024</td><td>2025</td></tr>
<tr><td colspan="5">По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-3)</td></tr>
<tr><td>Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми</td><td>0%</td><td>20%</td><td>65%</td><td>100%</td></tr>
</table>

	образовательными потребностями				
	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии LS	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	*0%*	*20%*	*65%*	*100%*
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т.ч. практик ЕМД)	*65%*	*100%*	*100%*	*100%*
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	*33%*	*100%*	*100%*	*100%*
	Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	*33%*	*75%*	*100%*	*100%*
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	*33%*	*50%*	*100%*	*100%*
	По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 4-5)				
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных	*11%*	*22%*	*33%*	*не менее 75%*

	тьюторским сопровождением				
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	*33%*	*55%*	*77%*	*100%*
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	*11%*	*11%*	*11%*	*11%*
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	*44%*	*66%*	*88%*	*100%*
	Доля образовательных программ (рабочих учебных, внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализующихся в сетевой форме с использованием оборудования партнеров сети	*0*	*0*	*0*	*0*
	Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	*2*	*3*	*4*	*5*
	Наличие банка данных о детях «группы риска» и детях	+	+	+	+
	Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ /курсов внеурочной деятельности.	*0%*	*20%*	*40%*	*60%*

	Количество протоколов заседаний органов общественного управления (*педсовет, совещаний и др.*), в которых обсуждались вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	*1*	*2*	*4*	*5*
	Направление «Работа с родителями» (задача 6)				
	Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)	*33%*	*50%*	*80%*	*100%*
	Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся	*50%*	*66%*	*83%*	*100%*
	Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	*66%*	*83%*	*100%*	*100%*
	Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.)	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*

	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО)	*2*	*3*	*4*	*5*
	Направление «Создания благоприятного климата в ОО (задача 7)				
	Доля помещений школы, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта)	*15%*	*20%*	*25%*	*30%*
	Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	*66%*	*66%*	*100%*	*100%*
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий	*0%*	*5%*	*10%*	*15%*
	Наличие психолого-педагогической службы в ОО	*нет*			
	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.	*соответ-ствует*	*соответ-ствует*	*соответ-ствует*	*соответ-ствует*
Методы сбора и обработки информации	С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются: – использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР); – сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО«ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования; – анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т.ч.				

	результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; – проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; – проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов; – посещение уроков/ курсов ВУД/ занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; – рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы.
Сроки реализации Программы	*Среднесрочная/* Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы
Меры\мероприятия по достижению цели и задач	**Мероприятия по направлению** «*Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями*». В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития. Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество), горизонтальный (в рамках технологии LessonStudy) характер. Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся: деятельность в постоянном режиме (еженедельные пятничные встречи, методический день в каникулярные период), *семинары (представление эффективных педагогических практик)*, результатов проведенных совместных педагогических исследований в формате семинаров, матер-классов, открытых уроков. *Мероприятия: «Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и „ИРООО”», «Организация и проведение круглого стола „Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности», «Организация мини –группы по технологии LS».* **Мероприятия по направлению** «*Индивидуализация образовательного процесса*». Разработка локального нормативного акта школы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (по работе со слабоуспевающими обучающимися). Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих. Внедрение технологий тьюторского сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении. Внедрение модели наставничества «учитель-ученик». Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов/ по работе над типичными ошибками; дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД; технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества, ТРИЗ и т.д. **Мероприятия по направлению** «*Работа с родителями*».

	В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся — встречи, собрания, консультации (индивидуальные), рекомендации, памятки. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, вкладки на сайте, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в ОУ (*стенды*). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей. Трансформация деятельности органов государственно-общественного управления, в которых принимают участие родители. **Мероприятия по направлению** *«Создания благоприятного климата в ОО* . В рамках данного направления обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб (в т.ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Предусмотреть мероприятия, направленные на преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования. Использование компьютерного класса, мультимедиа-оборудование и интерактивной доски. Разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным привлечением детского и ученического самоуправления, родительской общественности (разработка дизайна оформления помещений, в соответствии с которыми обновляются школьные стенды и размещаются в помещениях с информацией обучающего и просветительского характера, информация наносится на стены, пол, лестницы для создания положительной психологической обучающей атмосферы. Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды. *Мероприятия: «Создание проектной группы по оформлению помещений школы, обновления школьных стендов, «Разработка педагогами схем расстановки мебели и оборудования в учебных кабинетах, ее расстановка», «Мониторинг применения оборудования в ходе посещения учебных занятий в рамках ВСОКО»,*
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы. 2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%). 3. Обеспечена100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т.ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся. 4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период. 5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования. 6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на школьном и муниципальном уровнях. 7. Организована деятельность профессионального сообщества педагогов (1 группа).

	8. Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 9. 100% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 66% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО. 10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении. 11. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне школы. 12. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее двух по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД. 13. Организовано взаимодействие не менее 3 пар наставничества по форме «учитель-ученик». 14. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия 15. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 16. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы. 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические /цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по применению современного оборудования всеми педагогами.
Приложение	*План реализации Программы профилактики*

План реализации Программы профилактики учебной неуспешности обучающихся

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками	Работа с сайтом БОУ ДПО «ИРООО» «Консорциум+»: ЕМД. Темы для изучения: - «Применение технологии Lesson Study в работе с педагогами». - «Поэтапность в формировании умственных действий: самые частые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я – мы – ты». -«Оценочные техники формирующего оценивания». - «Диагностика динамики изменений образовательных результатов слабоуспевающих обучающихся». - «Начинать надо с конца» (как обеспечить достижимость планируемых результатов)». - «Рамка эффективного урока. Инструменты для самооценки». - «Внеурочная деятельность как ресурс, влияющий на улучшение образовательных результатов обучающихся: условия реализации краткосрочных программ». - Учет индивидуальных особенностей ученика при конструировании урока» - «Действия управленческой команды для организации эффективной работы над типичными ошибками». - «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися» - «Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания». -«Технологии работы классного руководителя в работе с детьми с рисками школьной неуспешности в условиях реализации модульной программы воспитания».	Январь – май 2024 года, Сентябрь – декабрь 2023 года	Зам директора по УВР Е.П. Балабохина	- 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования. -100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.

	Работа с сайтом «Единое содержание общего образования»: Разделы: -Профилактика и коррекция трудностей в обучении; -Учебные предметы; -Методические семинары; -Методические интерактивные кейсы; -Виртуальные лабораторные работы; -Методические рекомендации и видеоуроки.	постоянно	Учителя начальных классов, учителя-предметники	100% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 66% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности
	Работа с сайтом ФГИС «Моя школа». Разделы: -Материалы библиотеки: -Видеоуроки РЭШ	постоянно	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
	Разработка, реализация /коррекция ИППР	Январь 2024 года, сентябрь 2023 года	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
	Взаимообучение по технологии Lesson Study . -Мини – группа по теме «Формирование естественно – научной грамотности на уроках окружающего мира, географии, биологии, химии, физики»	Январь – февраль 2024 года	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Организована деятельность профессионального сообщества педагогов (1 группа)
	-Мини – группа по теме «Технологии работы с текстом учебных заданий для формирования читательской грамотности обучающихся».	Март – апрель 2024 года	Руководители МО	
	-Мини – группа по теме «Формирование математической грамотности на уроках математики, географии, физики, обществознания, химии, биологии»	Октябрь – ноябрь 2023 года	Руководители МО	

	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Январь 2024 года	Зам директора по УВР Е.П. Балабохина	Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по

				профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на школьном и муниципальном уровнях
	Семинар – практикум «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися»	Февраль 2024 года	Зам директора по УВР Е.П. Балабохина	
	Семинар «Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания».	Март 2024 года	Руководитель МО начальных классов Дань Е.Н.	
	Семинар «Технологии работы классного руководителя в работе с детьми с рисками школьной неуспешности в условиях реализации модульной программы воспитания».	Апрель 2024 года	Зам директора по ВР Манько Т.А.	
	Семинар – практикум «Эффективные педагогические практики»	Май 2024 года	Зам директора по УВР Е.П. Балабохина	
«Индивидуализация образовательного процесса»	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Февраль 2024 года	Директор Т.В. Сивирина, Зам директора по УВР Е.П. Балабохина	Разработаны локальные акты по работе со слабоуспевающими учащимися Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне школы.
	Разработка , реализация и коррекция ИОМ для слабоуспевающих обучающихся.	Январь, сентябрь, декабрь 2023 года	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	1 раз в неделю	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
	Внедрение модели наставничества «учитель-ученик».	Февраль – май 2024 ода	Руководители МО	Организовано взаимодействие не менее 3 пар наставничества по форме «учитель-ученик».

	Разработка и проведение 15-минуток повторения по затруднениям обучающихся	ежеурочно	Учителя начальных классов, учителя-предметники	- Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства
	Использование на уроках технологии поэтапного формирования умственных действий	Январь – май, сентябрь – декабрь 2023 года	Чернышова А.Е.	и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении. - Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).
	Разработка и проведение уроков с учетом индивидуальных особенностей ученика	1 раз в неделю	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
	Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания (индивидуализация домашних заданий)	Январь – май, сентябрь – декабрь 2023 года	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
	Разработка и использование на уроках алгоритмов выполнения задания, памяток для слабоуспевающих обучающихся	ежеурочно	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
	Применение техник формирующего и критериального оценивания	Январь – май, сентябрь – декабрь 2023 года	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
	Разработка и проведение 10 - минутных административных срезов (подготовка к ВПР и ОГЭ) с дальнейшим выявлением положительной динамики обучающихся	1 раз в неделю по русскому языку и математике. 1 раз в две недели по предметам по выбору	учителя-предметники	

	Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	1 раз в неделю	Администрация школы	
	Разработка краткосрочных курсов : -по работе над типичными ошибками (Решение задач на проценты 6-7 классы);	Январь 2024 года	Зам директора по ВР и учителя предметники	Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее двух по
	-на поддержку учебных предметов (Орфография , 7-8 классы) -Шаги к грамотности (3 класс); -Юный математик (3 класс)	Сентябрь 2023 года Сентябрь 2023 года	Учителя начальных классов, учителя-предметники	каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.
	Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА	Июнь 2024 года	Зам директора по УВР Е.П, Балабохина	Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.
Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями (Как помочь ребенку подготовить домашнее задание, как подготовиться к ВПР, ОГЭ)	Февраль 2024 года	администрация школы, классные руководители	Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
	Родительское собрание «Как помочь ребенку в учёбе» (ошибки родителей, эффективные приемы)	Март 2024 года	Психолог, классные руководители	
	Индивидуальные консультации для родителей (по выполнению домашних заданий: рекомендации, памятки)	Январь – май 2024 года	Классные руководители	

	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, вкладки на сайте, актуальное обновление информационной среды в ОУ (*стенды)*	Постоянно	Администрация школы	
	Информирование о реализуемых образовательных программах, программах внеурочной деятельности	Сентябрь 2023 года	Администрация школы, классные руководители	
	Информирование родителей о результатах мониторингов усвоения умений и видов деятельности по учебным предметам (реализация ИОМ обучающихся)	1 раз в месяц	Администрация школы, классные руководители	
	Посещение уроков родителями	1 раз в четверть	Классные руководители	
	Проведение совместных мероприятий в школе.	По плану	Администрация школы, классные руководители, психолог	
Создания благоприятного климата в школе	Обеспечение участия специалистов психолого-педагогических служб (в т.ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.		психолог	Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия
	Организация сетевого взаимодействия с МБОУ «Лузинская СОШ № 2» по использованию оборудования «Точки роста» на химии	Сентябрь 2023 года	Администрация школы	
	Разработка педагогами схем расстановки мебели и оборудования в учебных кабинетах, ее расстановка.	Январь 2024 года, сентябрь 2023 года	Классные руководители	Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы. 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические /цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в
	Обновление школьных стендов и размещение в помещениях информации обучающего и просветительского характера.	Январь – май 2024 года, Сентябрь – декабрь 2023 года	Администрация школы	

	Мониторинг применения оборудования в ходе посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.	Сентябрь 2023 года	Зам директора по УВР и ВР	рамках ВСОКО.

	Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды (Дом Культуры, сельская библиотека, администрация сельского поселения)	Январь – май 2024 года, Сентябрь – декабрь 2023 года	Зам директора по ВР	