

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Петровская средняя общеобразовательная школа № 2  
Омского муниципального района Омской области»**

---

**644504, Омская область, Омский район, д. Петровка,  
улица Полевая, дом № 1. тел./факс: 8 (3812) 945-747;  
e-mail: [mou\\_plsh@mail.ru](mailto:mou_plsh@mail.ru)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Петровская СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ Т.В.Сивирина  
Приказ № 90 от 16.03.2023г

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Петровская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского  
муниципального района Омской области»  
за 2022 год**

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета МБОУ «Петровская СОШ № 2»  
13.04.2023г, протокол № 5

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области» (МБОУ «Петровская СОШ № 2»)
Руководитель	Сивирина Татьяна Викторовна
Адрес организации	644504, Омская область, Омский район, д. Петровка, ул. Полевая, 1.
Телефон/факс	8(3812)-945-747
Адрес электронной почты	mou_plsh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Дата создания	27 июня 1995 года
Лицензия	серия 55Л01 № 0001107, рег. № 273-п, дата выдачи: 22 мая 2015 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 55А01 № 0000909, рег. № 199-п, дата выдачи: 16 декабря 2015 года, срок действия: до 3 июня 2025 г. выдано Министерством образования Омской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области» (далее – МБОУ «Петровская СОШ № 2») расположена на территории Лузинского сельского поселения в рабочем районе в деревне Петровка. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного типа застройки: 90% — рядом с МБОУ «Петровская СОШ № 2», 10% — в близлежащих поселках (с. Лузино, ст. Входная, д. Приветная).

Основным видом деятельности МБОУ «Петровская СОШ № 2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Петровская СОШ № 2» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Петровская СОШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Петровская СОШ № 2».

С 01.09.2022г организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021г года МБОУ «Петровская СОШ № 2» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Петровская СОШ № 2» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МБОУ «Петровская СОШ № 2» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

### ***Советник по воспитанию:***

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года МБОУ «Петровская СОШ № 2» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 МБОУ «Петровская СОШ № 2» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ № 2»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Петровская СОШ № 2»;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Петровская СОШ № 2», так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба и совета обучающихся;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Петровская СОШ № 2» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Петровская СОШ № 2», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ № 2», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «Петровская СОШ № 2» включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ № 2» на 2023/24 учебный год.

МБОУ «Петровская СОШ № 2» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- акция «Родительский урок»;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием инспектора ПДН

### *Дополнительное образование*

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 196 обучающихся и 200 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 52 %, художественное — 24 %, физкультурно-спортивное — 24 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ «Петровская СОШ № 2».

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление МБОУ «Петровская СОШ № 2» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Петровская СОШ № 2»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Петровская СОШ № 2»
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• принимает план развития Учреждения;</li><li>• разрабатывает Устав Учреждения и изменения к нему;</li><li>• рассматривает отчеты о расходовании средств субсидий предоставленных Учреждению из местного бюджета, определяет</li></ul>

	<p>направления использования бюджетных и внебюджетных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывает и утверждает годовой календарный график работы Учреждения;</li> <li>• заслушивает отчеты о работе директора Учреждения и его заместителей;</li> <li>• принимает локальные нормативные акты Учреждения;</li> <li>• принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора Учреждения или Учредителя в соответствии с Уставом.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Петровская СОШ № 2», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Петровская СОШ № 2» создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Петровская СОШ № 2» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022г МБОУ «Петровская СОШ № 2» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	189	189	193	196
	— начальная школа	90	94	90	81
	— основная школа	82	80	95	108
	— средняя школа	17	15	8	7
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	1	—
	— основная школа	1	—	1	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	2	2	—
	— средней школе	1	2	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Петровская СОШ № 2».

На конец 2022 года в МБОУ «Петровская СОШ № 2» обучается 3 обучающихся с ОВЗ и 1 обучающийся с инвалидностью.



Начиная с 2020 года в МБОУ «Петровская СОШ № 2» произошло увеличение численности обучающихся с 189 человек (численность обучающихся на конец 2019 – 2020 учебного года) до 196 человек (на 30.12.2022 год).

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается небольшое увеличение качества обучения на 2 %. Общая успеваемость по школе по сравнению с результатами прошлого учебного года не изменилась (97 % - 97%).

Качество образовательных результатов обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В 2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу продолжить осуществлять деятельность, направленную на повышение качества образования.

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 учебном году.

**Таблица 1 «Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 учебном году»**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	12	57	2	10	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	7	37	3	16	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	7	27	4	15	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	26	39	9	14	0	0	0	0	0	0



На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ «Петровская СОШ № 2» было 13 классов (5 классов начальной школы, 6 классов основной школы и 2 класса средней школы) Количество обучающихся на конец учебного года - 193 человек.

С полной успеваемостью окончили учебный год обучающиеся всех классов (2-11 классы). Первый класс учился без отметок. Успеваемость - 99%

На конец 2021 – 2022 учебного года 5 обучающихся начальной школы были переведены с академической задолженностью. В ноябре 2022г 2 из них не смогли закрыть академическую задолженностью, были переведены на повторное обучение в 4 класс.

В 2022 году качество знаний составило 38 %, это 73 обучающихся. Качество знаний в начальной школе 39 %. Качество знаний в основной школе - 35 %. Качество знаний в средней школе - 63 %. 16 учеников окончили учебный год на «отлично». 2021 – 2022 учебный год 2 обучающихся окончили 9 классов с аттестатом особого образца. На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 192 обучающихся.

89 обучающихся в начальной школе, 95 - в основной, 17 - в средней. Успешно окончили школу 189 обучающихся, что составляет 99 % в целом по школе. Качество знаний за два года:

- 2019-2020 учебный год - 55 %
- 2020-2021 учебный год - 49 %
- 2021-2022 учебный год - 38 %

В основании приказа Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» ВПР были перенесены на осень 2022 года. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год

провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в МБОУ «Петровская СОШ № 2» не были зачислены обучающиеся, прибывших из ДНР, ЛНР.

***В течение 2021 – 2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.***

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2022 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

В 2021 – 2022 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору в форме ОГЭ для получения документа об образовании, обучающиеся 11 класса сдавали обязательные предметы: русский язык и математика (в формате ЕГЭ).

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке обучающихся к Единому государственному экзамену. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение 2021 – 2022 учебного года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к

ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Для поступления в ВУЗ каждый выпускник определял для себя дополнительный список предметов из определенного перечня.

Качество образовательных результатов обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В 2022 году в МБОУ «Петровская СОШ № 2» к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

***Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 2021 – 2022 учебный год:***

14 девятиклассников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Целенаправленная подготовка к ОГЭ по русскому языку и математике обеспечила необходимый уровень готовности обучающихся к процедуре экзамена. Средний балл по русскому языку составил – 3,9; по математике – 3,4. Не все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки, отдельные из них понизили результат по математике и повысили по русскому языку, получив на экзамене по русскому языку высокие баллы.

9 класс – ОГЭ по русскому языку и математике (после пересдачи) сдали все.

***Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса за 2021 – 2022 учебный год:***

Все выпускники 11-го класса при сдаче ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык ЕГЭ, русский язык и математика ГВЭ) набрали количество баллов выше порогового (минимального). Средний балл по русскому языку ЕГЭ – 59,4; по математике ЕГЭ (профиль) средний балл – 43; по

математике ЕГЭ (база) средний балл – 3,7. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем образовании.

В 2022 году выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по четырем предметам: русский язык, математика, физика, биология, история, обществознание.

**Результаты ЕГЭ в 2022 году:**

Предмет, выбранный для экзамена	Кол-во, заявленных на экзамены	Кол-во участвовавших на экзамене	Из них набрали		Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен
			ниже минимального балла (не сдали)	от 90 до 100 баллов	
История	1	1	0	0	34
Биология	1	1	0	0	54
Обществознание	3	2	0	0	53
Физика	3	3	0	0	44,3

**Причины относительно невысоких результатов экзаменов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ:**

- не совсем осознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
- слабая мотивация обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ;
- в недостаточном количестве решались открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ;
- на учебных занятиях не использовались задания, различающиеся как по типу, так и по уровню сложности.

**По итогам обучения на третьем уровне образования и результатам ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.**

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Петровская СОШ № 2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Петровская СОШ № 2».

Образовательная деятельность в МБОУ «Петровская СОШ № 2» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену.

С 22.04.2022г МБОУ «Петровская СОШ № 2» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия

Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	7	2	4	7	4	2	1	0
2021	14	4	0	10	7	5	2	0	0
2022	14	5	2	7	5	4	1	0	0

В 2022 году выпускники 11 класса показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в ВУЗы. Это говорит о высоком качестве подготовке к ГИА: из 5 выпускников 11 класса в ВУЗы поступили 4 человека, что составило 80 % обучающихся от общего числа выпускников, в учреждения СПО – 1 обучающийся (20%).

Выпускники 9 класса поступили в профильные классы МБОУ «Петровская СОШ № 2», что говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению

в школе: из 14 выпускников 9 класса в 10 класс МБОУ «Петровская СОШ № 2» поступило 5, что составило 36 % от общего числа выпускников 9 класса. В учреждения СПО поступили 7 обучающихся – 50%.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «Петровская СОШ № 2» работают 18 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей, 2 – внешних. Из них 14 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека – среднее профессиональное педагогическое образование. На момент самообследования в МБОУ «Петровская СОШ № 2» 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 67% и 1 педагог – высшую – 6%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Петровская СОШ № 2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Петровская СОШ № 2» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Петровская СОШ № 2» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Петровская СОШ № 2» создана устойчивая целевая кадровая система
- кадровый потенциал МБОУ «Петровская СОШ № 2» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6477 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;



- обращаемость — 460 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5424 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### ***Состав фонда и его использование***

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5424		1930
2	Педагогическая	44		31
3	Художественная	977		42
4	Справочная	30		6
5	Языковедение, литературоведение	25		17
6	Естественно-научная	16		4
7	Техническая	10		-
8	Общественно-политическая	12		-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека не оснащена компьютером, средствами сканирования и распознавания текстов, нет возможности контроля распечатки бумажных материалов. К сожалению, в библиотеке нет помещения для читального зала, с возможностью работы на индивидуальном компьютере и доступом в Интернет.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ «Петровская СОШ № 2» является одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса: общая площадь, занимаемая МБОУ

«Петровская СОШ № 2» - 2600,00 м<sup>2</sup>. В школе имеются: 15 учебных кабинетов, укомплектованных мультимедийным оборудованием; лаборатории физики, химии,

биологии, оснащённых необходимым для реализации учебных программ оборудованием; спортивный зал; лыжная база; компьютерный класс; библиотека; столовая; оборудованный медицинский и процедурный кабинет, 2 мастерские для мальчиков, кабинет технологии для девочек.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Петровская СОШ № 2» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню.

Система качества ОО создана для постоянного формирования целей в области качества и их достижения, призвана обеспечивать качество образовательных услуг организации, основываясь на ожиданиях заказчиков. Основой является то, что организация создает, обеспечивает и улучшает качество продукции при помощи процессов, которые должны подвергаться анализу и постоянному улучшению. Обеспечение открытости образовательной системы школы и постоянное совершенствование качества образования обеспечивается двумя видами экспертиз: внутренней и внешней.

Внутренняя экспертиза качества образования проводится образовательным учреждением на основе систем мониторинга, диагностики и других процедур оценки качества образования. Внешняя экспертиза качества образования проводится силами независимых экспертов, в том числе специалистов Министерства образования.

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Цели определены федеральными государственными образовательными

стандартами образования. Внутренний мониторинг качества образования ОО ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния подготовки обучающихся в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Для определения степени сформированности заявленных целей в МБОУ «Петровская СОШ № 2» спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный - контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения;
- тематический - развитие учебной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов колледжа
- персональный - содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих учителей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин).

Мониторинг качества образования в ОО осуществляется по следующим направлениям:

- Мониторинг содержания профессионального обучения - реализация содержания ФГОС НОО и ООО.
- Мониторинг условий образовательного процесса - анализ нормативно - правового обеспечения образовательного процесса, анализ материально-технической базы, мониторинг педагогических кадров, анализ выполнения рабочих учебных планов и программ, анализ комплексно- методического обеспечения образовательных программ.
- Мониторинг качества образовательного процесса - анализ системы контроля знаний, умений и навыков обучающихся, мониторинг практической деятельности

обучающихся, анализ результатов итоговой государственной аттестации, трудоустройство выпускников

- Мониторинг воспитательной среды - психолого-педагогическая диагностика, анализ социальных условий.

С целью достижения планируемых результатов деятельности в системе мониторинга проводятся мероприятия различного уровня и назначения, включающие две согласованные между собой системы оценок: внешнюю и внутреннюю оценку, призванных обеспечить гарантии качества образовательных программ колледжа. Результаты внешних проверок позволяют говорить о качестве образования, соответствующем требованиям законодательства РФ и ФГОС НОО и ООО.

В 2022 году школа была включена в участие в мониторингах всероссийского значения и регионального (ВПР и Региональные мониторинги).

***Результаты анализа показателей деятельности организации  
(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.)***

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6%)
— первой		12 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (11%)
— больше 30 лет		14 (78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,153

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в МБОУ «Петровская СОШ №2» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ «Петровская СОШ №2» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Ответственный за информацию  
Заместитель директора по УВР

Е.П.Балабохина