

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 39 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	4	6	4	6	7	6	39

Задание 1. Один лингвист исследовал соотношение в современном русском языке согласных звуков и способов их отражения на письме. В поле его внимания попали слова *счастье, жёстче, резче, объездчик, мужчина, веснушчатый*.

- 1) Варианты передачи буквами какого звука исследовал лингвист?
- 2) Какие буквосочетания в каждом из этих слов передают этот звук? Какой буквой этот звук передаётся обычно?
- 3) Почему использование этой буквы в словах *жёстче, резче, объездчик, мужчина* и *веснушчатый* было бы нежелательно, а в слове *счастье* было бы вполне допустимо?

Ответ:

1) Лингвист исследовал варианты графической фиксации звука [щ'].

2) Буквосочетания, передающие этот звук:

- в слове *счастье* – сч ;
- в слове *жёстче* – сшч ;
- в слове *резче* – рч ;
- в слове *объездчик* – зщч ;
- в слове *мужчина* – мшч ;
- в слове *веснушчатый* – шч .

Обычно этот звук передаётся буквой щ .

3) Использование этой буквы в словах *жёстче, резче, объездчик, мужчина* и *веснушчатый* было бы нежелательно потому, что попробование других однокоренных слов невозможно с буквой щ (корень) нельзя изменить) жёстче – жёсткий

В слове *счастье* это было бы вполне допустимо потому, что произношение этих звуков, не повлияло бы на название, однокоренные слова
счастье – счастливей

Задание 2. В чём уникальность морфемного строения инфинитива (неопределённой формы) глагола *запропасться* ('пропасть неизвестно куда')? Аргументируйте своё мнение, приводя в качестве доказательства инфинитивы других глаголов.

Ответ:

Уникальность морфемного строения инфинитива глагола *запропасться* заключается в том, что у них нет окончания и суффикс не входит в основу.

Это видно через сопоставление с инфинитивами таких, например, глаголов, как играть и играть.

Задание 3. Известно, что у глаголов есть две основы: основа инфинитива и основа настоящего-будущего времени (например, *рисова-ть* и *рису[j-у]*). В зависимости от того, чем именно отличаются эти две основы у каждого конкретного глагола, все глаголы делятся на несколько классов. Однако несколько глаголов находятся вне классов, среди них глагол *реветь*.

Напишите, как выглядела бы форма и основа изъявительного наклонения настоящего времени 1-го лица единственного числа глагола *реветь*, если бы он принадлежал к тем классам, к которым относятся другие глаголы на *-еть*: *белеть*, *терпеть*, *смотреть*, *петь*.

Ответ:

1) По классу глагола *белеть*: форма — белю, основа — инфинитива.

2) По классу глагола *терпеть*: форма — терплю, основа — инфинитива.

3) По классу глагола *смотреть*: форма — смотрю, основа — настоящая - будущая.

4) По классу глагола *петь*: форма — пою, основа — настоящая - будущая.

Задание 4. Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».

1) Волхвы не боятся могучих владык, // А княжеский дар им не нужен; // Правдив и свободен их **вещий** язык...

2) Грядущие годы таятся во мгле; // Но вижу твой **жребий** на светлом челе.

3) Твой конь не боится опасных трудов: // Он, чужая господскую волю, // То смиренный стоит под стрелами врагов, // То мчится по **бранному** полю...

4) А где мой товарищ? — промолвил Олег, — // Скажите, где конь мой **ретивый**?

Ответ:

1) вещий - честный, свободный, всесущий

2) чело - лоб

3) бранное - шадкое -

4) ретивый - резкий, ловкий, быстрый, дружелюбный

Задание 5. В русском языке в принципе любое имя существительное может быть подлежащим, однако некоторые существительные типа *лоботряс*, *красавица*, *симпотяга* и подобные в силу специфики своего лексического значения чаще выступают в роли сказуемого (Он такой симпотяга!).

С другой стороны, инфинитив (неопределённая форма глагола) в силу специфики своего лексического значения может выступать в роли подлежащего (Есть и дышать – естественные потребности человека).

Дайте объяснение этим закономерностям, сформулировав специфику значения указанных существительных и инфинитива глагола.

Докажите свою точку зрения, трансформировав соответствующим образом приведённые выше предложения.

Ответ:

С точки зрения смысла для подлежащего типична функция высказанная в роли сказуемого, что типично и для инфинитива, который относительно легко преобразуется в такую часть речи, как подлежащее: Есть и дышать – естественные потребности человека → подлежащее (с.ч.) подлежащее есть (с.ч.)

РУССКИЙ ЯЗЫК
6 КЛАСС

С точки зрения смысла для сказуемого типична функция высказывать в речи подлежащее, что типично и для слов типа *лоботряс, красавица, симпатия*, которые относительно легко преобразуются в такую часть речи, как сказуемое и такой *симпатия!* → симпатия используется вместо очень симпатичный и большеместно употребляют симпатия

Задание 6. Найдите пять слов, которые переводятся как существительные, переведите их и запишите их по правилам русского языка:

Не дети бывайте умомъ, но злобою млади будите, а умомъ же свершении.

Ответ:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) <u>дети</u> | 4) <u>свершении</u> — |
| 2) <u>умом</u> | 5) <u>умом</u> — |
| 3) <u>злобою</u> | |

Задание 7. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания.

Ответ:

Когда я училась в четвёртом классе, для нас провели экскурсию, посвящённую фасадам исторических домов в центре города. Я часто бывала с мамой в центре — мы ездили за покупками, — но никогда не смотрела выше витрин магазинов! Теперь я увидела эти фасады, все разные, в которые вставлены небольшие плиты с символами профессий минувших лет. Я не представляла что эти дома так много всего видели, что мой город существует уже так давно!